

اسم الجامعة: جامعة التراث

الكلية: الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي و المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025\11\14

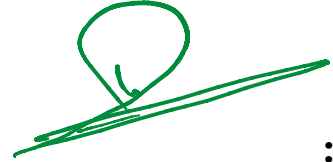
تاريخ ملء الملف: 2026\1\20



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د احسان خضير جاسم

التاريخ: 2026/1/20



التوقيع:

اسم العميد: ا.د ساجدة حسين إسماعيل

التاريخ: 2026/1/20

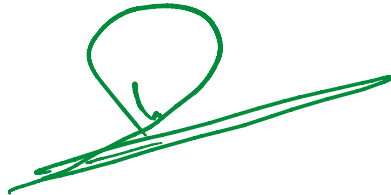
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير وحدة ضمان الجودة و الأداء الجامعي: م.د سناريا ثامر ناصر

التاريخ: 2026/1/20

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
التميز والريادة في التعليم الصيدلاني من خلال جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي وتعزيز البحث العلمي والابتكار وإعداد كوادر صيدلانية تمتلك المعرفة والمهارات والكفاءة المهنية لتكون قادرة على مواكبة التحول الرقمي والتقدم العلمي وتلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة والتنافسية العالمية.

2. رسالة البرنامج
يلتزم البرنامج بتقديم تعليم صيدلاني عالي الجودة وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، من خلال بيئة تعليمية محفزة على التعلم والابتكار والبحث العلمي، لإعداد صيادلة يمتلكون المعرفة والمهارات المهنية والقيم الأخلاقية، قادرين على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية، وتلبية احتياجات سوق العمل، والإسهام في تطوير الرعاية الصيدلانية وخدمة المجتمع، وتحقيق التنمية المستدامة.

3. أهداف البرنامج
1. تحقيق التميز في التعليم الصيدلاني من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وذلك عن طريق التحسين المستمر للبرنامج بما يتوافق مع المعايير الوطنية والعالمية .
2. إعداد صيادلة يمتلكون المعرفة والمهارات المهنية والبحثية والقيم الأخلاقية، وقادرين على ممارسة المهنة بكفاءة، والتعلم المستمر، وتلبية متطلبات سوق العمل .
3. تعزيز البحث العلمي والابتكار وإنتاج المعرفة، وتشجيع الإبداع في المجالات الصيدلانية بما يساهم في تطوير الرعاية الصحية وخدمة المجتمع .
4. تطوير بيئة تعليمية حديثة تعتمد على المناهج المتطورة والتقنيات الرقمية، بما يعزز التفكير النقدي والإبداع ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية .
5. تعزيز الشراكة مع المؤسسات الأكاديمية والصحية والصناعية والمجتمعية، بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة .
6. تنمية القدرات العلمية والمهنية والقيادية للطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية، وتعزيز ثقافة المسؤولية المهنية والتميز والتنافسية .

4. الاعتماد البرامجي
يُعد برنامج بكالوريوس الصيدلة برنامجاً أكاديمياً متكاملًا يهدف إلى إعداد صيادلة يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات المهنية والأخلاقيات اللازمة لممارسة المهنة وخدمة المجتمع. ويستند البرنامج إلى منهج دراسي يتم مراجعته وتحديثه بصورة دورية بما يواكب التطورات العلمية واحتياجات سوق العمل، مع اعتماد آليات للتقييم والتحسين المستمر. كما تعمل الكلية حاليًا على تطوير البرنامج واستيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي وفق المعايير الوطنية، من خلال تنفيذ خطط التحسين المستمر وتعزيز جودة العملية التعليمية.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
يتم تطوير وتحديث البرنامج الأكاديمي بصورة دورية استنادًا إلى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما ينسجم مع احتياجات سوق العمل والتطورات العلمية والبحثية في مجال الصيدلة، مع الاسترشاد بمعايير الجودة ومتطلبات الاعتماد البرامجي. كما تستند عملية التطوير إلى نتائج المراجعات الدورية والاستفادة من آراء أصحاب المصلحة، بما فيهم الطلبة والخريجون وأرباب العمل والتدريسيون، لضمان استمرارية تحسين جودة البرنامج ومواءمته لمتطلبات المهنة والمجتمع

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	10	18	8	متطلبات المؤسسة
أساسي	90	161	36	متطلبات الكلية
----	----	---	----	متطلبات القسم
-----	-----	لا يوجد	2	التدريب الصيفي
----	----	-----	----	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم التشريح البشري والانسجة		المرحلة الأولى / الفصل الأول
2	2	كيمياء تحليلية	PcAc 103	المرحلة الأولى / الفصل الأول
2	1	فيزياء طبية	CIMp 101	المرحلة الأولى / الفصل الأول
---	1	مصطلحات طبية	PtMt 104	المرحلة الأولى / الفصل الأول
---	2	إحصاء حيوي	CIMb 105	المرحلة الأولى / الفصل الأول
---	2	الديموقراطية وحقوق الانسان	101 TU	المرحلة الأولى / الفصل الأول
2	3	علم وظائف الأعضاء		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
2	3	حسابات صيدلانية	PPhc 109	المرحلة الأولى / الفصل الثاني
2	1	حاسبات	TU 141	المرحلة الأولى / الفصل الثاني
2	3	كيمياء عضوية I	PcOc1 111	المرحلة الأولى / الفصل الثاني
---	2	اللغة العربية	TU 137	المرحلة الأولى / الفصل الثاني
2	3	كيمياء عضوية II	PcOc 2216	المرحلة الثانية / الفصل الأول
2	3	علم الاحياء المجهرية I	CIMm 217	المرحلة الثانية / الفصل الأول
2	3	صيدلة فيزيولوجية I	PPp1218	المرحلة الثانية / الفصل الأول
2	3	علم وظائف الأعضاء I	Ptph13219	المرحلة الثانية / الفصل الأول
2	1	حاسبات	TU142	المرحلة الثانية / الفصل الأول
---	2	جرائم نظام البعث في العراق	TU143	المرحلة الثانية / الفصل الأول
---	2	اللغة العربية	TU 237	المرحلة الثانية / الفصل الأول
2	2	كيمياء عضوية III	OcPc3223	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2	2	علم الاحياء المجهرية II	CIMv224	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2	3	صيدلة فيزيولوجية II	PPp2225	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2	3	علم وظائف الأعضاء II	Ptph2226	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2	3	عقاقير ونباتات طبية I	phpa1227	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
---	2	اللغة العربية	TU 237	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	PcIc 330	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
2	2	عقاقير ونباتات طبية II	phpa2 331	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
2	3	تقانة صيدلانية	PPt1 332	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
2	3	كيمياء حياتية I	CIBi1 333	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
2	3	علم فسلجة الامراض	CIPy 334	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
---	3	كيمياء عضوية صيدلانية I	PcOp1 336	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
---	3	علم الادوية I	PtPc1 337	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
2	3	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية		المرحلة الثالثة / الفصل الثاني

2	3	كيمياء حيائية II	CIBi2 339	المرحلة الثالثة/الفصل الثاني
2	2	عقاقير ونباتات طبية III	PhPa3 340	المرحلة الثالثة/الفصل الثاني
---	1	اخلاقيات الصيدلة	TU 344	المرحلة الثالثة/الفصل الثاني
2	3	علم الادوية II	PtPc3444	المرحلة الرابعة/الفصل الأول
2	3	كيمياء عضوية صيدلانية II	PcOp2445	المرحلة الرابعة/الفصل الأول
2	2	صيدلة سريرية I	CpCp1446	المرحلة الرابعة/الفصل الأول
2	2	صيدلة حيائية	PBp447	المرحلة الرابعة/الفصل الأول
---	2	صحة عامة	CIPu448	المرحلة الرابعة/الفصل الأول
---	2	ممارسة الصيدلة		المرحلة الرابعة/الفصل الأول
---	2	علم الادوية III	PtPc3450	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
2	3	كيمياء عضوية صيدلانية III	PcOp3451	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
2	2	صيدلة سريرية II	CpCp2452	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
2	2	علم السموم العام	PtGt453	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
2	3	الصيدلة الصناعية I	PIp1454	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
---	2	مهارات التواصل	CpCs455	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
---	2	كيمياء عضوية صيدلانية IV	PcOp4557	المرحلة الخامسة/الفصل الأول
2	3	الصيدلة الصناعية II	PIp2558	المرحلة الخامسة/الفصل الأول
---	3	علاجات تطبيقية I	CpAt1559	المرحلة الخامسة/الفصل الأول
2	3	كيمياء سريرية	CICc560	المرحلة الخامسة/الفصل الأول
4	---	تدريب مختبرات سريرية	CpHt568	المرحلة الخامسة/الفصل الأول
2	2	علم السموم السريري	PtCt562	المرحلة الخامسة/الفصل الأول
---	1	مشروع التخرج	Pr563	المرحلة الخامسة/الفصل الأول
---	2	اقتصاديات الدواء	CpPm564	المرحلة الخامسة/الفصل الثاني
---	2	علاجات تطبيقية II	CpAt2 565	المرحلة الخامسة/الفصل الثاني
---	2	مناظرة الدواء	CpTd 566	المرحلة الخامسة/الفصل الثاني
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	PcAp 567	المرحلة الخامسة/الفصل الثاني
4	---	تدريب مستشفيات	CICi561	المرحلة الخامسة/الفصل الثاني
---	2	أنظمة توصيل الدواء		المرحلة الخامسة/الفصل الثاني
---	1	تقانة حيوية صيدلانية	PPb570	المرحلة الخامسة/الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المعارف الأساسية في العلوم الصيدلانية	يكتسب الطالب اساسا معرفيا متينا في المبادئ الأساسية للعلوم الصيدلانية بما يمكنه من استيعاب مفاهيمها وتطبيقاتها المختلفة.
المعارف المتقدمة في العلوم الصيدلانية	يفسر الطالب التطورات الحديثة في العلوم الصيدلانية والعلوم الطبية والأحيائية والكيميائية ذات العلاقة بالممارسة الصيدلانية.
التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي	يوظف الطالب معرفته النظرية في تفسير التطبيقات العملية ولاسيما ما يتعلق بالمستحضرات الصيدلانية والجرعات الدوائية وطرق قياسها.
المهارات	
مهارات التفكير والتحليل	يحلل الطالب المشكلات الصيدلانية ويقترح الحلول المناسبة استناداً إلى الأسس العلمية والمهنية.
المهارات المهنية والعملية	يطبق الطالب المهارات الصيدلانية اللازمة لتقديم خدمات صيدلانية آمنة وفعالة ضمن المؤسسات الصحية.
المهارات البحثية	يوظف الطالب منهجية البحث العلمي في تصميم الدراسات وإجراء التجارب وتحليل النتائج وكتابة التقارير العلمية.
مهارات التقويم واتخاذ القرار	يقيم الطالب الحالات الصحية المرتبطة بالممارسة الصيدلانية ويتخذ القرارات المناسبة وفق الأدلة العلمية.

القيم	
أخلاقيات المهنة والسلامة	يلتزم الطالب بأخلاقيات مهنة الصيدلة ومعايير السلامة والجودة في المختبرات وبينات العمل.
العمل الجماعي والمسؤولية المهنية	يعمل الطالب بفاعلية ضمن مجموعة من الطلبة خاصة في الجانب العملي ويتحمل مسؤولياته المهنية باحترام وتعاون.
التواصل المهني	يتواصل الطالب بفاعلية مع المرضى وأعضاء الفريق الطبي مستخدماً وسائل الاتصال والعرض المناسبة.
التعلم المستمر والتطوير الذاتي	يمارس الطالب التعلم المستمر ويسعى إلى تطوير معارفه ومهاراته بما يعزز كفاءته المهنية وفرصه في سوق العمل.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
يتبنى البرنامج استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة تركز على التعلم الذي يركز على الطالب وتوظف المحاضرات التفاعلية والتطبيقات المختبرية بالإضافة إلى التدريب العملي والتعلم القائم على حل المشكلات، والتعلم الإلكتروني، والأنشطة البحثية والنقاشية بما يضمن تحقيق مخرجات التعلم وتنمية المهارات المهنية وتعزيز التعلم المستمر وفق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

10. طرائق التقييم
اختبارات قصيرة امتحانات شفوية امتحانات عملية امتحانات تحريرية نصف الفصل الامتحانات النهائية للمقرر

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
أ.د.ساجدة حسين إسماعيل		صيدلة	ادوية وسموم		/		
		صيدلة	صيدلانيات		/		
م.د. علي حيدر حمزة		صيدلة	كيمياء صيدلانية		/		
		علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية		/		
أ.م. د. انتظار جاسم محمد		صيدلة	صيدلانيات		/		
		صيدلة	كيمياء صيدلانية		/		
م.د. رشا عبد الكريم عبد القادر		صيدلة	عقاقير ونباتات طبية		/		
		طب بيطري	طفيليات		/		

م.د. سرى اكرم محمد	صيدلة	ادوية		/	
م.د. سناريا ثامر ناصر	صيدلة	صيدلانيات		/	
م.د. زينب طه محمد جدوع	صيدلة	صيدلة سريرية		/	
م.د. عباس مسعد عجب	صيدلة	كيمياء حيائية سريرية		/	
م.د. محمد مزاحم عزيز محمد	صيدلة	صيدلة سريرية		/	
م.د. مريم هادي صادق جعفر	صيدلة	ادوية		/	
م.د. مصطفى عكلة كاظم	صيدلة	صيدلانيات		/	
م. م. اسماء ادريس فاضل	علوم كيمياء	كيمياء عضوية		/	
م. م. اسماء مهدي حسين	صيدلة	عقاقير ونباتات طبية		/	
م. م. ايه نبيل ياسر	صيدلة	صيدلة سريرية		/	
م. م. أمير عامر عبد الحسين	صيدلة	كيمياء حيائية		/	
م. م. آفاق مهدي علي	صيدلة	صيدلانيات		/	
م. م. بكر عماد نجم	صيدلة	ادوية		/	
م. م. حسام الدين هيثم كريم	صيدلة	صيدلة سريرية		/	
م. م. صفا عدنان محمود	صيدلة	كيمياء صيدلانية		/	
م. م. عثمان فاروق بكر	صيدلة	صيدلانيات		/	
م. م. لمى عيسى حمودي	صيدلة	ادوية		/	
م. م. مريم سليم محمد علي	صيدلة	صيدلانيات		/	
م. م. سالي مازن سعد	علوم المواد	بايوسيراميك		/	
م. م. ميقات طالب حماده	صيدلة	ادوية		/	
م. م. هالة حسين علي	صيدلة	صيدلانيات		/	
م. م. هيجاء محيسن موسى	صيدلة	كيمياء صيدلانية		/	

12. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تحرص الكلية على دعم أعضاء الهيئة التدريسية من خلال برامج توجيه وإرشاد تهدف إلى تطوير مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية والمهنية حيث يتم تشجيعهم على الاشتراك بالدورات التي تقدمها الجامعة ووزارة التعليم العالي ومراكزها المختلفة مثل دورات طرائق التدريس

وتطبيقاتها في التعليم الجامعي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يحرص البرنامج على التطوير المهني المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية من خلال تشجيع المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل والندوات والمؤتمرات العلمية داخل الجامعة وخارجها، بما يسهم في تطوير الكفايات الأكاديمية والبحثية والتدريسية، وتعزيز استخدام استراتيجيات التعليم الحديثة وتقنيات التعلم الإلكتروني، بما ينعكس إيجاباً على جودة العملية التعليمية وتحقيق مخرجات التعلم. 12. معيار القبول 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج 14. خطة تطوير البرنامج .

13. معيار القبول
يعتمد البرنامج معايير القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وفقاً للضوابط والتعليمات النافذة، بما يضمن قبول الطلبة المؤهلين أكاديمياً، وتحقيق مبادئ العدالة والشفافية، وبما ينسجم مع أهداف البرنامج ومتطلبات الجودة. كما تُشكّل لجنة مختصة لفحص أهلية الطلبة المقبولين ومدى ملائمتهم للدراسة في كلية الصيدلة، وفق معايير وإجراءات معتمدة.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
يعتمد البرنامج الأكاديمي في إعداد وتطوير مكوناته على مجموعة من المصادر المرجعية المعتمدة، تشمل تعليمات وضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والخطط الدراسية والمناهج المعتمدة في الجامعات الوطنية والعالمية الرصينة، إضافة إلى اللوائح والأنظمة الأكاديمية المعتمدة في الجامعة والكلية. كما يستند البرنامج إلى آراء أصحاب المصلحة، بما في ذلك الطلبة والخريجون وأرباب العمل وأعضاء الهيئة التدريسية، بهدف مواكبة مخرجاته مع متطلبات سوق العمل. ويستفيد كذلك من التقارير الدورية الصادرة عن لجان الجودة وقسم ضمان الجودة والأداء الجامعي، فضلاً عن المعايير الوطنية للاعتماد البرامجي ومعايير الجودة، بما يضمن التحسين المستمر للبرنامج والارتقاء بجودة مخرجاته التعليمية.

15. خطة تطوير البرنامج
يبنى البرنامج خطة تطوير مستمرة تهدف إلى الارتقاء بجودة التعليم الصيدلاني من خلال المراجعة الدورية للمناهج الدراسية، وتحديث مخرجات التعلم بما ينسجم مع التطورات العلمية والتكنولوجية ومتطلبات سوق العمل، وتعزيز البحث العلمي والابتكار، وتطوير المختبرات والبيئة التعليمية، وتوسيع الشراكات مع المؤسسات الصحية والمهنية، واستيفاء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي، بما يحقق التحسين المستمر والتميز المؤسسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√					√		√				اساسي	علم التشريح البشري والانسجة		المرحلة الأولى / الكورس الأول
	√					√		√				اساسي	كيمياء تحليلية	PcAc 103	
		√				√		√				اساسي	فيزياء طبية	101 CIMP	
		√		√					√			اساسي	مصطلحات طبية	PtMt 104	
√				√				√				اساسي	إحصاء حيوي	105 CIMb	
√				√					√			اساسي	الديموقراطية وحقوق الانسان	101 TU	
							√		√	√		اساسي	علم وظائف الأعضاء		المرحلة الأولى / الكورس الثاني
			√						√			اساسي	حسابات صيدلانية	PPhc 109	
√	√	√										اساسي	حاسبات	TU 141	
√				√						√		اساسي	كيمياء عضوية I	111 PcOc1	
												اساسي	اللغة العربية	TU 137	

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
	√				√			√				أساسي
												كيمياء عضوية II
												PcOc 2216
												المرحلة الثانية/

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√				√				√				اساسي	علم الاحياء المجهرية I	CIMm 217	الكورس الأول
		√				√			√			اساسي	صيدلة فيزياوية I	PPp1218	
									√	√	√	اساسي	علم وظائف الأعضاء I	Ptph13219	
√	√	√										اساسي	حاسبات	TU142	
	√	√				√						اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	TU143	
√		√			√							اساسي	كيمياء عضوية III	OcPc3223	المرحلة الثانية / الكورس الثاني
			√				√			√		اساسي	علم الاحياء المجهرية II	CIMv224	
	√			√							√	اساسي	صيدلة فيزياوية II	PPp2225	
							√		√	√		اساسي	علم وظائف الأعضاء II	Ptph2226	
									√	√	√	اساسي	عقاقير ونباتات طبية I	phpa1227	
√				√	√								اللغة العربية	TU 237	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

			√	√	√							أساسي	كيمياء صيدلانية لا عضوية	PcIc 330	المرحلة الثالثة / الكورس الأول
						√	√			√		أساسي	عقاقير ونباتات طبية II	phpa2 331	
							√	√		√		أساسي	تقانة صيدلانية	PPT1 332	
√		√		√								أساسي	كيمياء حيائية I	CIBi1 333	
√	√								√			أساسي	علم فسلجة الامراض	CIPy 334	
						√	√	√				أساسي	كيمياء عضوية صيدلانية I	PcOp1 336	المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني
√	√				√							أساسي	علم الادوية I	PtPc1 337	
												أساسي	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية		
√			√								√	أساسي	كيمياء حيائية II	CIBi2 339	
	√				√				√			أساسي	عقاقير ونباتات طبية III	PhPa3 340	
	√			√			√					اساسي	اخلاقيات الصيدلة	TU 344	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
						√			√		√	أساسي	علم الادوية II	PtPc3444	المرحلة الرابعة/ الكورس الأول
	√				√		√					أساسي	كيمياء عضوية صيدلانية II	PcOp2445	
			√	√	√							أساسي	صيدلة سريرية I	CpCp1446	
		√				√				√		أساسي	صيدلة حياتية	PBp447	
		√	√						√			أساسي	صحة عامة	CIPu448	
												أساسي	ممارسة الصيدلة		
√				√				√				أساسي	علم الادوية III	PtPc3450	المرحلة الرابعة/ الكورس الثاني
√		√				√						أساسي	كيمياء عضوية صيدلانية III	PcOp3451	
									√	√	√	أساسي	صيدلة سريرية II	CpCp2452	
					√	√	√					أساسي	علم السموم العام	PtGt453	
		√	√		√							أساسي	الصيدلة الصناعية I	PIp1454	
√				√				√					مهارات التواصل	CpCs455	

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√							√		أساسي	كيمياء عضوية صيدلانية IV	PcOp4557	المرحلة الخامسة/ الكورس الأول
	√		√						√			أساسي	الصيدلة الصناعية II	PIp2558	
							√	√		√		أساسي	علاجات تطبيقية I	CpAt1559	
	√				√				√			أساسي	كيمياء سريرية	CICc560	
	√					√	√					أساسي	تدريب مختبرات سريرية	CpHt568	
	√			√				√				أساسي	علم السموم السريري	PtCt562	
√				√				√				أساسي	مشروع التخرج	Pr563	
	√		√						√			أساسي	اقتصاديات الدواء	CpPm564	المرحلة الخامسة/ الكورس الثاني
	√				√		√					أساسي	علاجات تطبيقية II	CpAt2565	
									√	√	√	أساسي	مناظرة الدواء	CpTd566	
			√	√	√							أساسي	تحاليل صيدلانية متقدمة	PcAp567	
√			√				√					أساسي	تدريب مستشفيات	ClCi561	
	√				√				√			أساسي	أنظمة توصيل الدواء		
√							√			√		أساسي	تقانة حيوية صيدلانية	PPb570	

			التشريح وعلم الأنسجة عملي: التحديد المجهرى للعظم المضغوط والإسفنجي، وأنواع الغضاريف المختلفة.		
5	3	الجهاز الدوري (الجهاز اللمفاوي) والدم. عملي: تحديد حبرات القلب والأوعية الدموية الرئيسية على النماذج/المقاطع النسيجية. التحديد المجهرى لجدار القلب والشرايين والأوردة والشعيرات الدموية	يُعدّ دراسة الجهاز اللمفاوي والدم أمراً أساسياً لفهم الدفاع المناعي، وتوازن السوائل، ووظائف النقل.	=	=
6	3	الجهاز الهضمي (الجزء 1 - الجزء العلوي من الجهاز الهضمي): تجويف الفم، البلعوم، المريء، المعدة عملي: - تحديد الأعضاء اللمفاوية على النماذج/العينات التشريحية - التحديد المجهرى لخلايا الدم (أنواع مختلفة من خلايا الدم البيضاء)، والبنية العامة للعقد اللمفاوية	يُعدّ دراسة الجزء العلوي من الجهاز الهضمي، بما في ذلك تجويف الفم والبلعوم والمريء والمعدة، أمراً أساسياً لفهم عملية الهضم وبدء الامتصاص.	=	=
7 امتحان نصف الفصل					
8	4	الجهاز الهضمي (الجزء الثاني - الجزء السفلي من الجهاز الهضمي والأعضاء الملحقة): الأمعاء الدقيقة، الأمعاء الغليظة، المستقيم، الشرج. الغدد اللعابية، البنكرياس، الكبد، المرارة. عملي: تحديد أجزاء الجزء العلوي من الجهاز الهضمي على النماذج/المقاطع النسيجية، والتحديد المجهرى لتجويف الفم والمريء والمعدة	يُعدّ دراسة الجزء السفلي من الجهاز الهضمي والأعضاء الهضمية الملحقة، بما في ذلك الأمعاء الدقيقة والغليظة والمستقيم والشرج والغدد اللعابية والبنكرياس والكبد والمرارة، أمراً أساسياً لفهم الهضم والامتصاص والتمثيل الغذائي.	=	=
9	4	الجهاز العصبي: التشريح وعلم الأنسجة: الجهاز العصبي المركزي (الدماغ، الحبل الشوكي) والجهاز العصبي المحيطي (الأعصاب، العقد العصبية)، التنظيم الأساسي عملي: تحديد المناطق الرئيسية في الدماغ والحبل الشوكي على نماذج. التحديد المجهرى للأنسجة العصبية (الخلايا العصبية، الألياف العصبية) والعقد العصبية.	يُعدّ دراسة الجهاز العصبي، بما في ذلك تشريح ونسيج الجهاز العصبي المركزي والمحيطي، أمراً أساسياً لفهم التنظيم العصبي ونقل الإشارات.	=	=
10	4	الجهاز التنفسي: التشريح وعلم الأنسجة عملي: تحديد مكونات الجهاز التنفسي على النماذج/العينات التشريحية التحديد المجهرى للقصبه الهوائية، والشعب الهوائية، والشعيبات الهوائية، وأنسجة الرئة (الحويصلات الهوائية)	يُعدّ دراسة الجهاز التنفسي، بما في ذلك تشريحه ونسيجه، أمراً أساسياً لفهم تبادل الغازات وتنظيم التنفس.	=	=
11	3	الجهاز البولي: التشريح وعلم الأنسجة عملي: تحديد أعضاء الجهاز البولي على نماذج/مقاطع نسيجية. التحديد المجهرى للكلى (مكونات النفرون)، والحالب، والمثانة.	يُعدّ دراسة الجهاز البولي، بما في ذلك تشريحه ونسيجه، أمراً أساسياً لفهم تكوين البول، وتوازن السوائل والكهارل.	=	=
12	3	الجهاز الغطائي (الجلد): التشريح: طبقات الجلد (البشرة، الأدمة، تحت الجلد). علم الأنسجة: دراسة تفصيلية لنسيج الجلد السميك والرقيق، وطبقات البشرة، والبنى الملحقة (بصيلات الشعر، والغدد الدهنية، والغدد العرقية).	يُعدّ دراسة الجهاز الغطائي، بما في ذلك تشريح الجلد وأنسجته وملحقته، أمراً أساسياً لفهم الحماية، وتنظيم درجة الحرارة، والوظائف الحسية.	=	=

			عملي: التحديد المجهري للجلد السميك والرقيق، وملحقاته		
13	3	الجهاز الصمّاوي: التشريح: الغدة النخامية، الغدة الدرقية، الغدة جارات الدرقية، الغدة الكظرية، البنكرياس - جزر لانغرهانس، الغدة الصنوبرية، الغدة التناسلية عملي: تحديد الغدة الصمّاوية على النماذج التشريحية	يُعدّ دراسة تشريح الجهاز الصمّاوي أساسيًا لفهم موقع الغدة الصمّاوية وبنيتها وعلاقاتها، والتي تُنظّم الهرمونات والتمثيل الغذائي والنمو.	=	=
14	3	الجهاز الصمّاوي: علم الأنسجة الغدة النخامية، الغدة الدرقية، الغدة جارات الدرقية، الغدة الكظرية، جزر لانغرهانس، والغدة الصنوبرية عملي: تحديد بعض الغدد الصماء باستخدام المجهر	يُعدّ دراسة الأنسجة الخاصة بجهاز الغدة الصماء، بما في ذلك الغدة النخامية، والغدة الدرقية، والغدة جارات الدرقية، والغدة الكظرية، وجزر لانغرهانس، والغدة الصنوبرية، أمرًا أساسيًا لفهم الخلايا المنتجة للهرمونات..	=	=
15	3	الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي: عملي: تحديد الأعضاء التناسلية الذكرية على نماذج/شرائح تشريحية. - تحديد الخصيتين والغدة الملحقة مجهرًا. - تحديد الأعضاء التناسلية الأنثوية على نماذج/شرائح تشريحية. - تحديد المبيض (بما في ذلك مراحل نمو الجريبات المختلفة) والرحم مجهرًا	يُعدّ دراسة الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي أساسيًا لفهم تشريح ووظيفة الأعضاء التناسلية، وتكوين الأمشاج، والتنظيم الهرموني.	=	=
11. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل 15 درجة امتحانات مفاجئة وواجبات ببيتية 5 درجات الجزء العملي 20 درجة امتحان نهاية الفصل 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1) Anatomy and Physiology for Healthcare by Paul Marshall; Beverly Gallacher; Jim Jolly; Shupikai Rinomhota 2) Atlas of Human Anatomy by Frank H. Netter 3) Basic Histology: text and Atlas, 11th ed. BY Luiz Carlos, Uchoa Junqueria 4) Wheaters functional histology: a text and colour atlas 6th ed. BY Yung , Barbara			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
الكيمياء التحليلية					
2. رمز المقرر					
PcAc103					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعة عملي (52 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د يوسف كاظم عبد الأمير					
م.م أسماء ادريس فاضل					
8. اهداف المقرر					
يتمحور أهداف هذا المقرر حول تأهيل الطالب علمياً وتقنياً في مجال الكيمياء التحليلية من خلال: اكتساب الخبرة العملية: تزويد الطلبة بالمهارات التطبيقية والخبرات العلمية اللازمة في الكيمياء التحليلية، مع التركيز المكثف على تقنيات وتفاعلات التعادل (Neutralization). التحليل الحمضي-القاعدي: دراسة معمقة لتأثير الحامضية على التفاعلات الكيميائية للمركبات (البسيطة والمعقدة) وفهم سلوكها المخبري. التحليل النوعي وأهميته: فهم آليات التحليل النوعي وتطبيقاته الحيوية في علوم الحياة والمجالات العلمية والطبية المختلفة. إتقان طرق المعايرة: الكشف عن المركبات الكيميائية وتقديرها باستخدام أدوات تحليلية متقدمة تشمل: معايرة الترسيب (Precipitation Titration). معايرة تكوين المعقدات (Complexometric Titration). معايرة الأكسدة والاختزال (Redox Titration).					
9.					
تعتمد الاستراتيجية التعليمية على دمج الجوانب النظرية بالتطبيقية لضمان استيعاب الطالب للمادة: - المحاضرات النظرية الشاملة: تقديم محتوى أكاديمي يغطي كافة الجوانب المعرفية والأسس العلمية لكل طريقة تحليلية. - التقارير البحثية والتطبيقية: تكليف الطلبة بإعداد تقارير دورية حول تطبيقات الطرق التحليلية في فحص المركبات الكيميائية والمستحضرات الدوائية، لربط المادة بسوق العمل الصيدلاني والطبي. - التعلم البصري والتفاعلي: عرض فيديو توضحية وتطبيقات عملية (Simulations) لتبسيط المفاهيم المعقدة وتسهيل فهم المادة. - المصادر والمراجع الأكاديمية: الاعتماد على الكتب المنهجية والمصادر المساندة الحديثة لتعزيز البحث الذاتي لدى الطالب. - الحوارات العلمية التفاعلية: عقد جلسات نقاشية وحلقات دراسية (Seminars) لتبادل الأفكار وتعزيز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات العلمية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التحليل الإحصائي للبيانات والترسيبية والوزنية	مراجعة المفهوم الأساسي المهم للكيمياء التحليلية	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
2-5	10	التحليل الإحصائي للبيانات والطرق الترسيبية والوزنية	التقييم لطرق التحليل الوزني	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
6	4	الرواسب العضوية وغير العضوية	نطاق تطبيقات التحليل الوزن	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
7-8	5	الطرق الحجمية: حسابات والتعادل	مقدمة في طرق التحليل الحجمي	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات

			الحامضي-القاعدي وحساب الأس الحامضي		
9	3	تفاعلات التعادل الكيميائي	حلول عازلة	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
11-10	5	تفاصيل الطرق الترسيبية	نظرية تحييد النظام المعقد	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
12	4	الطرق الحجمية للأنظمة المعقدة	حساب الرقم الهيدروجيني في النظام المعقد	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
14-13	6	تفاعلات الأكسدة والاختزال	التوازن في نظام الأكسدة والاختزال	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
15	4	مختلف الطرق الطيفية: تعداد أنواعها والأجهزة	التحليل الطيفي	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
- الامتحان نصف الفصلي 20 درجة					
- الامتحان العملي مع تفاصيله يكون من 20 درجة					
- 60 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Chemistry Analytical of Fundamentals by Skoog and West		

1. اسم المقرر	
مصطلحات طبية	
2. رمز المقرر	
PtMt104	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ 2025 – 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
1 ساعة / الأسبوع (نظري فقط) / الوحدات = 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
النظري	ا. م. د. أنتظار جاسم محمد
	entidhar.Jasim@uoturath.edu.iq
8. اهداف المقرر	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
(Fundamentals of Analytical Chemistry by Skoog and West	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
YouTube	

• فهم اللغات الأساسية : تعلم أصول المصطلحات الطبية، غالباً من اللاتينية واليونانية • بناء أساس قوي في تحليل وبناء الكلمات الطبية باستخدام الجذور والبادئات والوحدات • ربط الكلمات الطبية بعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الأساسي، • التعرف على الأمراض والإجراءات السريرية الشائعة، بهدف تمكين الطالب من التعامل بفعالية مع المصطلحات الطبية وقراءتها وكتابتها ونطقها بشكل صحيح .	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	معرفة المختصرات الطبية المتعارف عليها.
--------------	--

10 . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	سيفهم الطلبة المعرفة الأساسية بالمصطلحات الطبية من خلال جذور الكلمات والوحدات الشائعة	Basic word roots and common suffixes	- العرض واللقاء في الصف - المناقشات الجماعية	- الامتحان الشفوي - الامتحان التحريري - الواجبات البيتية
1	1	سيفهم الطلبة المعرفة الأساسية بالمصطلحات الطبية من خلال الجذور والوحدات والبادئات ولا سيما تلك المرتبطة بالعلوم الصيدلانية (العقاقير، الصيدلة السريرية، الصيدلانيات، ... إلخ)	More word roots, suffixes and prefixes related to pharmaceutical sciences (pharmacognosy, clinical pharmacy, pharmaceuticals,...etc)	- العرض واللقاء في الصف - المناقشات الجماعية	- الامتحان الشفوي - الامتحان التحريري - الواجبات البيتية
3 – 4	2	سيفهم الطلبة المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات المرضية غير الطبيعية	Basic anatomical terms and abnormal conditions	- العرض واللقاء في الصف - المناقشات الجماعية	- الامتحان الشفوي - الامتحان التحريري - الواجبات البيتية
5	1	سيكون الطلبة قادرين على تمييز أهم المصطلحات الخاصة بالجهاز التناسلي والجهاز البولي.	The genitals and urinary tract	- العرض واللقاء في الصف - المناقشات الجماعية	- الامتحان الشفوي - الامتحان التحريري - الواجبات البيتية
6	1	سيكون الطلبة قادرين على تمييز أهم المصطلحات الخاصة بالجهاز الهضمي.	The gastrointestinal tract	- العرض واللقاء في الصف - المناقشات الجماعية	- الامتحان الشفوي - الامتحان التحريري - الواجبات البيتية
7	1	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على أهم المصطلحات الخاصة بالجهاز القلبي الوعائي	The heart and cardiovascular system	- العرض واللقاء في الصف - المناقشات الجماعية	- الامتحان الشفوي - الامتحان التحريري - الواجبات البيتية
9 – 8	2	سيتمكن الطلاب من التعرف على أهم المصطلحات المتعلقة بالأعراض والتشخيص وطرق العلاج ومفاهيم التواصل والإحصاءات.	Symptoms, diagnoses, treatments, communication qualifiers, and statistics	- العرض واللقاء في الصف - المناقشات الجماعية	- الامتحان الشفوي - الامتحان التحريري - الواجبات البيتية
10	1	سيتمكن الطلاب من التعرف على أهم المصطلحات المتعلقة بالنمو والتطور وتوجيه الجسم (اتجاهات ووضعيات الجسم).	Growth and development, and body orientation	- العرض واللقاء في الصف - المناقشات الجماعية	- الامتحان الشفوي - الامتحان التحريري - الواجبات البيتية
11	1	سيتمكن الطلاب من التعرف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز التناسلي	Gynecology, pregnancy, and	- العرض واللقاء في الصف - المناقشات الجماعية	- الامتحان الشفوي - الامتحان التحريري - الواجبات البيتية

- الامتحان الشفوي -الامتحان التحريري -الواجبات البيتي m	childbirth	لدى النساء.		
	The eye and the respiratory tract	سيتمكن الطلاب من التعرف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز البصري والمسالك التنفسية.	1	12
	The nervous system and behavioral disorders	سيتمكن الطلاب من التعرف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	2	13 – 14
	Blood and immunity	سيتمكن الطلاب من التعرف على أهم المصطلحات المتعلقة بالدم والمناعة	1	15
11. تقييم المقرر				
25% امتحان نصف الكورس , 5% الواجبات والامتحانات اليومية , 70% الامتحان النهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
- Collins CE, DePetrus A. A short course in medical terminology. 2 nd ed., LippincottWilliams and Wilkins; 2011. - Medical Terminology: A Text/Workbook (4 th ed.)		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- Medical Terminology: A Text/Workbook (4 th ed.) - Introduction to Medical Terminology, 1st ed.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
• Basic Medical Language. • Medical Language for Modern Health Care. • Mastering Healthcare Terminology. • Medical Terminology for Health Care Professionals.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)		
Google research		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
الاحصاء الحيوي					
2. رمز المقرر					
105 CIMb					
3. الفصل / السنة					
الاول / الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:					
م.م سالي مازن سعد الشمري					
sally.mazen@uoturath.edu.iq					
8. اهدف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تمكين الطالب من استخدام الاساليب الاحصائية في جمع وتحليل البيانات الحيوية والطبية في العلوم الصيدلانية ، وفهم اسس الاحتمالات اللازمة للبحث العلمي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- المحاضرات النظرية					
2- التعلم القائم على حل المشكلات					
3- تطبيقات عملية بأستخدام برامج احصائية مثل (spss) او (Excel)					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المبادئ الاساسية للاحصاء الحيوي	اساسيات الاحصاء الحيوي	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية
الثاني	2	القدرة على وصف البيانات احصائيا	الاحصاء الوصفي	تطبيق عملي على السبورة	واجب منزلي
الثالث	2	اتقان قواعد التكامل الاساسية	التكامل	حل مسائل	اختبار قصير
الرابع	2	اتقان قواعد التفاضل وتطبيقاتها	التفاضل	شرح نظري	تقييم صفي
الخامس	2	حساب المساحات تحت المنحنيات الاحصائية	تطبيقات المساحة تحت المنحني	نظري	واجب منزلي
السادس	2	فهم توزيع المعاينة	العينات	محاضرة تفاعلية	امتحان
السابع	2	تقدير فترات الثقة للبيانات	فترات	حل تمارين	تقييم صفي
الثامن	2	التمييز بين انواع المتغيرات	المتغيرات التابعة والمستقلة	شرح نظري	اختبار قصير
التاسع	2	قياس قوة العلاقة بين المتغيرات	الارتباط	شرح	تقرير
العاشر	2	بناء نماذج التنبؤ الاحصائي	الانحدار	شرح وممارسة	واجب منزلي
الحادي عشر	2	اختبار الفرضيات لعينة واحدة	اختبار العينة الواحدة	حل مسائي	امتحان
الثاني عشر	2	مقارنة النتائج بين عينتين	اختبارات العينتين	تطبيق	تقرير
الثالث عشر	2	تحليل التباين لمجموعات متعددة	اختبارات تحليل التباين	شرح نظري	اسئلة شفوية
الرابع عشر	2	التعامل مع البيانات غير الطبيعية	خيارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	مناقشة	واجب منزلي
الخامس عشر	2	تحليل الارتباط للبيانات الفئوية	اختبار الارتباط للمتغيرات الفئوية	مراجعة عامة	امتحان نهائي شامل

11. تقييم المقرر	
امتحان المد في منتصف الكورس 20 درجة + التقارير والكوزات والحضور اليومي 10 درجات الامتحان النهائي 70 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Calculus , Third Edition, Second Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introductory Biostatistics for the Health Science	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
علم وظائف الأعضاء I					
2. رمز المقرر					
Ptp13219					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. مريم هادي صادق الأيميل : mariam.hadi@uoturath.edu.iq م.م مريم سليم محمد علي maryam.saleem@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• دراسة فسيولوجيا الإنسان وكيفية تنظيم ووظائف أجهزة الجسم • دراسة التركيب الخلوي للإنسان والبروتينات والمسارات الأيضية (الاستقلابية) • دراسة حركة الجزيئات عبر الغشاء الخلوي وآليات النقل الغشائي • دراسة الجهاز العصبي والعمليات المتعلقة بانتقال الإشارات العصبية • دراسة فسيولوجيا الإحساس (الفيزيولوجيا الحسية)					
9.					
الاستراتيجية					
الاستعانة ببعض المخططات والرسوم التوضيحية من خارج المنهج الاستعانة باليوتيوب الامتحانات الدورية المتفق عليها سابقا					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول- + الثاني	6 2	مقدمة في علم الفسيولوجيا وتنظيم الجسم والاتزان الداخلي (الاستتباب) دراسة خلايا جسم الانسان وكيفية و دراسة فصائل الدم	Introduction to physiology and how body organized and homeostasis practical part: physiology blood & of blood grouping	شرح بوروينت + تعليم الالكتروني + تجارب مخبرية	تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريية
الثالث- + السادس	12 3	دراسة التركيب الخلوي والبروتينات والمسارات الأيضية (الاستقلابية) دراسة عوامل تخثر الدم	the cellular structure ,protein and metabolic pathway Practical part: : measurement of the bleeding time and clotting time	شرح بوروينت + تعليم الالكتروني + تجارب مخبرية	تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريية
السابع- التاسع	6 2	دراسة آليات انتقال الجزيئات عبر الغشاء الخلوي	Study the movement of molecules across cell membrane	شرح بوروينت + تعليم الالكتروني + تجارب مخبرية	تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريية

امتحانات شفوية وتحريرية		Practical part: determination of blood measurement & pressure of body temperature	دراسة وقياس مؤشرات الوظائف الحيوية: ضغط الدم ودرجة حرارة الجسم		
تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريرية	شرح بوربوينت + تعليم الكتروني + تجارب مختبرية	Nervous system physiology Practical part: : Study of anemia Study of diabetes and its types	دراسة الجهاز العصبي وكيفية انتقال الايعازات العصبية دراسة فقر الدم وانواعه دراسة مرض السكري وانواعه	12 3	العاشر - الثالث عشر
تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريرية	شرح بوربوينت + تعليم الكتروني + تجارب مختبرية	Sensory physiology Practical part: Determination of Respiratory rate and lung volumes	فسيولوجيا الإحساس تحديد : الجزء العملي معدل التنفس وحجوم الرئة	3 1	الرابع عشر - الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- الامتحان نصف الفصلي 20 درجة
- الامتحان العملي مع تفاصيله يكون من 20 درجة
- 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Review of Medical Physiology by Ganong ,23 rd edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Text book of Medical Physiology by Guyton AC.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Google scholar او research gate	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

1. اسم المقرر					
كيمياء عضوية I					
2. رمز المقرر					
PcOc1111					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعة عملي (52 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:					
م.م أسماء ادريس فاضل					
الايمل : asmaa.edrees@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
الكيمياء العضوية :1 دراسة وتصنيف للخواص الكيميائية والفيزيائية وتحضير اللكانات واللكينات واللكينات والكحولات والايثرات وهاليدات الألكيل ودراسة الكيمياء الفراغية ،كذلك معرفة أنواع التفاعلات الكيميائية لها.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
المحاضرات النظرية داخل الفصل المختبرات التعليمية إجراء الدراسات العلمية أبحاث مكتبية متنوعة الندوات والاجتماعات الأسبوعية والواجبات المنزلية البحث العلمي لخدمة المجتمع فيديوهات توضيحية وغنية بالمعلومات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	إعطاء فكرة عن المركبات العضوية تركيبها الكيميائي، خصائصها الفيزيائية، نوع الأواصر التي تتشكل بين جزيئاتها أو غيرها من المركبات المختلفة، التفاعل الكيميائي، استخداماتها في مجالات مختلفة وخاصة المجالات الطبية.	مقدمة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
3-2	6	معرفة أهمية اللكانات في التخليق العضوي والتطبيقات الأخرى التي تتضمن إذابة المركبات العضوية.	اللكانات والميثان	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-4	5	الطالع على الخصائص الكيميائية لللكينات واستخداماتها والاختلافات بينها	اللكينات 1 و 2	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

			وبين المركبات المشبعة.		
7-6	5	معرفة خصائص اللكائنات و الداين واهميتها في تركيب المركبات العضوية والأدوية.	اللكائنات و الداين	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9-8	8	معظم الأدوية عبارة عن مركبات عضوية بطبيعتها، لذا فإن الكيمياء المجسمة (ثلاثية الابعاد) الفراغية لها أهمية حاسمة في عمل الدواء بسبب شكلها و يعد جزيء عاملا الدواء مهما في تحديد كيفية تفاعله مع الجزيئات البيولوجية المختلفة (الإنزيمات والمستقبلات وما إلى ذلك) التي يواجهها في الجسم	الكيمياء الفراغية 1 و 2	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11-10	8	تعتبر الكحوليات من بين المركبات العضوية الأكثر شيوعا. فهي مركب اساسي في تخليق المركبات الأخرى، وهي من أكثر المركبات العضوية إنتاجا وتستخدم كمذيب للمواد الكيميائية لتحضير المحاليل الدوائية والصيغ الدوائية. ان الاثرات لها مجموعة واسعة من التطبيقات، بما في ذلك الأغراض الطبية والمختبرية.	الكحولات والاثيرات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
13-12	6	هاليدات الألكيل مهمة في صناعة المواد الكيميائية لأنه يمكن استخدامها كمادة أولية لمجموعة متنوعة من التفاعلات. وتشمل هذه التفاعلات تفاعلات الاستبدال والإزالة والإضافة للمجاميع المحبة للنواة. بصورة اجمالية هاليدات الألكيل هي لبنات بناء متعددة الاستخدامات في الكيمياء الصناعية نظرا لقدرتها على المشاركة في نطاق واسع من التفاعلات	الكيلات الهاليد	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-14	4	ألكانات الحلقية هي المكونات الرئيسية لزيوت التشحيم واستخدامها في التركيب الكيميائي كمذيبات. ان البروبان الحلقي عبارة عن حلقة صغيرة وجدت أيضا في عدد كبير من المركبات النشطة بيولوجيا، بما في ذلك المنتجات الطبيعية والأدوية.	اللكينات الحلقية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Organic Chemistry by Robert T. * Morrison and Robert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. * ;Thomason learning; CA,USA 2000		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Organic Chemistry by Robert T. * Morrison and Robert N. Boyd الرئيسية المراجع Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. * ;Thomason learning; CA,USA 2000		

Organic Chemistry by Janice Gorzynski Smith, 1st edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
society chemical American	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر	
الحسابات الصيدلانية	
2. رمز المقرر	
PPhc109	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
متوفر (نعم)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أسماء منسقي الجانب النظري: الأستاذ المساعد الدكتورة: انتظار جاسم محمد العكام البريد الإلكتروني entidhar.jasim@uoturath.edu.iq الدكتور المدرس: مصطفى عكلة كاظم البريد الإلكتروني mustafa.egla@uoturath.edu.iq أسماء منسقي الجانب العملي: المدرس المساعد: هالة حسين علي البريد الإلكتروني halah.hussien@uoturath.edu.iq	

8. أهداف المقرر	
بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: • التمييز بين أنواع الجرعات الدوائية المختلفة . • وصف طرق إعطاء الدواء الرئيسية وأشكال الجرعات المرتبطة بها . • إجراء حسابات الجرعات باستخدام أنظمة القياس المنزلية . • حساب كميات الجرعات والأنظمة العلاجية وإجمالي الدواء المطلوب لفترة علاج محددة . • شرح العوامل المؤثرة في تحديد الجرعات لدى الأطفال وكبار السن . • حساب الجرعات اعتماداً على العمر ووزن الجسم ومساحة سطح الجسم (BSA). • استخدام الجداول والـ Nomograms في الحسابات بشكل فعال . • التمييز بين المحاليل متساوية الضغط الأسموزي، والمتعادلة، ومفرطة التوتر، وناقصة التوتر . • تطبيق المبادئ الفيزيائية والكيميائية في تحضير المحاليل المتساوية التوتر . • إجراء الحسابات اللازمة لتحضير المستحضرات المتساوية التوتر . • حساب الملي مكافئ (mEq) من الأوزان الذرية أو الجزيئية . • التحويل بين المليغرام والملي مكافئ . • حل المسائل المتعلقة بـ mEq و mmol و mOsm. • إجراء حسابات تعديل تركيز المنتجات (التخفيف، التركيز، التدعيم) . • تحضير واستخدام المحاليل القياسية (Stock Solutions). • تطبيق طرق (Alligation الوسطية والمتبادلة) في حل المسائل.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية: - المحاضرات والعروض التقديمية - المناقشات الصفية - التجارب المختبرية استراتيجيات التعلم النشط: - التهيئة (تقييم المعرفة السابقة) - الاستكشاف (تعزيز التعلم الذاتي) - التنظيم والتحليل - تنمية القيم - التعبير والمشاركة - التأمل والتقييم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1- 2	6	- فهم وصفة الدواء ومكوناتها - أنظمة القياس - الاختصارات والرموز الطبية	تفسير الوصفات الطبية	محاضرات+ عروض	امتحانات تحريرية وشفوية مع واجبات يومية و تقارير
3-4	6	الكثافة والكثافة النوعية والحجم النوعي	Density & Specific Gravity	نفس أعلاه	نفس أعلاه
	6		التعبير عن التركيز		

نفس أعلاه	نفس أعلاه		النسب المئوية (w/v, v/v, w/w) قوة النسبة	6-5	
نفس أعلاه	محاضرات	حساب الجرعات	تعريف الجرعات طرق إعطاء الدواء حساب الجرعات حسب العمر والوزن و BSA	6	8-7
نفس أعلاه	محاضرات	التخفيف والتركيز	تعديل قوة المستحضر المحاليل القياسية طريقة Alligation	3	9
نفس أعلاه	محاضرات	Isotonic Solutions	المحاليل المتساوية التوتر المحاليل المنظمة (Buffers)	6	11-10
نفس أعلاه	محاضرات	Electrolytes	محاليل الكهارل (mEq, mmol, mOsm)	6	13-12
نفس أعلاه	محاضرات	Intravenous Infusions	حسابات التسريب الوريدي المضافات الوريدية حساب معدل التدفق	6	15-14
نفس أعلاه	محاضرات				

			مجموع الساعات	45	
11.تقييم المقرر					
توزع الدرجة النهائية (100 درجة) على أساس:					
• التحضير اليومي • الامتحانات الشفوية • امتحان منتصف الفصل • الامتحان النهائي • تقارير المختبر والتقييمات					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Pharmaceutical Calculations (15th Edition, 2017) – Howard C. Ansel			الكتب المنهجية: (المنهجية أن وجدت)		
Pharmaceutical calculation 3 rd edition by Ansel			المراجع الرئيسية:		
Pharmaceutical Calculations: A Conceptual Approach (2019)			المراجع المساندة:		
https://www.nps.org.au/assets/e1522a550c298d28-18d3eafe5ce1-Extemporaneously-compounded-medicines_40-119.pdf http://repo.upertis.ac.id/1819/1/FASTtrack%20Pharmaceutical%20Compounding%20and%20Dispensing.pdf			المصادر الإلكترونية:		

١. اسم المقرر					
حاسبات					
٢. رمز المقرر					
106 CICs					
٣. الفصل / السنة					
الاول / الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/3/22					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2/2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: م.م سالي مازن سعد الأيمل: sally.mazen@uoturath.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			استعرض شامل لمبادئ تطبيق الحاسوب واستخدام تطبيق مايكروسوفت الورد واستخدام تطبيقات كوكل		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١- الالقاء والعرض -٢ المناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على واجهة البرنامج ومقارنتها بواجهة	مقدمة ل Microsoft Word	المحاضرات - العرض التقديمي - الفيديو التعليمية - التجارب المختبرية	-الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفهية
		Google DOC			- تقارير التجارب المختبرية
٢	٢	استخدام الشريط في ادراج الرياضية والرسوم البيانية	شريط الادراج	=	=

٣	٢	استخدام الشريط في تخطيط الورقة	شريط التخطيط	=	=
٤	٢	يستخدم في اضافة المصادر والمحتوى للملف و اضافة الهوامش	شريط المراجع	=	=
٥	٢	استخدام شريط Mailing في الارسال	شريط المراسلات	=	=
٦	٢	استخدام الشريط في معانيه الترجمة و اضافة تعليق	شريط المعاينة	=	=
٧	امتحان المد				
٨	٢	استخدام الشريط في معاينة الورقة	شريط العرض	=	=
٩	٢	التعرف على واجهة البرنامج ومقارنتها بواجهة Google Slide	مقدمة في برنامج PowerPoint (الشريط الرئيسي)	=	=
١٠	٢	تعلم حفظ الملف والتعديل والطباعة	الشريط الرئيسي	=	=
١١	٢	التعلم لادراج الاشكال والرسوم البيانية	شريط الادراج	=	=
١٢	٢	التعلم لتصميم الشرائح	شريط التصميم	=	=
١٣	٢	لاكتساب المهارة في انتقال الشرائح	شريط الانتقال، عرض الشرائح	=	=

١٤ و ١٥	٤	ضافه مقاطع فديويه وصوتيه، وعرض ومعاينه الشرائح	شريط الانتقال ، شريط العرض ، شريط المعاينه	=	=
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهريه الشفويه والتحريرية والتقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت			Microsoft office Professional 2019, BY Linda Foulkes, Senior Editor: Afshaan Khan ISBN 978-1-83921-725-8		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			Microsoft office Proffessional 2010, BY Joyce Cox, Jo an Lambert & Curtis Frge		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية III	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعات نظري + 2 ساعة عملي (60 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د يوسف كاظم عبد الأمير	
الأيمل : yousif.kadim@uoturath.edu.iq	
م.م صفا عدنان محمود	
Safa.adnan@uoturath.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على المركبات الحلقية غير المتجانسة فهم تصنيفها، تراكيبها العامة، خصائصها، وجودها في الطبيعة وفي المنتجات الدوائية. 2. دراسة المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة مثل: البيرول (Pyrrole)، الفوران (Furan)، والثيوفين (Thiophene) من حيث التركيب والخواص. 3. معرفة مصادر هذه المركبات التعرف على مصادر البيرول والفوران والثيوفين الطبيعية أو الصناعية. 4. فهم تفاعلات الاستبدال الإلكتروليفي دراسة النشاط الكيميائي واتجاه التفاعل في مركبات البيرول والفوران والثيوفين. 5. دراسة المركبات الحلقية السداسية غير المتجانسة مثل البيريدين (Pyridine) من حيث التركيب والتفاعلات. 6. التعرف على المركبات الحلقية الخماسية المشبعة غير المتجانسة. 7. دراسة الحلقات الخماسية والسداسية التي تحتوي على ذرتين أو ثلاث ذرات غير متجانسة مثل الحلقات التي تحتوي على النيتروجين أو الأكسجين أو الكبريت
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- تقديم المحتوى العلمي بأسلوب تدريجي ومنهجي يراعي الخلفية المعرفية للطلبة، مع التركيز على المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية ذات الصلة بالتطبيقات الصيدلانية. - تنمية مهارات التفكير التحليلي والنقدي لدى الطلبة عبر مناقشة آليات التفاعلات، تفسير النتائج، وربط البنية الكيميائية بالخواص والفعالية الدوائية. - تعزيز التعلم النشط من خلال إشراك الطلبة في المناقشات الصفية، حل المسائل، وتحليل الأمثلة الدوائية الواقعية. - توظيف المختبر التعليمي بفاعلية لتطبيق المفاهيم النظرية عملياً، مع التأكيد على قواعد السلامة المختبرية والدقة في الأداء. - استخدام الوسائل التعليمية الحديثة مثل العروض التوضيحية والنماذج البصرية لتبسيط التراكيب الجزيئية والتفاعلات العضوية. - تشجيع التعلم الذاتي والتعاوني عبر التكاليفات المنزلية، إعداد التقارير المختبرية، والبحوث القصيرة الفردية أو

الجماعية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	12	النظام الحلقى غير المتجانس: تصنيفات الأنظمة الحلقية غير المتجانسة؛ التراكيب العامة؛ الخصائص؛ وجودها في الطبيعة وفي المنتجات الدوائية.	النظام الحلقى غير المتجانس	محاضرات علمية	اختبارات علمية
4-5	12	المركبات الحلقية غير المتجانسة ذات الحلقة الخماسية: البيروول، الفوران، والثيوفين.	المركبات الحلقية غير المتجانسة ذات الحلقة الخماسية	محاضرات علمية	امتحانات شفوية
6-7	8	مصادر البيروول والفوران والثيوفين..	مصادر البيروول والفوران والثيوفين.	محاضرات علمية	مناقشة شفوية
8-9	8	الاستبدال الإلكتروفيلي في البيروول والفوران والثيوفين		محاضرات علمية	اختبارات علمية
10-12	8	لمركبات الحلقية غير المتجانسة ذات الحلقة السداسية: التركيب وتفاعلات البيريدين		محاضرات علمية	اختبارات علمية
13-14	8	لمركبات الحلقية غير المتجانسة المشبعة ذات الحلقة الخماسية.		محاضرات علمية	اختبارات علمية
15	4	مركبات الحلقية غير المتجانسة ذات الحلقات الخماسية والسداسية التي تحتوي على ذرتين أو ثلاث ذرات غير متجانسة		محاضرات علمية	اختبارات علمية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
- الامتحان نصف الفصلي 20 درجة					
- الامتحان العملي مع تفاصيله يكون من 20 درجة					
- 60 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
*Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000 *Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.) *Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000 *Organic Chemistry by Janice Gorzynski Smith, 1st edition.					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية) (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ،
https://www.sciencedirect.com/book/9780128128381/organicchemistry					

1. اسم المقرر	الصيدلة الفيزيائية ١
2. رمز المقرر	practical physical pharmacy 1/ph2 Physical Pharmacy I / 225 Ppp2
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-١٢
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الحرم الجامعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	3 ساعات أسبوعياً (نظري) 2 ساعة أسبوعياً (عملي) مجموع الوحدات = 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. احسان خضير جاسم الاسم: م.م. عثمان فاروق بكر. الأيمل: ihsan_khudhair@uoturath.edu.iq الأيمل: Othman_Farooq@uoturath.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية دمج معارف الرياضيات والفيزياء والكيمياء وتوظيفها في تصميم وتطوير الأشكال الصيدلانية الدوائية تزويد الطلبة بالأساس العلمي اللازم لفهم الظواهر الفيزيائية والكيميائية التي تتحكم في خواص المستحضرات الدوائية وسلوكها تمكين الطلبة من تفسير المبادئ الحاكمة لعمل المنتجات الصيدلانية واتخاذ قرارات علمية رشيدة عند اختيار وتصميم الشكل الصيدلاني المناسب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المحاضرات العلمية والعروض التقديمية المناقشات الصفية التجارب المختبرية الصفوف المعكوسة

10. بنية المقرر					
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نظري 3 عملي 2	فهم مفاهيم الذوبانية والعوامل المؤثرة فيها وأنواع المذيبات، مع التعرف على ذوبانية الغازات.	الذوبانية وظواهر التوزيع	المحاضرات، السبورة، جهاز العرض، عروض الرسوم التوضيحية، فيديوهات علمية، التجارب المختبرية.	اختبارات تحريرية، اختبارات شفوية، تقارير مختبرية
2	نظري 3 عملي 2	فهم العوامل المؤثرة في ذوبانية السوائل والعوامل المؤثرة في الذوبانية المثالية وغير المثالية للمواد الصلبة في السوائل، إضافة إلى ذوبانية الأملاح والإلكتروليتات الضعيفة.	ذوبانية السوائل في السوائل والذوبانية المثالية وغير المثالية للمواد الصلبة		
3	نظري 3 عملي 2	فهم ظاهرة الاستخلاص والحفظ وتوزيع المذاب بين المذيبات غير الممتزجة.	توزيع المذاب بين المذيبات غير الممتزجة		
4	نظري 3 عملي 2	فهم الفروق في قوى الارتباط بين الجزيئات وعلاقتها بأنواع الجزيئات المختلفة، مع الإلمام بخصائص الحالة الغازية والسائلة للمادة.	حالات المادة وقوى التجاذب بين الجزيئات		
5	نظري 3 عملي 2	وصف الحالة الصلبة، والتبلور، والمذيبات المتبلورة، وتعدد الأشكال البلورية.	الحالة الصلبة وتعدد الأشكال البلورية		
6	نظري 3 عملي 2	فهم اتزان الأطوار والتحويلات الطورية بين الحالات الرئيسة الثلاث للمادة.	اتزان الأطوار وقاعدة الأطوار والتحليل الحراري		
7	نظري 3 عملي 2	فهم خصائص محاليل المواد غير المتأينة	محاليل غير الإلكتروليتات		
8	نظري 3 عملي 2	تعريف وتمييز المحاليل المثالية والحقيقية بالاعتماد على قانون راؤولت	المحاليل المثالية وغير المثالية وقانون راؤولت		
9	نظري 3	تحديد وشرح الخواص	الخواص		

		الجامعة للمحالييل	الجامعة الأربع لمحالييل المواد غير المتأينة	عملي 2	
		محالييل الإلكترونيات	فهم الخصائص المهمة لمحالييل الإلكترونيات والمقارنة بينها وبين محالييل غير الإلكترونيات من حيث الخواص الجامعة.	نظري 3 عملي 2	10
		الاتزان الأيوني والنظريات الحديثة للأحماض والقواعد	شرح نظريتي برونستد- لوري ولويس الحديثة، وتحديد تصنيفات المذيبات، وفهم الاتزان الحمضي-القاعدي	نظري 3 عملي 2	11
		معادلة توازن البروتونات المحالييل المنظمة	فهم مفهوم اتزان الحمض- القاعدة، وتطبيق معادلة هندرسون-هاسلباخ للمحالييل المنظمة، وتحديد السعة التنظيمية	نظري 3 عملي 2	12
		تحضير المحالييل المنظمة والمحالييل متساوية التوتر	تعلم تحضير المحالييل المنظمة الصيدلانية وفهم مفهوم التوترية وأهميته في الأنظمة الصيدلانية وطرق ضبطها	نظري 3 عملي 2	13

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المذكور اعلاه	المراجع الرئيسة (المصادر)
Florence AT, Attwood D. FASTtrack: Physical Pharmacy. Pharmaceutical Press; 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Almoazen H. Felton L.: Remington: Felton Essentials of pharmaceutics. 2012.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
1. اسم المقرر	
الصيدلة الفيزيائية ٢	
2. رمز المقرر	
practical physical pharmacy 1/ph2Physical Pharmacy II / 225 PPp2	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني السنة الدراسية 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٢	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في داخل الحرم الجامعي	

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات أسبوعياً (نظري) 2 ساعة أسبوعياً (عملي) مجموع الوحدات = 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احسان خضير جاسم الأيميل : ih-san.khudhair@uoturath.edu.iq الاسم: م.م. عثمان فاروق بكر. الأيميل : Othman.Farooq@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية دمج معارف الرياضيات والفيزياء والكيمياء وتوظيفها في تصميم وتطوير الأشكال الصيدلانية الدوائية تزويد الطلبة بالأساس العلمي اللازم لفهم الظواهر الفيزيائية والكيميائية التي تتحكم في خواص المستحضرات الدوائية وسلوكها. تمكين الطلبة من تفسير المبادئ الحاكمة لعمل المنتجات الصيدلانية واتخاذ قرارات علمية رشيدة عند اختيار وتصميم الشكل الصيدلاني المناسب					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرات العلمية والعروض التقديمية المناقشات الصفية التجارب المختبرية الصفوف المعكوسة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري 3 عملي 2	تصنيف المعقدات المعقدات الفلزية المعقدات الجزيئية العضوية المركبات الاحتوائية طرق التحليل	المعقدات الكيميائية	المحاضرات، السميرة، جهاز العرض، عروض الرسوم التوضيحية، فيديوهات علمية، التجارب المختبرية	اختبارات تحريرية، اختبارات شفوية، تقارير مختبرية
٢	نظري 3 عملي 2	مقدمة الانتشار في الحالة المستقرة القانون الأول لـ فـك القانون الثاني لـ فـك الانتشار عبر الأغشية	المركبات الاحتوائية وطرق تحليلها		
٣	نظري 3 عملي 2	قوى الدفع للانتشار زمن التأخر الأجهزة والطرق المستخدمة لتقييم انتشار الدواء	الانتشار وانتقال المواد عبر الأغشية		
٤	نظري 3 عملي 2	مقدمة معدلات التفاعل رتب التفاعل الجزيئية	الحركية الكيميائية وثباتية الأدوية		

			تأثيرات درجة الحرارة على التفاعلات الكيميائية تأثير العوامل الأخرى	نظري 3 عملي 2	٥
			اختبارات الثبات المعجلة اختبارات الإجهاد	نظري 3 عملي 2	٦
		الظواهر السطحية والتوتر السطحي واليبين سطحي	تصنيف الأسطح البينية الأسطح السائلة التوتر السطحي والتوتر البيني الطاقة الحرة السطحية قياس التوتر البيني	نظري 3 عملي 2	٧
			الامتزاز عند الأسطح السائلة العوامل الفعالة سطحياً أنظمة التصنيف الامتزاز عند الأسطح الصلبة السطح الصلب-غاز السطح الصلب-سائل	نظري 3 عملي 2	٨
			تطبيقات العوامل الفعالة سطحياً الرغوة ومضادات الرغوة الخصائص الكهربائية للأسطح البينية	نظري 3 عملي 2	٩
		الريولوجيا	الأنظمة النيوتونية الأنظمة غير النيوتونية التيكسوتروبي	نظري 3 عملي 2	١٠
			اللزوجة المرنة المجالات الصيدلانية التي تكون فيها الريولوجيا ذات أهمية	نظري 3 عملي 2	١١
		الأنظمة الغروية وخصائصها	مقدمة في الأنظمة المبعثرة أنواع الأنظمة الغروية الخصائص البصرية للغرويات الخصائص الحركية للغرويات	نظري 3 عملي 2	١٢
			الخصائص الكهربائية للغرويات الإذابة باستخدام الغرويات التطبيقات الصيدلانية للغرويات	نظري 3 عملي 2	١٣
		قياسات الجسيمات وخصائص المساحيق	حجم الجسيمات وتوزيعها طرق قياس حجم الجسيمات شكل الجسيمات ومساحة السطح طرق قياس المساحة السطحية الخصائص المشتقة للمساحيق (المسامية، ترتيب	نظري 3 عملي 2	١٤

			الرص، كثافة الجسيمات، الحجم الظاهري، وخواص الجريان)		
		البوليمرات الصيدلانية وتطبيقاتها في توصيل الدواء	مقدمة (التاريخ، المفاهيم (العامية، طرق التحضير البوليمرات المشتركة والمخاليط البوليمرية (Copolymers & Polymer Blends) البوليمرات الحرارية اللدنة والمتصلدة حرارياً خصائص البوليمرات (البلورية وغير البلورية، التحولات الحرارية، درجة الانتقال الزجاجي، البوليمرات الملدنة، الوزن الجزيئي، (الخواص الميكانيكية البوليمرات في التطبيقات الصيدلانية البوليمرات في أنظمة توصيل الدواء	نظري 3 عملي 2	١٥

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المذكور اعلاه	المراجع الرئيسة (المصادر)
Florence AT, Attwood D. FASTtrack: Physical Pharmacy. Pharmaceutical Press; 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Almoazen H. Felton L.: Remington: Felton Essentials of pharmaceutics. 2012.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر					
حاسبات					
٢. رمز المقرر					
221 CICs					
٣. الفصل / السنة					
الأول/الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٣/26					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2/ ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: م.م سالي مازن سعد الشمري الأيمل: sally.mazen@uoturath.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية ١- لإكساب الطالب مهارة استخدام برنامج مايكروسوفت اكسيل في تطبيق العلاقات الإحصائية وتمكين الطالب من إجراء الاختبارات الإحصائية و تفسيرها ، وتمثيل البيانات والحسابات بشكل رسومات بيانية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- اللقاء والعرض 2- المناقشات 3- الصف المقلوب					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	تحليل البيانات باستخدام برنامج مايكروسوفت اكسل	تحليل البيانات	المحاضرات - الفيديوات التعليمية التجارب المختبرية	الامتحانات التحريرية الامتحانات الشفهية تقارير التجارب المختبرية
٢	٢	استيراد ملف من بصيغ مختلفة الى برنامج الاكسل	استيراد الملفات	=	=
٣	٢	حساب الخصائص الإحصائية للمتغيرات	الخصائص الإحصائية	=	=
٤	٢	تطبيق اختبار لإيجاد الفروق المعنوية لعينة واحدة في مناسبتين	اختبار عينة واحدة	=	=
٥	٢	تطبيق اختبار لعينتين مستقلة ومرتبطة	اختبار عينتين	=	=
٦	٢	معرفة الفروق المعنوية بين المجاميع	اختبار تحليل التباين	=	=
٧	امتحان نصف الفصل				
٨	٢	معرفة العلاقة بين متغيرين	الارتباط	=	=
٩	٢	الإيجاد موديل رياضي	الانحدار	=	=
١٠ و ١١	٤	معرفة استخدام واجهة البرنامج	اساسيات برنامج ChemBio Office	=	=
١٢ و ١٣	٤	رسم مركبات كيميائية بشكل ثنائي الابعاد	Office للرسم ChemBio ثنائي الابعاد	=	=

14 و 15	٢	رسم مركبات كيميائية بشكل ثلاثي الأبعاد	Office للرسم ChemBio ثلاثي الأبعاد	=	=
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتجريبية والتقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت			Microsoft office Professional 2019, BY Linda Foulkes, Senior Editor: Afshaan Khan ISBN 978-1-83921-725-8		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Microsoft office Professional 2010, BY Joyce Cox, Jo an Lambert & Curtis Frge		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر	الكيمياء العضوية II
2. رمز المقرر	PcOc2216
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	3 ساعات نظري + ساعة عملي (52 ساعة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د يوسف كاظم عبد الأمير
البريد الإلكتروني:	yousif.kadim@uoturath.edu.iq asmaa.edrees@uoturath.edu.iq
8. أهداف المقرر	م.م أسماء ادريس فاضل
أهداف المادة الدراسية	- إرساء الأسس العلمية للكيمياء العضوية الصيدلانية عبر دراسة المجموعات الوظيفية والمركبات العضوية ذات الصلة بالاستخدامات الدوائية - تعريف الطالب بخصائص وتصنيفات المركبات العضوية مع التركيز على البنية الكيميائية، والتسمية النظامية، والعلاقات البنوية-الوظيفية - فهم آليات التفاعلات العضوية الأساسية والتغيرات البنوية التي تطرأ على المركبات وربطها

9. استراتيجيات التعلم والتعليم الاستراتيجية - تقديم المحتوى العلمي بأسلوب تدريجي ومنهجي يراعي الخلفية المعرفية للطلبة، مع التركيز على المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية ذات الصلة بالتطبيقات الصيدلانية. - تنمية مهارات التفكير التحليلي والنقدي لدى الطلبة عبر مناقشة آليات التفاعلات، تفسير النتائج، وربط البنية الكيميائية بالخواص والفعالية الدوائية. - تعزيز التعلم النشط من خلال إشراك الطلبة في المناقشات الصفية، حل المسائل، وتحليل الأمثلة الدوائية الواقعية. - توظيف المختبر التعليمي بفاعلية لتطبيق المفاهيم النظرية عملياً، مع التأكيد على قواعد السلامة المختبرية والدقة في الأداء. - استخدام الوسائل التعليمية الحديثة مثل العروض التوضيحية والنماذج البصرية لتبسيط التراكيب الجزيئية والتفاعلات العضوية. - تشجيع التعلم الذاتي والتعاوني عبر التكاليفات المنزلية، إعداد التقارير المخبرية، والبحوث القصيرة الفردية أو الجماعية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	10	الهيدروكربونات العطرية ذات الأهمية الصيدلانية مثل التولوين والزايلين (الأورثو، الميتا، البارا) والتي يتم إنتاجها صناعياً بكميات كبيرة وتستخدم في تحضير العديد من المركبات الدوائية	المركبات العطرية	محاضرات علمية	اختبارات علمية

7-5	12	تحتوي العديد من الأدوية العضوية المستخدمة في الصناعة الدوائية على مجموعات الكربوكسيل الحامضية	الحوامض الكاربوكسيلية	محاضرات علمية	امتحانات شفوية
9-8	5	تأتي أهمية الأمينات من وجودها في جسم الإنسان ودورها في العمليات الحيوية الطبيعية	الأمينات	محاضرات علمية	مناقشة شفوية
13-10	12	تستخدم الألدهيدات والكيونونات في الصناعة الكيميائية ككواشف ومذيبات ومواد أولية لتحضير مركبات مختلفة	الألدهيدات والكيونونات	محاضرات علمية	اختبارات علمية
14-15	5	تعتبر الفينولات النباتية مكونا غذائيا حيويا للإنسان وتظهر نشاط مضادا للأكسدة بالإضافة إل فوائد صحية أخرى.	الفينولات	محاضرات علمية	اختبارات علمية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ - الامتحان نصف الفصلي 20 درجة - الامتحان العملي مع تفاصيله يكون من 20 درجة - 60 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
*Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
*Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.) *Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000					المراجع الرئيسية (المصادر)
*Organic Chemistry by Janice Gorzynski Smith, 1st edition.					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
https://www.sciencedirect.com/book/9780128128381/organicchemistry					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر				
	علم الاحياء المجهرية I				
2.	رمز المقرر				
	CIMm217				
3.	الفصل / السنة				
	الاول/ الثانية				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025				
5.	أشكال الحضور المتاحة				
	الحضوري				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
	مادة النظري (3) ساعات في الاسبوع العدد الكلية (45) ساعة/ عدد الوحدات 4				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.د. زيد خالد احمد م.م. لمى عيسى حمودي م.م بكر عماد نجم				
	Zaid.khaled@uoturath.edu.iq loma.essa@uoturath.edu.iq Bakr.imad.najm@uoturath.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	- تمكين الطالب من فهم ومعرفة طبيعة البكتريا وخصائصها الحيوية وطرق تغذيتها وتكاثرها. - توضيح كيفية حصول الامراضية وطرق الانتقال المباشرة وغير المباشرة والعوامل الوبائية التي تسهم في انتشار البكتريا بأنواعها المختلفة. - صقل مفهوم مقاومة المضادات الحيوية للطالب بأنواعها الطبيعية والمكتسبة وبيان ادارة المضادات الحيوية.				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	5. المحاضرات 6. النشاطات الصفية واللاصفية 7. المناقشات والاختبارات اليومية 8. التقارير العلمية				
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ علم الاحياء المجهرية واهميته, تشريح البكتريا ,الملحق السطحي ,الكبسول , جدار الخلية البكتيرية G+ve & G-ve الغشاء السابتوبلازمي العملي: اشكال البكتريا	مقدمة عن الاحياء المجهرية	المحاضرات النشاطات الصفية واللاصفية التقارير	الامتحان النظري الامتحان اليومي المناقشات العلمية
2	3	علم وظائف الاعضاء البكتيرية؛ محددات النمو الكيميائية والفيزيائية ؛ نمو وتكاثر البكتريا عملي: تصبغ البكتريا	متطلبات النمو البكتيري	=	=
3	3	الحوامض النووية والشفرات الجينية وانواع الطفرات؛ طرق نقل المادة الوراثية؛ التكنولوجيا الحيوية لامتثل DNA عملي: حركة البكتريا التبويغ في البكتريا	البكتريا الوراثية في	=	=
4	3	انواع البكتريا النافعة في مختلف الاعضاء الداخلية للكائن الحي عملي: تصبغ الابواغ والتعرف على مواقعها	البكتريا النافعة	=	=
5	3	انواع البكتريا الموجبة الكرام والتعرف على عوامل الضراوة لكل بكتريا عملي: تعقيم الاوساط الزرعية	البكتريا موجبة الكرام: Staphylococcus Streptococcus	=	=

		Corynebacterium			
=	=	Bacillus Clostridium	التعرف على انواع البكتريا العصوية والبكتريا المطثيات وانواعها وسمومها وعوامل الضراوة عملي: عزل العزلات البكتيرية	3	6
7 امتحان نصف الفصل					
=	=	بكتريا سالبة الكرام Neisseria Enteroba., E. coli	انواع البكتريا السالبة الكرام ومعرفة عوامل الضراوة والسموم والبروتينات المختلفة عملي: تشخيص العزلات	3	8
=	=	Salmonella Shigella Klebsiella Proteus	البكتريا المعوية المختلفة ومعرفة عوامل الضراوة وانواع الالتهابات حسب النوع عملي: فحوصات التمثيل الغذائي: فحص الاوكسيديز والكتاليز	3	9
=	=	Non-enteric Pseudomonas and Vibrio	انواع الزوائف (بسودوموناس) غير المعوية والضّمات أو بكتيريا الضمة عملي: فحوصات التمثيل الغذائي: فحص اليوريز	3	10
=	=	Brucella, Bordetella Hemophilus H. pylori and Campylobacter	معرفة مسببات الحمى المالطية والسعال الديكي ومسببات الالتهابات التنفسية وسرطان المعدة والاسهال الجرثومي عملي: تفاعل البكتريا	3	11
=	=	Treponema, Yersinia Actinomycetes Mycobacteria	معرفة مسببات مرض الزهري والطاعون والسل الرئوي عملي: فحص امفيك	3	12
=	=	مقاومة المضادات الحيوية وادارتها, التقنية الحيوية المؤتلفة	المبادئ الاساسية لمقاومة المضادات الحيوية وادارتها وشرح المبادئ الاساسية للتقنية الحيوية المؤتلفة و تقنية DNA عملي: تشخيص البكتريات المخمره وغير المخمره للاكتوز تشخيص البكتريات المخمره و غير المخمره للاكتوز	3	13
=	=	Phage and toxins	العاثيات هي الفايروسات التي تصيب البكتريا وانواع السموم البكتيرية المختلفة	3	14
=	=	المعينات الحيوية او البكتريا النافعة, المغذيات الحيوية, نواتج الايض	الكائنات الحية الدقيقة النافعة والمركبات الغذائية غير قابلة للهضم والنواتج الايضية الفعالة التي تنتجها البكتريا	3	15
11. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل 15 درجة امتحانات مفاجئة وواجبات بيتية 5 درجات الجزء العملي 20 درجة امتحان نهاية الفصل 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
-Lippincotts illustrated review microbiology, 2nd ed. -A color Atlas of microbiology by Ronald John Olds -Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical Microbiology 26th ed.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology 14th ed. -Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology; 8th. ed.			المراجع الرئيسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
علم وظائف الاعضاء I					
2. رمز المقرر					
Ptph13219					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعة عملي (52 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.د. مريم هادي صادق الأيمل : mariam.hadi@uoturath.edu.iq م.م مريم سليم محمد علي maryam.saleem@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• دراسة خلايا جسم الانسان وكيفية انتقال المواد الحيوية داخل الخلية..... • دراسة الجهاز العصبي وكيفية انتقال الایعزات العصبية..... • دراسة عضلات جسم الانسان • دراسة الجهاز البولي واهيمته في تنظيم الضغط • دراسة الجهاز التنفسي وكيفية الحفاظ على مستوى الاوكسجين.....					
9.					
الاستعانة ببعض المخططات والرسوم التوضيحية من خارج المنهج					
الاستعانة باليوتيوب					
الامتحانات الدورية المتفق عليها سابقا					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول- + الثاني	6 2	دراسة انتقال المواد الحوية داخل الخلية دراسة خلايا جسم الانسان وكيفية و دراسة فصائل الدم	Cell composition and transport system practical part: physiology of blood grouping & blood	شرح بوروينت + تعليم الالكتروني + تجارب مختبرية	تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريرية
الثالث- + السادس	12 3	دراسة الجهاز العصبي وكيفية انتقال الایعزات العصبية دراسة عوامل تخثر الدم	Nervous system physiology Practical part: : measurement of the bleeding time and clotting time	شرح بوروينت + تعليم الالكتروني + تجارب مختبرية	تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريرية
السابع -التاسع	12 3	دراسة عضلات جسم الانسان والية تقلص العضلات دراسة فقر الدم وانواعه دراسة مرض السكري وانواعه و	Skeletal muscle+ smooth muscle + cardiac muscle Practical part: estimation of hemoglobin & determination of blood glucose level	شرح بوروينت + تعليم الالكتروني + تجارب مختبرية	تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريرية
العاشر – الثاني عشر	6 2	دراسة الجهاز البولي كيفية قياس الضغط ودرجة الحرارة	Physiology of renal system Practical part: determination of blood pressure &measurement of body temperture	شرح بوروينت + تعليم الالكتروني + تجارب مختبرية	تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريرية
الثالث عشر - الخامس عشر	6 2	دراسة الجهاز التنفسي وكيفية الحفاظ على مستوى الاوكسجين	Respiratory system physiology Practical part: Determination of Respiratory rate and lung volumes	شرح بوروينت + تعليم الالكتروني + تجارب مختبرية	تقارير + واجبات + امتحانات شفوية وتحريرية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- الامتحان نصف الفصلي 20 درجة	
- الامتحان العملي مع تفاصيله يكون من 20 درجة	
- 60 درجة الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Review of Medical Physiology by Ganong ,23 rd edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Text book of Medical Physiology by Guyton AC.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Google scholar أو research gate	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
YouTube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر	علم الاحياء المجهرية II
2.	رمز المقرر	CIMv224
3.	الفصل / السنة	الاول/ الثانية
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
5.	أشكال الحضور المتاحة	الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	مادة النظري (2) ساعات في الاسبوع العدد الكلي (30) ساعة/ عدد الوحدات 4
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. زيد خالد احمد الأيميل : Zaid.khaled@uoturath.edu.iq م.م. لمى عيسى حمودي loma.essa@uoturath.edu.iq م.م بكر عماد نجم Bakr.imad.najm@uoturath.edu.iq
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم	• تعليم الطلبة حول أهم أسباب الأمراض الطفيلية والفيروسية التي تؤثر على صحة الإنسان، ووسائل انتقالها، وطرق علاجها. • تزويد الطلبة بفهم أساسي للجهاز المناعي، ومكوناته، وكيفية عمله، بالإضافة إلى مناقشة أهم اضطرابات الجهاز المناعي وأسباب اختلال وظائفه..
10.	بنية المقرر	الاستراتيجية
11.	اسم الوحدة او الموضوع	9. المحاضرات 10. النشاطات الصفية واللاصفية 11. المناقشات والاختبارات اليومية 12. التقارير العلمية
12.	طريقة التقييم	طريقة التعلم
13.	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم
14.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
15.	الساعات	طريقة التعلم
16.	الأسبوع	طريقة التعلم
17.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
18.	الساعات	طريقة التعلم
19.	الأسبوع	طريقة التعلم
20.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
21.	الساعات	طريقة التعلم
22.	الأسبوع	طريقة التعلم
23.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
24.	الساعات	طريقة التعلم
25.	الأسبوع	طريقة التعلم
26.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
27.	الساعات	طريقة التعلم
28.	الأسبوع	طريقة التعلم
29.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
30.	الساعات	طريقة التعلم
31.	الأسبوع	طريقة التعلم
32.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
33.	الساعات	طريقة التعلم
34.	الأسبوع	طريقة التعلم
35.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
36.	الساعات	طريقة التعلم
37.	الأسبوع	طريقة التعلم
38.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
39.	الساعات	طريقة التعلم
40.	الأسبوع	طريقة التعلم
41.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
42.	الساعات	طريقة التعلم
43.	الأسبوع	طريقة التعلم
44.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
45.	الساعات	طريقة التعلم
46.	الأسبوع	طريقة التعلم
47.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
48.	الساعات	طريقة التعلم
49.	الأسبوع	طريقة التعلم
50.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
51.	الساعات	طريقة التعلم
52.	الأسبوع	طريقة التعلم
53.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
54.	الساعات	طريقة التعلم
55.	الأسبوع	طريقة التعلم
56.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
57.	الساعات	طريقة التعلم
58.	الأسبوع	طريقة التعلم
59.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
60.	الساعات	طريقة التعلم
61.	الأسبوع	طريقة التعلم
62.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
63.	الساعات	طريقة التعلم
64.	الأسبوع	طريقة التعلم
65.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
66.	الساعات	طريقة التعلم
67.	الأسبوع	طريقة التعلم
68.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
69.	الساعات	طريقة التعلم
70.	الأسبوع	طريقة التعلم
71.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
72.	الساعات	طريقة التعلم
73.	الأسبوع	طريقة التعلم
74.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
75.	الساعات	طريقة التعلم
76.	الأسبوع	طريقة التعلم
77.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
78.	الساعات	طريقة التعلم
79.	الأسبوع	طريقة التعلم
80.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
81.	الساعات	طريقة التعلم
82.	الأسبوع	طريقة التعلم
83.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
84.	الساعات	طريقة التعلم
85.	الأسبوع	طريقة التعلم
86.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
87.	الساعات	طريقة التعلم
88.	الأسبوع	طريقة التعلم
89.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
90.	الساعات	طريقة التعلم
91.	الأسبوع	طريقة التعلم
92.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
93.	الساعات	طريقة التعلم
94.	الأسبوع	طريقة التعلم
95.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
96.	الساعات	طريقة التعلم
97.	الأسبوع	طريقة التعلم
98.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
99.	الساعات	طريقة التعلم
100.	الأسبوع	طريقة التعلم

		والتريبانوسوما ضرورية لفهم عدوى السوطيات في الدم والأنسجة، مما يدعم التشخيص الدقيق.	التريبانوسوما) عملي: سوطيات الدم والأنسجة: الليشمانيا والتريبانوسوما		
6	2	البروتوزوا / السبوروزوا (Apicomplexa): البوغيات الدموية: (Plasmodium Spp). عملي: الأوليات/ الأبواغ: أبواغ الدم: طفيلي الملاريا: طفيليات البلازموديوم	تُعد دراسة طفيليات البلازموديوم ضرورية لفهم آلية مرض الملاريا، مما يُتيح التشخيص الدقيق والعلاج الفعال للملاريا.	=	=
7 امتحان نصف الفصل					
8	2	الأنسجة البوغية: (التوكسوبلازما جوندي)، الأوالي/الأهداب: (بالانتيدوم كولاي) عملي: طفيليات الأنسجة: التوكسوبلازما جوندي والبالانتيدوم كولاي	تُعد دراسة طفيل التوكسوبلازما جوندي وطفيل البالانتيدوم كولاي أساسية لفهم العدوى الأولية في الأنسجة والهدبيات، مما يُتيح التشخيص الدقيق. عملي: طفيليات الأنسجة: التوكسوبلازما جوندي والبالانتيدوم كولاي	=	=
9	2	Metazoa: Platyhelminthes (الديدان المسطحة): (الدودة الشريطية): (Taenia spp.)، Hymenolepis spp، Echinococcus spp عملي: الحيوانات متعددة الخلايا: الديدان المفلحة: الديدان الشريطية: (تينيا)	تُعد دراسة الديدان الشريطية (مثل تينيا، وهيمينوليس، وإكينوكوكس) ضرورية لفهم عدوى الديدان الشريطية، ودعم التشخيص الدقيق والعلاج الفعال.	=	=
10	2	Trematoda (flukes): Blood flukes (Schistosoma spp.)، Hepatic flukes: (Fasciola hepatica) عملي: ديدان الدم (البلهارسيا)، ديدان الكبد (Fasciola hepatica)	يُعد دراسة الديدان المثقوبة (البلهارسيا و Fasciola hepatica) أمراً أساسياً لفهم عدوى الديدان المثقوبة في الدم والكبد، مما يُتيح التشخيص الدقيق.	=	=
11	2	Metazoa: Nematelminthes (roundworms): Nematoda: (Ascaris lumbricoides, Trichuris trichuria, Enterobius vermicularis, Ancylostoma duodenale عملي: الأسكاريس اللمبيكويدس، والتريكوريس تريكوريا، والإنتروبيوس فيرميكولاريس، والأنكلستوما الاثنا عشرية	دراسة الديدان الأسطوانية (الأسكاريس اللمبيكويدس، والتريكوريس تريكوريا، والإنتروبيوس فيرميكولاريس، والأنكلستوما الاثنا عشرية).	=	=
12	2	مقدمة في علم الفيروسات والخصائص العامة للفيروسات، تكاثر الفيروسات وانتشارها ومنحني	يُعد علم الفيروسات، بما في ذلك خصائص الفيروسات، وتكاثرها، وانتشارها،	=	=

		النمو أحادي الخطوة، الأدوية المضادة للفيروسات العملية: مقدمة في علم الفيروسات والخصائص العامة للفيروسات، وتكاثر الفيروسات			ومنحنى نموها أحادي الخطوة، والأدوية المضادة للفيروسات، أساسيًا لفهم بيولوجيا الفيروسات.
13	2	التفاعل الجيني وتصنيفات الفيروسات، فيروسات الحمض النووي DNA وفيروسات الحمض النووي RNA عملية: تصنيفات الفيروسات، فيروسات الحمض النووي الريبي منقوص الأكسجين (DNA) وفيروسات الحمض النووي الريبي منقوص الأكسجين (RNA).	=	=	يُعد علم الوراثة الفيروسية وتصنيفها، بما في ذلك فيروسات الحمض النووي الريبي (RNA) وفيروسات الحمض النووي الريبي منقوص الأكسجين (DNA)، أساسيًا لفهم التنوع الفيروسي، واستراتيجيات التكاثر، وتوجيه التشخيص الدقيق.
14	2	Classify fungi causing human infections. Opportunistic Mycosis – Candidiasis, Aspergillosis, Infections of keratinized tissues e.g. Skin, hair & nails.– Pityriasis Versicolor, white piedra, black piedra, tinea nigra, Malassezia species, dermatophytes عملية: تصنيف الفطريات المسببة للعدوى لدى الإنسان. الفطريات الانتهازية	=	=	دراسة الفطريات الممرضة للإنسان، بما في ذلك الفطريات الانتهازية (داء المبيضات، داء الرشاشيات) والتهابات الأنسجة الكيراتينية.
15	2	Fungi causing systemic diseases. - Histoplasmosis, Blastomycosis, Coccidioidomycosis عملية: داء النسيجات، داء البلاستوميستات، داء الكوكسيديوميكوز	=	=	يُعد دراسة الفطريات الممرضة الجهازية (داء النسيجات، داء البلاستوميستات، داء الكوكسيديوميكوز) أمرًا أساسيًا لفهم العدوى الفطرية الخطيرة.
11. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل 15 درجة امتحانات مفاجئة وواجبات بيتية 5 درجات الجزء العملي 20 درجة امتحان نهاية الفصل 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-Medical Microbiology 24th ed. 2007 by E. Jawetz - Medical parasitology, 5th ed. By Dr. D.R. Arora & Dr. Brij Bala Arora. 2018 - Lab manual for practical virology and parasitology, - Atlas of Helminthes and Protozoa		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر					
علم وظائف الاعضاء2					
2. رمز المقرر					
Ptph2226					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + ساعة عملي (52 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.د. مريم هادي صادق م.م مريم سليم محمد علي					
الأيمل : mariam.hadi@uoturath.edu.iq maryam.saleem@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• دراسة خلايا الدم وكيفية التميز بينهم..... • دراسة الية عمل الغدد الصم.... • دراسة الجهاز الهضمي واهيمته • دراسة وظائف الدم و ABO ...					
9.					
الاستعانة ببعض المخططات والرسوم التوضيحية من خارج المنهج					
الاستعانة باليوتيوب					
الامتحانات الدورية المتفق عليها سابقا					
10. بنية المقرر					
الأسبوع					
الساعات					
مخرجات التعلم المطلوبة					
اسم الوحدة او الموضوع					
طريقة التعلم					
طريقة التقييم					
الاول- الخامس					
15					
5					
دراسة الية وعمل ووظائف الغدد الصم					
تعلم كيفية حساب عدد كريات الدم					
البيض والعدد الطبيعي لهاوالتمييز بين					
انواعها					
السادس- -الثامن					
9					
3					
دراسة وظيفة الغدة الدرقية وتأثير					
الهرمونات على الجسم وكذلك الغدة					
الغدة النخامية					
تعلم كيفية حساب صفائح الدم و					
الامراض الخاصة بعدد الصفائح					
التاسع -الثالث عشر					
15					
5					
دراسة وظائف الجهاز الهضمي وعملية					
الهضم					
تعلم طريقة حساب عدد كريات الدم					
الحمراء					
الرابع عشر -الخامس عشر					
6					
2					
دراسة مكونات الدم وخلاياه					
دراسة الكريات الدم الحمر و وظائفها					
بجسم الانسان والامراض الخاصة بها					

شفوية وتحريرية					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ - الامتحان نصف الفصلي 20 درجة - الامتحان العملي مع تفاصيله يكون من 20 درجة - 60 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Review of Medical Physiology by Ganong ,23 rd edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Text book of Medical Physiology by Guyton AC.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Google scholar او research gate			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
YouTube			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
العقاقير I					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4 /5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د رشا عبد الكريم عبد القادر					
البريد الإلكتروني: rasha.eldalawy@uoturath.edu.iq					
م.م أسماء مهدي					
البريد الإلكتروني: asmaa.mahdi@uoturath.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
تدريس أساسيات و مبادئ العقاقير و كيمياء النبات طرق الاستخلاص والعزل للمركبات الفعالة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- العرض واللقاء - المنقشات التفاعلية - البحث والاستقراء				
10. بنية المقرر العقاقير I/المادة النظرية/ الصف الثاني / الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ثلاث ساعات	تعريف	مقدمة عامة: مبادئ العقاقير , التعريف و النظرة العامة.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
2	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الخام , الادوية الرسمية و غير الرسمية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
3	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
4	ثلاث ساعات	تعريف	تصنيف و تسمية النباتات	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
5	ثلاث ساعات	تعريف	انتاج الادوية الخام: زراعة و جمع و تجفيف و خزن.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
6	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تدهور النواتج الطبيعية الخام	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
7	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
8	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	كيمياء ادوية النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
9	ثلاث ساعات	تعريف	السيطرة النوعية: تقييم النواتج الطبيعية تقريبا مجهريا و فيزيائيا و كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
10	ثلاث ساعات	تعريف	تقنيات الفصل: المقدمة, ميكانيكيات الفصل و التصنيف المعتمدة على نوع التقنية.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
11	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطبقة الرقيقة	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
12	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا التبادل الايوني و ترشيح الهلام	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي

13	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا العمود و عالي الاداء	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
14	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا الغاز و الالفة	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
15	ثلاث ساعات	تعريف	زراعة النسيج النباتي	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي

بنية المقرر عقاير I / المادة العملية/ الصف الثاني/ الكورس الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	التقنية و الاستعمال	النباتات الطبية	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
2	ساعتان	التقنية و الاستعمال	التعرف المجهرى للادوية الخام ومحتويات الخلايا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
3	ساعتان	التقنية و الاستعمال	التعرف مجهرى على انواع النشويات	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
4	ساعتان	التقنية و الاستعمال	تقنيات الاستخلاص و الفصل	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
5	ساعتان	التقنية و الاستعمال	الكروماتوغرافي	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
6	ساعتان	التقنية و الاستعمال	كروماتوغرافيا الورق (كروماتوغرافيا الورق الدائرية والأفقية)	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
7	ساعتان	التقنية و الاستعمال	المقدمة لكروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
8	ساعتان	التقنية و الاستعمال	كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة على شرائح المجهر	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
9	ساعتان	التقنية و الاستعمال	كروماتوغرافيا العمود	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
10	ساعتان	التقنية و الاستعمال	الفصل اللوني لفصل الزيوت المتطايرة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
11	ساعتان	التقنية و الاستعمال	تأثير نشاط المواد الماصة على قيم عامل الاعاقة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Trease and evans, pharmacognosy 15 th edition 2009 مادة النظري الدليل العملي/ للصف الثاني/مادة العقاقير العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy	المراجع الرئيسية (المصادر)

and phytotherapy 2017	
Research and reviews journal of Pharmacognosy and phytochemistry أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, research gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
عقاقير II					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول/ الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 / 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د رشا عبد الكريم عبد القادر الأيميل : rasha.eldalawyrasha@uoturath.edu.iq م.م أسماء مهدي الأيميل: asmaa.mahdi@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تدريس مجاميع مختلفة للمكونات الفعالة • دراسة تركيبها الكيميائي والتخليق الحيوي • استعمالها الدوائية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• العرض واللقاء • النقاشات التفاعلية • البحث والاستقراء				
10. بنية المقرر العقاقير I/المادة النظرية/ الصف الثاني / الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	النواتج الطبيعية ومسارات التخليق الحيوي	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
2	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	لكنان	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
3	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	كيومارين	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
4	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	فلافونويدات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
5+6+7	ست ساعات نظري	تعريف و استعمالات	كلايكوسايدات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
8	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	تانينات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
9	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	دهون	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
10	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	تربينات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
11+12	اربعة ساعات نظري	تعريف و استعمالات	زيوت متطايرة	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
13	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
14	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	الراتنجات و مزيجها	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
15	ساعتان نظري	تعريف	النباتات السامة غير الطبية	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
بنية المقرر :- العقاقير II /المادة العملية/ الصف الثالث / الفصل الاول					

1	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	عزل فلو توكسين من نبات بودوفلوم بوساطة كروموتوغرافيا الطبقة الرقيقة	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
2	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	مراجعة و مقدمة عامة عن الكلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
3	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص الكاردياك كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
4	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص الكاردياك الكلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
5	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص انثر اكوينون كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
6	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص انثر اكوينون كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
7	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص السابونين كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
8	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص السابونين كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
9	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص التانينات	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
10	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص التانينات	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
11	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص الزيوت الطيارة	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
12	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص الزيوت الطيارة	عملي	الامتحانات الشفوية والتحرييرية و المناقشة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1-Trease and evans, pharmacognosy مادة النظري 2009 15 th edition 2-Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Tyler, 1996. مادة النظري 3- الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/ مادة العقاقير العملي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Research and reviews journal of Pharmacognosy and phytochemistry أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Google schooler, research gate		

1. اسم المقرر		
صيدلة تكنولوجية 1		
2. رمز المقرر		
PPt1 332		
3. الفصل / السنة		
الفصل الأول / 2025 - 2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025 / 9		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		
3 ساعات / الأسبوع (النظري) ، 2 ساعة / الأسبوع (العملي) ، مجموع الوحدات = 4		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
النظري	أ.م.د. انتظار جاسم محمد	entidhar.Jasim@uoturath.edu.iq
العملي	م.د. مصطفى عكلة كاظم	mustafa.egla@uoturath.edu.iq
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	1. الاهداف المعرفية	- تطوير فهم راسخ لمبادئ ما قبل الصياغة الدوائية، بما في ذلك الذوبانية، وسلوك التقسيم، وخواص المساحيق، وخصائص الانضغاط. - دراسة تركيب وتحضير والإعطاء الصحيح للأشكال الدوائية السائلة المختلفة للاستخدام الفموي والموضعي. - تحليل المبادئ العلمية والتقنيات التطبيقية المرتبطة بتصميم المعلقات الدوائية، مع التركيز على الثباتية، وأساليب التحضير والتركيب الصيدلاني. - استكشاف صياغة وآليات إيصال الرذاذات والرغوات الدوائية، مع إيلاء اهتمام خاص لأجهزة الاستنشاق ذات الجرعة المعيارية والتطبيقات الموضعية والمهبلية. - اكتساب معرفة شاملة بالأشكال الدوائية الحقنية، بما في ذلك أنواع الحقن، وطرائق التعقيم، ومعايير التصنيع وضبط الجودة. - تنمية فهم لمتطلبات التخزين والتعبئة ووضع الملصقات عبر جميع الأشكال الدوائية المذكورة، بما يضمن الحفاظ على الجودة وسلامة المريض.
	2. المهارات	- الاستخدام الصحيح للأدوات الأساسية والأدوات الزجاجية الشائعة في عمليات التحضير والتركيب الصيدلاني المرتجل. - ممارسة الدور المهني للصيدلي في ضمان توفير أدوية آمنة وفعالة للمرضى. - تنمية مهارات صرف هذه الأشكال الدوائية وتطبيق خطواتها العملية بصورة دقيقة. - توظيف المعارف والمهارات المكتسبة لاختيار البدائل العلاجية المناسبة عند الحاجة. - تعزيز الاستخدام الرشيد والفعال للموارد المتاحة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		

1- الألقاء والعرض 2- المناقشات 3- التجارب المختبرية 4- الواجبات						الاستراتيجية
10 . بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
3-1	3 ساعات / الأسبوع مدة 3 أسابيع (النظري) K 2 ساعة / الأسبوع (العملي)	• Introduction to pharmaceutical Technology, • The concept of preformulation • Solubility • Molecular dissociation • Partitioning • Dissolution rate • Hygroscopicity • Physical form • Powder properties • Compaction properties	Pharmaceutical preformulation	-العرض واللقاء -العمل المختبري -المناقشات الجماعية	-الامتحان الشفوي -الامتحان التحريري الشامل -واجبات بيتية -تقييم المهارات	
6-4	3 ساعات / الأسبوع مدة 3 أسابيع (النظري) ، 2 ساعة / الأسبوع (العملي)	• Some Solvents for Liquid Preparations • Preparation of solutions • Mixing oral liquids • Oral solutions and preparations for oral solution • Syrups • Elixirs • Tinctures • Proper administration and use of liquid peroral dosage forms • Topical Solutions and Tinctures • Vaginal and rectal	Solutions	-العرض واللقاء -العمل المختبري -المناقشات الجماعية	-الامتحان الشفوي -الامتحان التحريري الشامل -واجبات بيتية -تقييم المهارات	

-الامتحان الشفوي -الامتحان التحريري الشامل -واجبات بيتية -تقييم المهارات	-العرض واللقاء -العمل المختبري -المناقشات الجماعية		solutions • Topical tinctures • Topical oral (dental) solutions • Miscellaneous solutions • Nonaqueous solutions • Extraction methods for preparing solutions		
			Mid- term exam		7
		Suspensions	• Reasons for suspension • Features of desired in a pharmaceutical suspension • Sedimentation rate of the particles of a suspension • Physical features of the dispersed phase • Dispersion medium • Rheology of suspensions • Preparation of suspensions • Sustained-release suspensions • Extemporaneous compounding of suspensions • Mixing solids in liquids • Packaging and storage of suspensions • Examples of pharmaceutical suspensions • Dry powders for oral suspension	3 ساعات / الأسبوع مدة 3 أسابيع (النظري)، 2 ساعة / الأسبوع (العملي)	10-8
- الامتحان الشفوي -الامتحان التحريري الشامل -واجبات بيتية -تقييم المهارات -الامتحان	-العرض واللقاء -العمل المختبري -المناقشات الجماعية				

الشفوي -الامتحان التحريري الشامل -واجبات بيتية -تقييم المهارات	-العرض واللقاء -العمل المختبري -المناقشات الجماعية				
		Aerosols and foams	• Types of aerosols • Advantages of the aerosol dosage form • The aerosol principle • Aerosol systems • Aerosol container and valve assembly • Metered-dose inhalers • Filling operations • Packaging, labeling, and storage • Proper Administration and Use of • Proper administration and use of pharmaceutical aerosols • Examples of aerosols • Topical aerosols • Vaginal and rectal aerosols • Foams: Their types and preparation	3 ساعات / الأسبوع مدة أسبوعين (لنظري)	12-11
		Parenterals	• Injections • Parenteral routes of administration • Official types of injections • Solvents and vehicles for injections • Colligative properties for injections • Methods of sterilization • Validation/verification	3 ساعات / الأسبوع مدة 3 أسابيع (النظري)	14-13

			of sterility • The industrial preparation of parenteral products • Packaging, labeling, and storage of injections • Available injections (examples) • Small volume parenterals • Large volume parenterals • Special considerations associated with parenteral therapy • Irrigation and dialysis solution		
			Final exam		15-14
11. تقييم المقرر					
20% العملي ، 15% امتحان نصف الكورس ، 5% الواجبات والامتحانات اليومية ، 60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
(Aulton's Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th edition, 2022)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
(Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, 2017)					
(Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, 2017)	المراجع الرئيسية (المصادر)				
1. Physiochemical Principles of Pharmacy Alexender T Florence, David Attwood 4th Edition 2. Martin AN, Sinko PJ and Singh Y, Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences. 6th Edition, Lippincott Williams & Wilkins ;2011	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				

Drugs.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
USPNF.com	
Google research	

1. اسم المقرر	
كيمياء حيائية I	
2. رمز المقرر	
CIB11 333	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات نظري / ساعتان عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عباس مسعد عجيل الأيمل : abbas.musaad@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • يهدف مقرر الكيمياء الحياتية في الفصل الدراسي الاول للصيدة الى محاولة فهم كيمياء الخلية الحية و الاستعانة باساسيات الكيمياء العامة وتوضيها لهذا الغرض. • يقوم منهجنا الاكاديمي على تعرف الطالب بشكل ميدني على المواد الحياتية الموجودة بالجسم كالكاربوهيدرات و الدهون و البروتينات الخ التي يصنعها الجسم او يحصل عليها من الطعام ودراسة شكلها الكيميائي و تسميتها العلمية و التعرف على دورها و وظيفتها داخل الجسم لتهيأتهم لفهم الايض الخلوي في الفصل الثاني.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم. 2- زيارات ميدانية الى المؤسسات التعليمية ذات العلاقة. 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحية. 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة. 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية. 6- استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري واجراء التجارب العملية.	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي و إعطاء صورة عامة عن الكيمياء الحياتية	Familiarity with what biochemistry studies	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	3	تعريف الطالب بالاحماض الامينية و تراكيبها و تصنيفاتها	Amino acids: Structures of A.A Classification, properties, isomerism	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	3	تعريف الطالب بالتفاعلات الكيميائية و الايون المزدوج و الاحماض الامينية الغير بروتينية و الالهية السريرية	Chemical reactions, zwitterion, isoelectric pH, non-proteogenic amino acids, and clinical importance,	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	3	الرابطة الببتيدية، بنية ووظيفة بعض الببتيدات المهمة في الإنسان	Peptide bond, structure and function of some important peptides in human structure, quaternary structure	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس		تعريف الطالب بكيمياء البروتينات و اشكالها و دورها بالجسم	Order of protein structure, bonds in proteins of different order of structure		الامتحان الفصلي
السادس	3	تحديد تسلسل الأحماض الأمينية في البروتينات ذات الترتيب الأولي	Determination of the amino acids sequence in primary order proteins,	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	3	تحديد الطرفين الأميني والكربوكسيلي.	Determination of the N and C termini.	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	3	تعريف الطالب بالكاربوهيدرات و كيميائيتها و تصنيفاتها	Chemistry, classification of carbohydrates	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	3	اعطاء مقدمة عن الدهون الحيوية و تصنيفاتها و دورها بالجسم	Clinical importance and classification, saturated and unsaturated fatty acids nomenclature of F.A. Phospholipids	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	3	شرح نظرة عامة عن الانزيمات وتسميتها و دورها بالتفاعلات الحياتية	Enzymes structure, nomenclature, and classification	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي

المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	General principles, factors affecting the rate of enzyme catalyzed reaction	تعريف الطالب بحركية الانزيمات و قوانينها و العوامل المؤثرة على معدل تفاعلها	3	الحادي عشر
امتحان قصير		The competitive and noncompetitive inhibitors, irreversible inhibition	نظرة عامة و امثلة عن تثبيط الانزيمات	3	الثاني عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	The ideal enzyme-catalyzed step for regulation of a metabolic pathway,	تعريف الطالب ب الخطوة المثالية المحفزة بالإنزيم لتنظيم مسار أيضي	3	الثالث عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	The basic principles of endocrine hormone action	تعريف الطالب بالغدد الصم و كيميائها	3	الرابع عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	The roles of stimulus, hormone release, signal generation, and response	أدوار المحفز، إفراز الهرمون، توليد الإشارة، والاستجابة	3	الخامس عشر
الامتحان النهائي					

10. البنية التحتية	
• Harper's illustrated biochemistry 32 ed, • Authors: ▪ Rodwell VW ▪ Bender DA Botham KM Kennelly PJ ▪ Weil PA Edition Number: 31st • Year of publication: 2018	1- الكتب المقررة المطلوبة
• Lippincott's Illustrated Reviews Biochemistry - Ferrier DR-7th ed. • Lehninger Principles of Biochemistry, 8th ed.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
• Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics • Journal of Biological Chemistry JBC	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).

• Nader-Rifai Ph.D0 • Andrea-Horvath AR	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

1. اسم المقرر	
علم فسلجة الامراض	
2. الفصل / السنة	
الاول / الثالثة	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
4. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات الكلية	
4/ 5	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
7. اهداف المقرر	
الاسم: سري اكرم محمد sura.akram@uoturath.edu.iq	
الاسم : هالة حسين halah.hussien@uoturath.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية، وتنمية المهارات التقنية اللازمة في مجال دراسة وفهم علم فيزيولوجيا الأمراض.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات \ المناقشات \ الصفوف الالكترونية \ عمل البحوث

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بعلم الأمراض وعلاقته بالعلوم ذات الصلة، مثل علم المناعة وعلم الأنسجة، وشرح بعض المصطلحات الأساسية المستخدمة في هذا المجال. وفي الجانب العملي، يتعرف الطلبة على التغيرات النسيجية المرضية الناتجة عن نخر الخلايا.	مقدمة حول علم فيسيولوجيا الامراض	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية
2	3	دراسة اضطرابات توازن الماء والإلكتروليتات، وآليات حدوث حالات الحمض والقلاء وتأثيراتها المرضية	اضطرابات الالكتروليتات والماء	=	=
3	3	فيزيولوجيا اضطرابات الجهاز القلبي الوعائي المرضية وآليات حدوثها. وفي الجانب العملي، يتعرف الطلبة على التغيرات النسيجية المرضية المصاحبة لاضطرابات القلب والأوعية الدموية	امراض جهاز الدوران	=	=
4	3	فيزيولوجيا اضطرابات الجهاز التنفسي وآليات حدوثها. وفي الجانب العملي، يتعرف الطلبة على التغيرات النسيجية المرضية المصاحبة لاضطرابات الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	=	=
5	3	فيزيولوجيا اضطرابات الجهاز البولي، بما في ذلك الفشل الكلوي، وحصى الكلى والحالب، والأمراض الولادية وفي الجانب العملي التعرف على التغيرات النسيجية المرضية المصاحبة لاضطرابات الجهاز البولي	امراض الجهاز البولي	=	=
6	3	دراسة الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات الجهاز الهضمي وآليات حدوثها، مع التركيز على الإسهال، ومرض كرون، واضطرابات القولون العصبي والالتهابي، إضافة إلى التعرف عملياً على التغيرات النسيجية المرضية المصاحبة لهذه الاضطرابات	امراض الجهاز الهضمي	=	=
7	امتحان نصف الفصل				
8	3	فيزيولوجيا اضطرابات الكبد والبنكرياس والمرارة والغدد اللعابية. وفي الجانب العملي، يتعرف الطلبة على الآفات النسيجية للكبد والبنكرياس	امراض الاعضاء المرتبطة بالجهاز الهضمي	=	=

9	3	دراسة الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات الجهاز الغدي وأمراض المناعة الذاتية، مع التركيز على اضطرابات الغدة الدرقية، وداء السكري، ومتلازمة الأيض، إضافةً إلى التعرف عملياً على الآفات النسجية للغدد الصم	امراض الجهاز المناعي والغدي	=	=
10	3	دراسة الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الجهاز العصبي وآلياتها، مع التركيز في الجانب العملي على التعرف على الآفات النسجية المرتبطة بأمراض الجهاز العصبي.	امراض الجهاز العصبي	=	=

11	3	دراسة الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات الجهازين التناسليين الذكرى والأنثوي، مع توضيح آليات حدوث هذه الاضطرابات	امراض الجهاز التناسلي	=	=
12	3	دراسة الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الدم وآلياتها، مع التركيز في الجانب العملي على التعرف على الآفات النسجية المرضية لخلايا الدم	امراض الدم	=	=
13	3	دراسة الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الجلد والجهاز العضلي الحركي، مع التركيز في الجانب العملي على التعرف على الآفات النسجية المرضية للعضلات والأربطة والأوتار	امراض الجلد والعضلات والعظام	=	=
14	3	دراسة الفيزيولوجيا المرضية ونظريات نشوء الأورام الحميدة والخبيثة، مع التركيز في الجانب العملي على التعرف على الآفات النسجية للأمراض السرطانية	الامراض السرطانية	=	=
15	3	دراسة التغيرات الخلوية والنسجية المرضية، مع التركيز في الجانب العملي على التعرف على التكتس والنخر الخلوي، والتضخم، والضمور، والحوول	التغيرات الخلوية	=	=

12. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل 20 درجة

الجانب العملي 20 درجة

الامتحان النهائي 60 درجة

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

-Study guide for understanding pathophysiology 7 th Ed; 2021	
-Pathophysiology of disease, An introduction to clinical Medicine 6 th Ed; 2010	
McCance & Huethers pathophysiology ,9 th Ed; 2022	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر علم الادوية 1	
2. رمز المقرر	
PtPc1 337	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي : 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
في الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (عدد الوحدات)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. سرى اكرم محمد Email: sura.akram@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلبة الصيدلة بالمفاهيم ، (Pharmacokinetics) العامة للحركية الدوائية وتفاعل الدواء مع المستقبلات، والديناميكا الدوائية ، بما في ذلك الجهاز (Pharmacodynamics) (Autonomic Nervous System – ANS) العصبي اللاإرادي ، والنظام الكوليني، والنظام الأدرينالي، والأدوية المؤثرة عليهما. كما يتناول المقرر المجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات الميكروبية وعلاوة على ذلك، يشمل المقرر دراسة الأدوية المضادة للبكتيريا، والأدوية المضادة للفطريات، والأدوية المضادة للأوالي، والأدوية المضادة للديدان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية		تشمل أنواع طرائق التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، (Point Solutions Apparatus). بالإضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
يتم تقويم الطلبة	تشمل طرائق التدريس	الدوائية	تعريف طلبة الصيدلة	3	1

		بالمفاهيم العامة للحركية الدوائية		المعتمدة التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط (Point Solutions Apparatus).	من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، إضافة إلى تقديم تقارير عن التجارب العملية
2	3	يهدف هذا الجزء من المقرر إلى تعريف طلبة الصيدلة بتفاعل الدواء مع المستقبلات والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل طرائق التدريس المعتمدة التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط (Point Solutions Apparatus)	يتم تقويم الطلبة من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية
2	6	تعريف طلبة الصيدلة بالجهاز العصبي اللاإرادي ، والجهاز (ANS) الكوليني، والجهاز الأدرينالي	الجهاز العصبي اللاإرادي ، والجهاز (ANS) الكوليني، والجهاز الأدرينالي	تشمل طرائق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	يتم تقويم الطلبة من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية
1	3	تعريف طلبة الصيدلة بأساسيات العلاج المضاد للميكروبات	مبادئ العلاج المضاد للميكروبات	تشمل طرائق التدريس المعتمدة التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط (Point Solutions)	يتم تقويم الطلبة من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية
2	6	تعريف طلبة الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا-لاكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار الخلية	بيتا-لاكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	تشمل طرائق التدريس المعتمدة التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط (Point Solutions)	يتم تقويم الطلبة من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية

1	3	تعريف طلبية الصيدلة بمشتبآت تخليق البروتين	مشتبآت تخليق البروتين	تشمل طرائق التدريس المعتمدة التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة (Point Solutions) حلول النقاط	يتم تقويم الطلبة من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية
---	---	---	--------------------------	---	---

1	3	تعريف طلبية الصيدلة بالكينولونات ومضادات الفلوات ومطهرات المسالك البولية	الكينولونات، ومضادات حمض الفوليك، ومطهرات المسالك البولية	تشمل طرائق التدريس المعتمدة التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة (Point Solutions) حلول النقاط	يتم تقويم الطلبة من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية
---	---	---	---	---	--

1	3	تعريف طلبية الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا	الأدوية المضادة للبيكتيريا	تشمل طرائق التدريس المعتمدة التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة (Point Solutions) حلول النقاط	يتم تقويم الطلبة من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية
---	---	---	-------------------------------	---	--

1	3	تعريف طلبية الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات	الأدوية المضادة للفطريات	تشمل طرائق التدريس المعتمدة التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة (Point Solutions) حلول النقاط	يتم تقويم الطلبة من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية
---	---	--	-----------------------------	---	--

1	3	تعريف طلبية الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي	الأدوية المضادة للأوالي	تشمل طرائق التدريس المعتمدة التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة (Point Solutions) حلول النقاط	يتم تقويم الطلبة من خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية
1	3	تعريف طلبية الصيدلة	أدوية مضادة	تشمل طرائق التدريس المعتمدة	يتم تقويم الطلبة من

		بالأدوية المضادة للديدان	للديدان	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية من خلال استخدام أجهزة (Point Solutions) حلول النقاط	خلال الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حلول النقاط، بالإضافة إلى إعداد وتقديم تقارير عن التجارب العملية
11. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة من (100) وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل التحضيرات اليومية، والامتحانات اليومية، والشفوية، والشهرية، والتحضيرية، والتقارير. تُخصَّص (25) درجة اعتماداً على درجة امتحان منتصف الفصل، و** (5) درجات ** للتحضيرات اليومية والامتحانات اليومية					
12. مصادر التعليم و التدريس					
علم الصيدلة لبيبينكوت الطبعة الأخيرة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
● دستور الأدوية البريطاني ● دستور الأدوية في الولايات المتحدة ● دستور الأدوية الأوروبي			الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)		
Power point , الانترنت			المراجع الإلكترونية، ومواقع الإنترنت		

1. اسم المقرر		المستحضرات الصيدلانية والتجميلية			
2. رمز المقرر		Ppt2 338			
3. الفصل / السنة		الفصل الثاني 2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025 / 9			
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)		3 ساعات / الأسبوع (النظري) ، 2 ساعة / الأسبوع (العملي) ، مجموع الوحدات = 4			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		أ.م.د. انتظار جاسم محمد			
النظري		entidhar.Jasim@uoturath.edu.iq			
العملي		م.د. مصطفى عكلة كاظم			
mustafa.egla@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1. الاهداف المعرفية			
		• اكتساب فهم شامل لمبادئ تحضير المستحلبات الدوائية وعوامل استقرارها، بما في ذلك أنظمة المواد الخافضة للتوتر السطحي والميكرومستحلبات.			
		• دراسة تركيب وتحضير والاستعمالات العلاجية للأشكال الصيدلانية نصف الصلبة مثل المراهم والكريمات والجل ومستحضرات الجلد المختلفة.			
		• استكشاف تصميم وتصنيع والاستخدامات السريرية للتحاميل واللبوسات المهبلية والعصي الدوائية، مع التركيز على أسس ضبط الجودة.			
		• فهم العوامل الفيزيائية-الكيميائية والعلاجية المتعلقة باختيار القواعد المناسبة ومواد التعبئة والتغليف للمستحضرات الموضوعية والمستحضرات الشرجية.			
		• تحديد حالات عدم التوافق في التركيب الصيدلانية			
		• مراجعة استراتيجيات التركيب والاستخدامات السريرية للمنتجات التجميلية، بما في ذلك واقيات الشمس والمقشرات ومستحضرات مقاومة الشيخوخة.			
		• توظيف مبادئ علم التركيب الصيدلاني لضمان سلامة وفعالية وقبول المرضى للمستحضرات الدوائية والتجميلية.			
		2. المهارات			
		• تنمية مهارات ممارسة صرف هذه الأشكال الدوائية وتطبيق إجراءاتها بشكل صحيح			
		• توظيف المعارف والمهارات المكتسبة لاختيار البدائل العلاجية المناسبة عند الحاجة			
• تعزيز الاستخدام الأمثل والرشد للموارد المتاحة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- الألقاء والعرض			
		2- المناقشات			
		3- التجارب المختبرية			
		4- الواجبات			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 – 1	3 ساعات / الأسبوع مدة 3 أسابيع (النظري) ، 2 ساعة / الأسبوع (العملي)	• Purpose of emulsion and emulsification • Theories of emulsification • Gibbs free energy in an emulsion • Preparation of emulsions	Emulsion	-العرض واللقاء -العمل المختبري -المناقشات الجماعية	-الامتحان الشفوي -الامتحان التحريري الشامل -تقييم المهارات

		Cosmetic Formulations	• Introduction • Cosmetic formulation of skin care products • Toners and astringents • Antiperspirants • Sunscreens • Anti-aging skin care formulations • Topical exfoliation—clinical effects and formulating considerations • Herbs in cosmeceuticals	3 ساعات / الأسبوع مدة 3 أسابيع (النظري) ، 2 ساعة / الأسبوع (العملي)	14 – 12
			Final exam		15 – 14
11. تقييم المقرر					
20% العملي .. 15% امتحان نصف الكورس .. 5% الواجبات والامتحانات اليومية... 60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1) Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11 th edition, 2017. 2) Cosmetic Formulation of Skin Care Products; by Zoe Diana Draelos and Lauren A. Thaman; Taylor and Francis Group; 2006			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
(Aulton's Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th edition, 2022)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
3. Physiochemical Principles of Pharmacy Alexander T Florence, David Attwood 4th Edition 4. Martin AN, Sinko PJ and Singh Y, Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences. 6th Edition Lippincott Williams & Wilkins ;2011			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

Drugs.com USPNF.com Google research	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
كيمياء حيائية II	
2. رمز المقرر	
CIBi2 339	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات نظري / ساعتان عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عباس مسعد عجيد	الأيمل : abbas.musaad@uoturath.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يهدف مقرر الكيمياء الحياتية في الفصل الدراسي الثاني للصبيلة الى محاولة فهم الايض بشكل عام و كيفية تحرير الطاقة من المواد الحياتية الموجودة بالجسم كالكاربوهيدرات و الدهون و البروتيناتالخ التي يصنعها الجسم او يحصل عليها من الطعام المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية توفير اساسا متينا لمستقبل مهني كيميائي ناجح تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج و تمكّنك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء المتقدمة	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم. 2- زيارات ميدانية الى المؤسسات التعليمية ذات العلاقة. 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحية. 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة. 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية. 6- استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري واجراء التجارب العملية.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي و اعطاءه صورة عامة عن الطاقة الحيوية	Bioenergetics	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	3	تعريف الطالب بالاكسدة البايولوجية و كيفية تحرير الطاقة	Biological Oxidation	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي

المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	Respiratory Chain	تعريف الطالب بعملية التنفس الخلوي	3	الثالث
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	Over view of metabolism	تعريف الطالب بالايض الخلوي	3	الرابع
الامتحان الفصلي		Citric Acid Cycle	تعريف الطالب بدورة كريبس و دورها بالجسم		
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	Glycolysis	شرح التحلل السكري للكلوكوز	3	الخامس
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	Metabolism of Glycogen	تعريف الطالب بايض النشأ الحيواني	3	السادس
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	Gluconeogenesis	شرح التصنيع الخلوي لسكر الكلوكوز	3	السابع
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	Pentose Phosphate Pathway	شرح مسار السكر الخماسي	3	الثامن
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	Biosynthesis of fatty acids	تعريف الطالب بكيفية التخليق الخلوي للاحماض الدهنية	3	التاسع
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	Oxidation of fatty acids	شرح اكسدة الاحماض الدهنية	3	العاشر
امتحان قصير		Lipid transport and storage	تعريف الطالب طريقة نقل الدهون بالدم و خزنه بالجسم	3	
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	Cholesterol synthesis	تعريف الطالب بالتخليق الخلوي للكوليسترول	3	الحادي عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	Metabolism of acyl glycerol	شرح ايض مشتقات الاحماض الدهنية	3	الثاني عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	Biosynthesis of amino acids	تعريف الطالب بالتخليق الخلوي للاحماض الامينية	3	الثالث عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	Catabolism of proteins	شرح عملية هدم البروتينات	3	الرابع عشر

الخامس عشر	3	شرح كيفية التحويل الخلوي للأحماض الأمينية لمركبات خاصة	Conversion of amino acids to specialized products	استخدام السبورة الذكية وإجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان النهائي

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	• Harper's illustrated biochemistry • Authors: ▪ Rodwell VW ▪ Bender DA Botham KM Kennelly PJ ▪ Weil PA Edition Number: 31st • Year of publication: 2018
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• Lippincott's Illustrated Reviews Biochemistry - Ferrier DR-6th edition
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).	• Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics • Journal of Biological Chemistry JBC
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	• Nader-Rifai Ph.D0 • Andrea-Horvath AR

1. اسم المقرر					
عقاقير III					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني/ الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 / 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د رشا عبد الكريم عبد القادر الأيميل : rasha.eldalawyrasha@uoturath.edu.iq م.م أسماء مهدي الأيميل: asmaa.mahdi@uoturath.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
- دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات واستخداماتها - دراسة التخليق الحيوي للمضادات الحيوية - استخدام النباتات الطبية في علاج الأمراض المختلفة					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
- العرض واللقاء - المناشآت التفاعلية - البحث والاستقراء					
10. بنية المقرر العقاقير III/المادة النظرية/ الصف الثالث / الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9-11	18 ساعة نظري	تعريف و استعمال	القلويدات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
12-10	ست ساعات نظري	تعريف و استعمال	المضادات الحيوية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
15-13	اربع ساعات نظري	تعريف	العلاج بالنباتات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
بنية المقرر العقاقير III/المادة العملية / الصف الثالث / الفصل الثاني					
1	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	مقدمة عن القلويدات	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
2	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص البابيرين من الفلفل الاسود	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
3	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص البابيرين	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات

4	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص قلويدات البيلادونا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
5	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص قلويدات البيلادونا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
6	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص الكافيين من الشاي	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
7	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص كرساتلات الكافيين	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
8	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص قلويدات الحرمل	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
9	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص قلويدات الحرمل	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Trease and evans, pharmacognosy 15 th edition 2009 2- Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Tyler, 1996 3-الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/ مادة العقاقير العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسة (المصادر)
Research and reviews journal of Pharmacognosy and phytochemistry أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google schooler, research gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر:					
أخلاقيات الصيدلة					
رمز المقرر:					
TU 334					
الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية):					
ساعة واحدة/ وحدة واحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م. د. سرى اكرم محمد الايميل sura.akram@uoturath.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن القضايا الأخلاقية التي تواجه الصيادلة الممارسين من أجل تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأخلاقيات التي تصوغ علاقة الصيدلي مع المريض والكيانات والعاملين الصحيين الآخرين من أجل تقديم خدماته الصيدلانية بشكل جيد .		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تمكين الطلاب من فهم القضايا الأخلاقية والمعضلات الأخلاقية الشائعة التي قد تواجه الصيادلة في الصيدلية والمستشفى والمجتمع .		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تاريخ وتعريف اخلاقيات الصيدلة	مقدمة عن اخلاقيات الصيدلة والاعتبارات الاخلاقية	شرائح باور بوينت	امتحان يومي

2	1	مبادئ وقانون أخلاقيات الصيدلة	قانون أخلاقيات الصيدلة	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
3	2	تعريف وامثلة عن اعتبارات اخلاقيات الصيدلة	اعتبارات اخلاقية عامة	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
4	1	تعريف وامثلة عن اعتبارات اخلاقيات الصيدلة	اعتبارات اخلاقية اخرى	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
5	2	كيفية بناء الاعتبارات المهنية	الاعتبارات المهنية	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
6	1	انواع القرارات الاخلاقية	القرارات الاخلاقية	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
7	1	فهم كيف تلعب الاخلاقيات دور مهم قبل عمل دراسة بحثية	الاخلاقيات في الدراسات البحثية	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
8	1	تعريف الاستعمال غير الصحيح للدواء	الوقاية من الاستعمال غير الصحيح للدواء	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
9	3	تطبيق الاعتبارات الاخلاقية وبعض الحالات السريرية اهم المشاكل الاخلاقية في الحالات المرضية	دراسة حالات اخلاقيات الصيدلة	شرائح باور بوينت	امتحان يومي

. تقييم المقرر

70% (، الامتحان النهائي) 3% (، الحضور) 2% (، امتحانات يومية) 25 امتحان نظري (

. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide
(المصادر الرئيسية المراجع	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها العلمية، التقارير (المجلات)	1- Course notes in medical ethics and low 2- Compelling_Ethical_Challenges_in_Critical_Care_and_Emergency_Medicine

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مقالات مراجعة

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية					
2. رمز المقرر					
PcIc330					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الثالثة (2025-2026)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 /3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسنين عامر ناجي					
الايمل: hasanain.naji@uoturath.edu.iq					
مدرس المختبر :					
الاسم: م.م. هيجاء محيسن موسى					
الايمل: hayjaa.muhsen@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1- دراسة العناصر والايونات والمركبات اللاعضوية وبين اهميتها الصيدلانية وتأثيراتها العلاجية والسمية 2- بيان التأثير الحيوي للعناصر الاساسية في الجسم والتأثير العلاجي للعناصر غير الاساسية 3- تسليط الضوء على العناصر المشعة ودورها العلاجي والتشخيصي في الحالات المرضية 4- دراسة العناصر ذات التأثير على الجهاز الهضمي وبين اهميتها وتطبيقاتها العلاجية 5- دراسة السمية وكيفية علاجها للعناصر والمركبات اللاعضوية				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	1- محاضرات نظرية 2- اجراء التجارب العلمية 3- كتب منهجية وساندة 4- مناقشات علمية 5- فديوات توضيحية 6- التقارير				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم التكوين الالكتروني للعناصر الفلزية القلوية واهميتها الحيوية	الفلزات القلوية	محاضرات	اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة

			وتطبيقاتها العلاجية		
اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة	محاضرات	الفلزات القلوية الارضية	التعرف على التكوين الالكتروني للعناصر الفلزية القلوية الارضية واهميتها الحيوية وتطبيقاتها العلاجية	2	2
اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة	محاضرات	المجموعة 13	فهم التكوين الالكتروني للعناصر في المجموعة 13 وتطبيقاتها العلاجية وخصوصا علاج الحامضية للمعدة	4	4-3
اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة	محاضرات	مجموعة الكاربون	توضيح التكوين الالكتروني للعناصر في المجموعة 14 وتطبيقاتها العلاجية المختلفة	2	5
اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة	محاضرات	المعادن الانتقالية	دراسة التكوين الالكتروني للمعادن الانتقالية واهميتها الحيوية وتطبيقاتها العلاجية	4	7-6
اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة	محاضرات	العلاج للعناصر الثقيلة السامة	بيان كيفية ازالة التسمم من العناصر الثقيلة	2	8
اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة	محاضرات	المركبات غير العضوية الماصة واقية	دراسة امثلة عن المواد الماصة الواقية وتطبيقاتها العلاجية	2	9
اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة	محاضرات	المركبات غير العضوية في علاج الاسنان	دراسة امثلة عن المركبات الغير عضوية في علاج الاسنان وتطبيقاتها العلاجية	2	10
اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة	محاضرات	المركبات غير العضوية ذات الاستخدام الموضعي	دراسة اهم المستحضرات من كريمات ومراهم والفرق بينهما	2	11
اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة	محاضرات	الكيمياء العضوية المعدنية	بيان اهمية الكيمياء العضوية المعدنية وتطبيقاتها العلاجية	2	12
اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة	محاضرات	المستحضرات المشعة وتطبيقاتها العلاجية	التعرف على اهم العناصر المشعة و دورها العلاجي وكيفية صرفها للمريض	4	14-13
اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة	محاضرات	المستحضرات الصيدلانية المشعة وتطبيقاتها التشخيصية للحالات المرضية	التعرف على اهم العناصر المشعة و دورها في تشخيص الحالات المرضية ب استخدام احدث الاجهزة	2	15

11. تقييم المقرر
1- درجة العملي 20 درجة
2-درجة النظري 20 درجة
3- درجة السعي 40 درجة

4-درجة الامتحان النهائي 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Essentials of Inorganic Chemistry For Students of Pharmacy, Pharmaceutical Sciences and Medicinal Chemistry by KATJA A. STROHFELDT, School of Pharmacy, University of Reading, UK	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Electronic References, Websites, etc	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية I					
2. رمز المقرر					
PcOp1 336					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة (2025-2026)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسنين عامر ناجي الايمل : hasanain.naji@uoturath.edu.iq مدرس المختبر : الاسم: م.م. هيجاء محيسن موسى الايمل: hayjaa.muhsen@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1- معرفة رحلة الدواء داخل الجسم من (امتصاص ,ايض ,توزيع) و افراز الدواء خارج الجسم 2- معرفة كيفية ارتباط الدواء بالمستقبلات وانواع الاواصر 3- معرفة كيفية تصنيع المركبات الدوائية بالطرق الحديثة 4- دراسة تفاعلات الاستقلاب للمركبات الدوائية 5- دراسة العوامل المؤثرة على الايض داخل الجسم				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	1- محاضرات نظرية 2- اجراء التجارب العلمية 3- كتب منهجية وساندة 4- مناقشات علمية 5- فديوات توضيحية 6- التقارير				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم رحلة الدواء داخل الجسم	توزيع الدواء داخل الجسم	محاضرات	اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة
2	3	معرفة تأثير ال pka للدواء مقابل الرقم الهيدروجيني للوسط الذي سوف يتواجد به	الخصائص الحامضية والقاعدية للدواء	محاضرات	اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة

3	3	فهم كيفية تصنيع المركبات الدوائية بواسطة الطرق القديمة والحديثة	تصميم الدواء بواسطة الانظمة الحاسوبية	محاضرات	اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة
4	3	دراسة انواع الاواصر و فهم كيفية الارتباط	انواع الاواصر التي تربط الدواء بالمستقبلات	محاضرات	اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة
5	3	فهم كيفية تأثير التوزيع الفراغي للمركب الكيميائي وتأثير على الارتباط بالمستقبلات	السمات الفراغية للدواء	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة
6	3	دراسة تبديل ذرات او جزيئات متناظرة وتأثيرها على الفعالية الحيوية	التناظر	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة
8-7	6	دراسة لمواقع التحول للدواء ودور ال cyp450 في تفاعلات التحولية للاكسدة	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة
10-9	6	فهم تفاعلات الاكسدة لمختلف المجاميع الفعالة وتحول المركب الى غير فعال وغير سام	تفاعلات الاكسدة	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة
12-11	6	فهم تفاعلات الاكسدة لذرات الكربون المرتبطة ب ذرة غير متجانسة	تفاعلات الاكسدة	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة
13	3	فهم تفاعلات الاختزال والتحلل لمجاميع مختلفة	تفاعلات الاختزال و التحلل	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة
14	3	دراسة لمختلف التفاعلات التي تحدث في هذه المرحلة	تفاعلات المرحلة الثانية للاستقلاب	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة
15	3	دراسة لكافة العوامل المؤثرة على التفاعلات الاستقلابية	العوامل المؤثرة على العمليات الاستقلابية للدواء	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة

11. تقييم المقرر	
1- درجة العملي 20 درجة	
2-درجة النظري 20 درجة	
3- درجة السعي 40 درجة	
4-درجة الامتحان النهائي 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition)
المراجع الرئيسة (المصادر)	An Introduction to Medicinal Chemistry 5th

Edition by Graham L. Patrick, University of the West of Scotland, UK	
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L. Lemke	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/book/9780128128381/organic-chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
صيدلة حيائية	
2. رمز المقرر	
PBp447	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة – الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12 / 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات معتمدة (ساعتان نظري + ساعة عملية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. سناريا ثامر ناصر م. م. افاق مهدي علي م. م. مصطفى عكلة كاظم	
☐ sanaria.thamer@uoturath.edu.iq	
☐ afaq.mahdi@uoturath.edu.iq	
☐ mustafa.egla@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المقرر
-يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلبة كلية الصيدلة بالأسس العلمية في مجال الصيدلة الحياتية والحركيات الدوائية، مع التركيز على العلاقة بين خصائص الدواء الفيزيائية والكيميائية وسلوكه داخل الجسم الحي. -كما يسعى المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم العوامل المؤثرة في امتصاص الدواء وتوزيعه واستقلابه وطرحه خارج الجسم -إضافة إلى تطوير مهاراتهم في تحليل البيانات وربط النتائج المختبرية بالأداء العلاجي السريري.....	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم
يعتمد تدريس هذا المقرر على مزيج من الأساليب التعليمية الحديثة، وتشمل:	
• المحاضرات التفاعلية	

• جلسات حل المسائل • المناقشات العلمية الموجهة • التعلم القائم على حل المشكلات					
10. هيكلية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	استيعاب المفاهيم الأساسية للصيدلة الحياتية والحركات والديناميكية الدوائية والسميات الحركية وطرق قياس تراكيز الأدوية	مدخل إلى الصيدلة الحياتية والحركات الدوائية	محاضرة تفاعلية، مناقشة	امتحان تحريري، أسئلة شفوية
2	3	شرح العوامل الفسيولوجية المؤثرة في امتصاص الدواء وآليات انتقاله عبر الأغشية الحيوية	العوامل الفسيولوجية المؤثرة في امتصاص الدواء	محاضرة، حل مسائل	امتحان تحريري
3	3	توضيح العوامل التشريحية والفسيولوجية المؤثرة في امتصاص الأدوية عبر الجهاز الهضمي	الاعتبارات التشريحية والفسيولوجية لامتصاص الدواء	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
4	3	تحليل تأثير الغذاء والحالات المرضية وطرق الإعطاء والخواص الفيزيائية والكيميائية على امتصاص الدواء وتصميم المستحضرات	العوامل المؤثرة في امتصاص الدواء وتصميم المنتج الدوائي	محاضرة، مناقشة حالات دراسية	امتحان تحريري، واجب
5	3	تطبيق مبادئ الحركات الدوائية على امتصاص الأدوية الفموية وحساب T_{max} و C_{max}	حركات امتصاص الأدوية الفموية	محاضرة، حل مسائل	امتحان تحريري، اختبار قصير
6	3	تفسير نموذج الحجرة الواحدة بعد إعطاء الدواء وريدياً كجرعة وحيدة	نموذج الحجرة الواحدة المفتوح (IV Bolus)	محاضرة، تمارين حسابية	امتحان تحريري
7	3	التمييز بين نماذج الحركات الدوائية متعددة الحركات وتحليل سلوك توزع الدواء	نماذج الحركات الدوائية متعددة الحركات	محاضرة، حل مسائل	امتحان تحريري
8	3	حساب تراكيز الحالة المستقرة والمعلومات الحركية أثناء التسريب الوريدي	الحركات الدوائية للتسريب الوريدي	محاضرة، تمارين عددية	امتحان تحريري، اختبار قصير
9	3	تقييم تراكم الدواء وأنظمة الجرعات عند الإعطاء المتكرر	أنظمة الجرعات المتعددة	محاضرة، حل مسائل	امتحان تحريري
10	3	شرح آليات الإطراح الكلوي والكبدية ومفهوم التصفية الدوائية	إطراح الدواء والتصفية	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
11	3	تقييم تأثير الارتباط ببروتينات البلازما	توزع الدواء والارتباط البروتيني	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري

			والتوزيع الفسيولوجي على المعلومات الحركية		
امتحان تحريري، واجب	محاضرة، مناقشة	الحركات غير الخطية والمستحضرات ذات التحرر المعدل	شرح الحركات الدوائية غير الخطية ومبادئ المستحضرات ذات التحرر المعدل	3	12
11. تقييم المقرر					
تم توزيع الدرجات من مجموع 100 درجة اعتماداً على الامتحانات التحريرية والشفهية، والواجبات، والاختبارات القصيرة، والتقارير العملية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Shargel L. et al., <i>Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics</i> , 7th Edition.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
لمجلات العلمية المتخصصة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Aulton's <i>Pharmaceutics</i> , 6th Edition.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
PubMed. 'ResearchGate 'Google Scholar			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
الصيدلة السريرية-1
2. رمز المقرر
CPCP1446
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول /المرحلة الرابعة 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. (عدد الساعات الدراسية) الكلي (/ عدد الوحدات) الكلي
4 ساعات / 3 وحدات
7. (اسم مسؤول المقرر الدراسي)
الاسم: م.د محمد مزاحم عزيز
الايمل:
mohamed.mozahim@uoturath.edu.iq
الاسم: م.م اية نبيل ياسر
الايمل: aya.nabeel@uoturath.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يزود المقرر الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في صيدلية المجتمع من حيث الإدارة والممارسة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	محاضرات القائية وتطبيقات عملية -مجاميع نقاشية -اختبارات -واجبات واسئلة عصف ذهني

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة - الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	هذا الموضوع يوضح:	مقدمة عن صيدلية المجتمع وطرق تقديم المشورة للمريض وأخذ التاريخ المرضي والعلاجي	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
		1-الفرق بين الأدوية الموصوفة والأدوية المتاحة دون وصفة طبية.			
		2- الاستجابة للأعراض في صيدلية المجتمع			
		3- القواعد العامة لإحالة المرضى			
2	3	هذا الموضوع يوضح:	مشاكل الجهاز التنفسي: السعال ونزلات البرد والتهاب الأنف التحسسي والتهاب الأذن الوسطى والتهاب الحنجرة والتهاب البلعوم	محاضرات نقاشات لعب الأدوار Role-) (playing ومحاكاة المواقف السريرية.	اختبارات قصيرة (Quizzes). - اختبار تحريري (Written Exam) - تقييم حل الحالات السريرية.
		1-مسببات وأعراض المشاكل التنفسية البسيطة الشائعة			
		2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء			
		3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة			
		4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة			
		5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.			
3	4	هذا الموضوع يوضح:	مشاكل الجهاز	محاضرات	اختبارات بسيطة

		1-مسببات وأعراض مشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة	2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء	3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة	4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة	5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	التهضي: الإسهال، الإمساك، حرقة المعدة وعسر الهضم، القولون العصبي والبواسير	نقاشات دراسة الحالات السريرية (Case Studies) - محاضرات تفاعلية - مناقشات جماعية.	اختبار شفوي oral- حول الاستخدامات السريرية والآثار الجانبية وتحديد خيارات العلاج الدوائي والتدخلات الدوائية بالإضافة إلى الاستماع للمريض وإرشاده
4	2	1-مسببات وأعراض مشاكل الأطفال البسيطة الشائعة	2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء	3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأطفال البسيطة الشائعة	4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الأطفال البسيطة الشائعة	5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	ممارسة رعاية الأطفال: مرض القلاع الفموي، القمل	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
5	6	هذا الموضوع يوضح:	1-مسببات وأعراض المشاكل الجلدية البسيطة الشائعة	2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء	3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة	4-علاجات دوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة	5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	محاضرات نقاشات حول استخدام الرشيد والتوصيات العلاجية المستخدمة للأمراض الجلدية	اختبارات بسيطة اختبار تحريري - تقييم حل الحالات السريرية
6	2	هذا الموضوع يوضح:	1-أسباب وأعراض المشاكل النسائية البسيطة الشائعة	2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء			الرعاية الصحية للمرأة: التهاب المثانة والقلاع المهلي وعسر الطمث الأولي ومتلازمة ما قبل	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

		الحيز.	3-العلاجات غير لدوائية للمشاكل النسائية البسيطة الشائعة		
			4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية للمشاكل النسائية البسيطة الشائعة		
			5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
			هذا الموضوع يوضح:		
			1-مسببات وأعراض مشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة		
			2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء		
			3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة		
			4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة		
			5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	المشاكل المتعلقة بالجهاز العصبي المركزي: الصداع، الأرق، دوار الحركة، الغثيان والقيء	هذا الموضوع يوضح:	3	7
			1-مسببات وأعراض مشاكل العين البسيطة الشائعة		
			2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء		
			3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل العين البسيطة الشائعة		
			4- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل العين البسيطة الشائعة		
			5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مشاكل العين	هذا الموضوع يوضح:	1	8
			1-مسببات وأعراض مشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة		
			2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء		
			3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل العين البسيطة الشائعة		
			4- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل العين البسيطة الشائعة		
			5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات- دراسة حالات سريرية. - مناقشات حول	مشاكل الأنف والأذن والحنجرة	هذا الموضوع يوضح:	1	9
			1-مسببات وأعراض مشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة		
			2-الأعراض التي تستدعي مراجع الأطباء		

			3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة		
			4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة		
			5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
	الأدوية مع عرضها				
			هذا الموضوع يوضح:		
			1-مسببات وأعراض مشاكل الفم البسيطة الشائعة		
			2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء		
			3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة		
			4- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة		
			5-تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
		نظافة الفم، وتقرحات الفم		1	10
	محاضرات نقاشات تفاعلية - عرض صور لحالات جلدية شائعة وطرق علاجها.	اختبارات بسيطة نقاش (Seminars) حول الاستخدامات السريرية والآثار الجانبية وتحديد خيارات العلاج الدوائي والتداخلات الدوائية			
			هذا الموضوع يوضح:		
			1-مسببات السمنة		
			2-مضاعفات السمنة		
			3- فوائد تخفيض الوزن		
			4-العلاجات غير الدوائية للسمنة		
			5-العلاجات الدوائية للسمنة بدون وصفة طبية		
			6- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
		السمنة والتحكم في وزن الجسم.		1	11
	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة			
			هذا الموضوع يوضح:		
			1-مسببات وأعراض الألم والمشاكل العضلية الهيكلية		
			2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء		
			3-العلاجات غير الدوائية للألم والمشاكل العضلية الهيكلية		
			4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية للألم ومشاكل العضلات والعظام		
		آلام واضطرابات العضلات والعظام		1	12
	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة			

			5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
			هذا الموضوع يوضح:		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	العلاج ببدائل النيكوتين	1- المخاطر الصحية الناجمة عن التدخين 2- حقائق عن فوائد الإقلاع عن التدخين 3- النموذج النظري للإقلاع عن التدخين	1	13
			هذا الموضوع يوضح:		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	المكملات الغذائية	1- سوق المكملات الغذائية 2- ضوابط المكملات الغذائية 3- مخاطر المكملات الغذائية 4- جودة وفعالية المكملات الغذائية	1	14
			هذا الموضوع يوضح:		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	1- تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية 2- إرشادات استخدام الأدوية الجديدة التي لا تحتاج إلى وصفة طبية	2	15

11. تقييم المقرر	
20 اختبار منتصف الفصل + 20 مختبر + 60 اختبار نهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness.	(المنهجية أن وجدت (ب المقررة المطلوبة
2- Community pharmacy: symptoms, diagnosis and treatment.	
Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness	المصادر الرئيسية
Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care,	المجلات العلمية، التقارير (الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
كتب الكترونية و مقالات ومراجع bnf ,medscap	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر.	
الصيدلة السريرية-2	
2. رمز المقرر	
CPCP2452	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. (عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات (الكلية	
4 ساعات/ 3 وحدات	
7. (اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. محمد مزاحم عزيز الايمل: mohamed.mozahim@uoturath.edu.iq الاسم: م.م اية نبيل ياسر الايمل : aya.nabeel@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• يزود المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج . بالإضافة إلى المعرفة الأساسية حول استخدام الدواء وحركية التفاعلات الدوائية وحسابات الجرعات والآثار الجانبية للعلاج وتوعية المريض. • سيتم تناول أمراض المواضيع التالية: بعض من اضطرابات القلب والأوعية الدموية، اضطرابات الجهاز التنفسي، اضطرابات الجهاز الهضمي ،الاضطرابات المعدية، الاضطرابات الروماتيزمية ،اضطرابات الغدد الصماء.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-المحاضرات التفاعلية: تقديم المحتوى النظري مع إتاحة الفرصة للمناقشة وطرح الأسئلة لتعميق الفهم. 2-دراسة الحالات السريرية: تحليل حالات مرضية حقيقية أو محاكاة، حيث يقوم الطلاب بتطبيق معارفهم لتحديد المشكلات الدوائية واقتراح الحلول العلاجية العمل في مجموعات صغيرة لحل مشكلات سريرية معقدة، مما يعزز مهارات التفكير النقدي	

3-التعليم القائم على المشكلات: استخدام مختبرات تحاكي الصيدليات الصيدلية الافتراضية أو الأجنحة السريرية لتدريب الطلاب على مهارات التواصل، وصرف الأدوية، وتقديم الاستشارات	والبحث.
4-التطبيقات العملية والمحاكاة	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة لمفهوم الصيدلة السريرية وأنشطتها ومسؤولياتها المهنية (بما في ذلك الوضع الحالي للصيدلة السريرية في العراق)	معرفة مبدأ الصيدلة السريرية - ومجالات تخصصها	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
2	3	التعرف على مفهوم الرعاية الصيدلانية والإجراءات اللازمة لتحقيق أهداف العملية العلاجية	نظرة عامة على ممارسة الرعاية الصيدلانية (عملية رعاية المرضى)	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
3	4	1-مناقشة الأسباب الشائعة لفقر الدم . 2-التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لفقر الدم . 3-وصف التقييم التشخيصي المطلوب لتحديد مسببات فقر الدم . 4-وضع نظام علاجي يأخذ في الاعتبار السبب الأساسي والمتغيرات الخاصة بالمريض . 5-مقارنة ومقارنة مستحضرات الحديد عن طريق الفم وبالحقن . 6-شرح الاستخدام الأمثل لحمض الفوليك وفيتامين ب12 لدى مرضى فقر الدم كبير الكريات . 7-تقييم الاستخدام السليم للإيبوتين والداربيبتين في المرضى الذين يعانون من فقر الدم الناتج عن العلاج الكيميائي للسرطان أو أمراض الكلى المزمنة . 8-وضع خطة لمراقبة نتائج العلاج الدوائي لعلاج فقر الدم . 9-التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لمرض فقر الدم المنجلي 10-وضع نظام علاجي لمرض فقر الدم المنجلي ومضاعفاته .	اضطرابات الدم: فقر الدم ومرض الخلايا المنجلية	دراسة الحالات السريرية (Case Studies).-محاضرات -تفاعلية - مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة (Quizzes). - اختبار تحريري (Written Exam) - تقييم حل الحالات السريرية
4	2	1-تحديد الأهداف العلاجية المبنية على المبادئ التوجيهية للمرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم .	ارتفاع ضغط الدم	محاضرات نقاشات - دراسته	اختبارات بسيطة

	الحالات السريرية-- محاضرات تفاعليه -- مناقشات جماعيه	ادويه القلب والاوعيه الدمويه: مدرات البول، حاصرات بيتا، مثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين، وحاصرات مستقبلات الأنجيوتنسين الثاني	2- التعرف على الأسباب الكامنة والعوامل المساهمة في تطور ارتفاع ضغط الدم .	5	5
			3- وصف القياس المناسب لضغط الدم		
			4- تصنيف مستويات الضغط بعد القياس .		
			5- التوصية بتعديلات في نمط الحياة.		
			6- تحديد العلاج الدوائي المرتكز على المريض للأفراد المصابين بارتفاع ضغط الدم.		
			7- تحديد الحالات والفئات السكانية المحددة التي تتطلب اهتمامًا خاصًا عند تصميم خطة علاج لارتفاع ضغط الدم .		
			8- بناء خطة مراقبة مناسبة لتقييم علاج ارتفاع ضغط الدم		
اختبارات تحريري - تقييم حل الحالات	محاضرات نقاشات موجهه حول الاستخدام الصحيح للعلاجات	أمراض القلب	1. تحديد عوامل الخطر المسببة لمرض نقص تروية القلب	5	5
			2. التفريق بين الفيزيولوجيا المرضية للذبحة الصدرية المستقرة المزمنة ومتلازمة الشريان التاجي الحادة		
		الإفقارية	3. التعرف على الأعراض والمعايير التشخيصية لمرض لمرض نقص تروية القلب لدى مريض معين.		
		النترات، حاصرات قنوات الكالسيوم، حاصرات ألفا، وأدوية فرط شحميات الدم	4. قارن بين المعايير التشخيصية لـ لمرض نقص تروية القلب و ومتلازمة الشريان التاجي الحادة.		
			5. تحديد الأهداف العلاجية لمرض القلب الإفقاري المستقر		
			6. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة والعلاج الدوائي لمعالجة كل هدف علاجي.		
			7. تصميم نظام علاجي مناسب لإدارة مرض القلب الإفقاري المستقر بناءً على المعلومات الخاصة بالمريض .		
			8- قم بصياغة خطة مراقبة لتقييم الفعالية والآثار الضارة لنظام أدوية مرض القلب الإفقاري المستقر		
		عجز القلب	1. تصنيف أنواع متلازمة قصور القلب قصور القلب مع انخفاض	2	6
			الكسر القذفي، و قصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ و قصور القلب مع الكسر القذفي متوسط المدى و قصور القلب مع الكسر القذفي المسترد		
			2. التفريق بين المسببات الأساسية الشائعة لفشل القلب ،بما في ذلك الأسباب الإفقارية ،وغير الإفقارية، والمجهولة السبب.		

			3. وصف الفيزيولوجيا المرضية لفشل القلب من حيث صلتها بالتنشيط الهرموني العصبي لنظام الرنين- أنجيوتنسين-الألدوستيرون، والجهاز العصبي الودي، وأنظمة البييتيد الذاتية المضادة للتنظيم الوعائي. 4. تحديد علامات وأعراض قصور القلب وتصنيف مريض معين حسب التصنيف الوظيفي لجمعية القلب في نيويورك والكلية الأمريكية لأمراض القلب/مرحلة فشل القلب التابعة لجمعية القلب الأمريكية. 5. مناقشة وتعديل أهداف العلاج للمريض الذي يعاني من قصور القلب الحاد و/أو المزمن. 6. إنشاء إستراتيجية للإدارة غير الدوائية للمريض المصاب بفشل القلب والتي تتضمن تثقيف المريض. 7. وضع خطة علاج دوائي ومتابعة قائمة على الأدلة للمريض المصاب بفشل القلب المزمن. 8. تصميم خطة العلاج الدوائي والمراقبة للمريض المصاب بفشل القلب الحاد. 9. صياغة خطة علاجية لمريض قصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	أمراض الأوعية الدموية الطرفية.	1-تحديد عوامل الخطر للإصابة بمرض الشرايين الطرفية . 2-شرح دور تصلب الشرايين في الفيزيولوجيا المرضية لمرض الشرايين الطرفية . 3-تصميم نظام علاجي مناسب لعلاج أمراض الشرايين الطرفية .	3	7
تقييم المهارات العملية (OSPE) لاستخدام أجهزة الاستنشاق - اختبار تحريري	ورش عمل عملية على استخدام أجهزة الاستنشاق. - محاكاة حالات الطوارئ التنفسية. - محاضرات تفاعلية	ادوية الربو ومرض الانسداد COPD الربوي المزمن	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والأعراض السريرية للربو الحاد والمزمن. 2. ضع قائمة بأهداف علاج الربو. 3. التعرف على العوامل البيئية المرتبطة بتفاقم السيطرة على الربو. 4. ناقش العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار جهاز توصيل الدواء عن طريق الاستنشاق للمريض. 5. التوصية بنظام علاجي للربو للمريض البالغ بناءً على الأعراض. 6. قارن بين أنظمة تخفيف الربو المفضلة وأنظمة التحكم لدى الأطفال والمراهقين والبالغين. وصف الغرض من خطة عمل الربو الفردية.	1	8
اختبارات	محاضرات	مرض الانسداد	وصف الغرض من خطة عمل الربو الفردية.	1	9

بسيطة	نقاشات	الرئوي المزمن	1- وصف الفسيولوجيا المرضية لمرض الانسداد الرئوي المزمن . 2- تقييم المريض لمعرفة علامات وأعراض مرض الانسداد الرئوي المزمن . 3- تحديد الأهداف العلاجية لمريض الانسداد الرئوي المزمن . 4- تصميم نظام علاج صيانة مناسب لمرض الانسداد الرئوي المزمن بناءً على البيانات الخاصة بالمريض . 5- تصميم نظام مناسب لعلاج تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن بناءً على البيانات الخاصة بالمريض . 6- وضع خطة مراقبة لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة لمرض الانسداد الرئوي المزمن . 7- صياغة خطة تنقيفية مناسبة لمريض مرض الانسداد الرئوي المزمن		
اختبارات بسيطة - - تقييم المهارات العملية (OSPE) لتتقيد المريض - اختبار تحريري	محاضرات - نقاشات - ورش عمل حول أجهزة قياس السكر وحقق الأنسولين. دراسة حالات مرضى السكري - محاضرات تفاعلية.	داء السكري الكيتوني	1- مناقشة حدوث مرض السكري 2- التمييز بين الاختلافات السريرية في النوع 1، ومرض السكري المناعي الذاتي الكامن في مرحلة البلوغ، والنوع 2، وسكري الحمل. 3. قائمة معايير الفحص والتشخيص لمرض السكري. 4. مناقشة الأهداف العلاجية لمستوى السكر في الدم وضغط الدم لمريض السكري. 5. التوصية بالعلاجات غير الدوائية، بما في ذلك تخطيط الوجبات والنشاط البدني، لمرضى السكري. 6. قارن بين الأدوية الفموية المستخدمة في علاج مرض السكري من خلال آلية عملها ووقت تأثيرها وآثارها الجانبية وموانع استعمالها وفعاليتها. 7. اختر العلاج المناسب بالأنسولين بناءً على بداية التأثير وذروته ومدته. 8. ناقش علامات وأعراض وعلاج نقص السكر في الدم. 9. تعريف الحمض الكيتوني السكري ومناقشة أهداف العلاج. 10- وضع خطة مراقبة علاجية شاملة لمريض السكري بناءً على العوامل الخاصة بالمريض .	1	10

اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مرض القرحة الهضمية	1 التعرف على الاختلافات بين القرحة الناجمة عن هيليكوباكتر بيلوري والأدوية المضادة للالتهابات غير الستيرويدية، وتلف الغشاء المخاطي المرتبط بالإجهاد من حيث عوامل الخطر، والتسبب في المرض، والعلامات والأعراض، والمسار السريري، والتكهن. 2. تحديد النتائج العلاجية المرغوبة للمرضى الذين يعانون من القرحة المرتبطة بالبكتيريا الحلزونية والمسببة لمضادات الالتهاب غير الستيرويدية. 3. حدد نظامًا مناسبًا لاستئصال الملوية البوابية يأخذ في الاعتبار العوامل والأساليب الخاصة بالمريض لتحسين الالتزام بالنظام. 4. تحديد الإدارة المناسبة للمريض الذي يتناول مضادات الالتهاب غير الستيرويدية غير الانتقائية والمعرض لخطر كبير للإصابة بمضاعفات الجهاز الهضمي المرتبطة بالقرحة (على سبيل المثال، نزيف الجهاز الهضمي) أو الذي يصاب بالقرحة. 5. استخدم خوارزمية لتقييم وعلاج مريض يعاني من علامات وأعراض تشير إلى وجود قرحة مرتبطة بالبكتيريا الحلزونية أو ناجمة عن مضادات الالتهاب غير الستيرويدية. إعطاء المعلومات الخاصة بالمريض ونظام العلاج الموصوف، وضع خطة مراقبة للعلاج الدوائي للقضاء على الملوية البوابية أو علاج القرحة النشطة الناجمة عن مضادات الالتهاب غير الستيرويدية أو مضاعفات الجهاز الهضمي	1	11
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مرض التدرن	-D85:D80+1تقييم عوامل الخطر للإصابة بعدوى السل النشط . 2- تصميم أنظمة مضادة للميكروبات مناسبة لعلاج عدوى السل الكامنة. 3- تصميم خطة علاجية مناسبة لمريض السل النشط. 4- التمييز بين الاختبارات التشخيصية المستخدمة للمرضى المحتمل إصابتهم بمرض السل. 5-تحديد معايير المراقبة المناسبة لتقييم فعالية وسلامة نظام دوائي فعال لمرض السل النشط . 6-وصف ردود الفعل السلبية المحتملة المرتبطة بأدوية السل .	1	12

			7-اختيار المرضى الذين قد تكون مراقبة الأدوية العلاجية ذات قيمة لهم وتحديد معايير المراقبة 8- المخبرية اللازمة للمرضى الذين يتناولون الأدوية المضادة للسيل.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب السحايا المعدية	1-مناقشة الفيزيولوجيا المرضية لعدوى الجهاز العصبي المركزي وتأثيرها على أنظمة العلاج المضادة للميكروبات . 2-وصف العلامات والأعراض والأعراض السريرية لعدوى الجهاز العصبي المركزي . 3-حصر مسببات الأمراض الأكثر شيوعا المسببة لالتهابات الجهاز العصبي المركزي وتحديد عوامل خطر الإصابة بكل ممرض . 4-تحديد الأهداف العلاجية لالتهابات الجهاز العصبي المركزي . 5-تحديد استراتيجيات الإدارة الأولية لعدوى الجهاز العصبي المركزي	1	13
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب الجهاز التنفسي	عدوى الجهاز التنفسي السفلي 1-أدرج مسببات الأمراض الشائعة التي تسبب الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع ، والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى 2-شرح الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب الرئوي والدفاعات المضيفة المرتبطة بها. 3-اذكر العلامات والأعراض المرتبطة بـ الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع ، و الالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى ، و الالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي . 4-تحديد عوامل المريض والكائن الحي المطلوبة لتوجيه اختيار نظام مضاد للميكروبات محدد للمريض على حدة . 5-تصميم نظام مضاد للميكروبات التجريبي المناسب بناءً على البيانات الخاصة بالمريض للفرد المصاب بـ الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع و الالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى و الالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي 6-تصميم نظام مضاد للميكروبات مناسب بناءً على البيانات الخاصة بالمريض والكائن الحي. 7-وضع خطة مراقبة بناءً على المعلومات الخاصة بالمريض للمريض المصاب بإحدى فئات الالتهاب الرئوي الثلاث .	1	14

			8-تطبيق عملية رعاية المرضى الكاملة لرعاية المرضى الذين يعانون من أي نوع من الالتهاب الرئوي . 9-صياغة المعلومات التثقيفية المناسبة التي يجب تقديمها لمريض الالتهاب الرئوي . 10-شرح طرق الوقاية من الالتهاب الرئوي عن طريق التحصين وحدد مجموعات المرضى المناسبة لتلقي اللقاحات المختلفة .		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب الجهاز الهضمي	1. وصف الحالة الوبائية والأعراض السريرية لعدوى الجهاز الهضمي الشائعة. 2. تلخيص عوامل الخطر الشائعة المرتبطة بتطور عدوى الجهاز الهضمي. 3. في حالة وجود مريض مصاب بعدوى في الجهاز الهضمي، قم بوضع خطة علاج فردية. 4. حدد تأثير مقاومة مضادات الميكروبات واسعة النطاق على توصيات العلاج الحالية لعدوى الجهاز الهضمي. 5. مناقشة تأثير كبت مناعة المضيف على خطر مضاعفات المرض واستراتيجيات العلاج المرتبطة بالتهابات الجهاز الهضمي. 6. تثقيف المرضى حول تدابير الوقاية المناسبة من التهابات الجهاز الهضمي، بما في ذلك التطعيمات.	2	15
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	النقرس وفرط حمض يوريك الدم	1- التعرف على عوامل الخطر الرئيسية للإصابة بالنقرس لدى شخص معين. 2- وضع خطة علاجية دوائية للمريض المصاب بالتهاب المفاصل النقرسي الحاد أو اعتلال الكلية الناتج عن حمض اليوريك ،والتي تتضمن اختيار الأدوية بشكل فردي ومراقبة فعاليتها وسلامتها. 3. تحديد المرضى الذين يحتاجون إلى علاج صيانة لمرض النقرس وفرط حمض يوريك الدم. 4. اختيار الدواء المناسب لتقليل مستويات حمض اليوريك في الدم لدى مرضى النقرس، ووضع خطة لمراقبة الفعالية والسمية. 5. تثقيف المرضى حول تعديلات نمط الحياة المناسبة للمساعدة في الوقاية من نوبات التهاب المفاصل النقرسي. 6. التعرف على المرضى المعرضين لخطر الإصابة بمتلازمة تحلل الورم ووضع خطة عقلانية للوقاية من هذه المتلازمة	1	16

اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب المفاصل	1- تحديد الآليات الفيزيولوجية المرضية وعوامل الخطر المرتبطة بالتهاب المفاصل العظمي.
			2. التعرف على المظاهر السريرية لمرض المفاصل العظمي.
			3. تحديد أهداف العلاج للأفراد المرضى الذين يعانون من المفاصل العظمي.
			4. صياغة خطة غير دوائية عقلانية للمرضى الذين يعانون من المفاصل العظمي.
			5. التوصية بخطة دوائية لعلاج المفاصل العظمي، مع الأخذ بعين الاعتبار العوامل الخاصة بالمريض.
			6. تعديل استراتيجية العلاج غير الناجحة لمرض المفاصل العظمي.
			7. تطوير معايير المراقبة لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة للزراعة العضوية.
		سوفان المفاصل	التهاب المفاصل الروماتويدي 1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لمرض التهاب المفاصل الروماتويدي، مع التركيز على المكونات المناعية المحددة.
			2. ناقش الأمراض المصاحبة المرتبطة بـ
			التهاب المفاصل الروماتويدي 3. التعرف على العرض السريري النموذجي لالتهاب المفاصل الروماتويدي.
			4. إنشاء أهداف علاجية للمريض المصاب بالتهاب المفاصل الروماتويدي.
			5. قارن بين خيارات العلاج الدوائي المتاحة، واختر النظام الأنسب للمريض.
			6. اقترح خطة تثقيف المريض التي تشمل العلاج الدوائي وغير الدوائي مقاسات.
		هشاشة العظام وأمراض العظام الأيضية الأخرى	1. التعرف على عوامل الخطر التي تعرض المرضى للإصابة بهشاشة العظام.
			2. وصف التسبب في الكسور.
			3. وضع قائمة بمعايير تشخيص هشاشة العظام.
			4. التوصية بإجراء تعديلات مناسبة على نمط الحياة لمنع فقدان العظام.
			5. قارن بين تأثير خيارات العلاج المتاحة على الحد من مخاطر الكسور.
			6. التوصية بنظام علاجي مناسب لمريض هشاشة العظام ووضع خطة مراقبة للنظام المختار.

17

18

19	التهاب الشغاف المعدي	محاضرات نقاشية	اختبارات بسيطة	1. التفريق بين أسباب وتطور التهاب الشغاف المعدي
				2. تحديد العرض السريري والتقييم المختبري لمرض التهاب الشغاف المعدي
				3. تقييم المعايير التشخيصية المستخدمة لتقييم المريض المشتبه بإصابته بمرض التهاب الشغاف المعدي.
				4. وصف الكائنات المسببة الأكثر احتمالا لمرض IE، وخاصة في مجموعات محددة من المرضى.
				5. وضع توصيات العلاج الدوائي المناسب للمرضى الذين يعانون من التهاب الشغاف المعدي.
				6. تحديد مجموعات المرضى المناسبة التي تتطلب علاجاً وقائياً، والتمييز بين أنظمة الأدوية المناسبة.
20	العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية الجراحية	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة	1-تقديم توصيات بشأن مضادات الميكروبات للوقاية الجراحية للمرضى الذين يخضعون للعمليات الجراحية مع الأخذ في الاعتبار نوع الجراحة والكائنات الحية الأكثر شيوعاً المعنية .
				2-تحسين استخدام مضادات الميكروبات ونتائج المرضى في الوقاية من التهابات الموقع الجراحي ومنع ظهور المقاومة بين البكتيريا .
21	عدوى المسالك البولية	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة	1. تحديد المعايير التشخيصية للبيلة الجرثومية الكبيرة.
				2. تفسير علامات وأعراض التهابات المسالك البولية والتمييز بين علامات وأعراض أمراض المسالك البولية العلوية والسفلية.
				3. تحديد الكائن المسؤول عن غالبية حالات عدوى المسالك البولية غير المعقدة.
				4. تقييم الفحوصات المخبرية التي تساعد في تشخيص مرضى التهاب المسالك البولية.
				5. التوصية بالأدوية والجرعة والمدة المناسبة للوقاية من التهابات المسالك البولية غير المعقدة والمعقدة والعلاج التجريبي.
				6. تقييم واختيار العلاج لعدوى المسالك البولية غير المعقدة والمعقدة بناءً على نتائج زراعة البول المحددة وخصائص المريض

11. تقييم المقرر	
20 اختبار منتصف الفصل + 20 مختبر + 60 اختبار نهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. Clinical pharmacy and therapeutics. Pharmacotherapy handbook. ACCP updates in therapeutics.	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. ACCP updates in therapeutics.	المراجع الرئيسية
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير
Uptodate, Medscape, micromidex	المراجع الالكترونيه

1- اسم المقرر:
الصيدلة الصناعية 1
2- رمز المقرر:
Plp1454
3- الفصل / السنة:
الفصل الثاني/ 2025-2026
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
26-12-2025
5- أشكال الحضور المتاحة
نظري + عملي
6- عدد الساعات الدراسية الكلية/ (عدد الوحدات) الكلية
(5 ساعات) 3 نظري + 2 عملي
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. مصطفى عكلة كاظم : mustafa.egla@uoturath.edu.iq الأيميل
8- أهداف المقرر

1- ان يكون قادرا على معرفة مبادئ مختلفة من المعالجة الوائية ،خلط المواد الصلبة، الاختلاط للسوائل، الآليات والمعدات للاختلاط. 2- ان يكون قادرا على التفرقة من بين أنواع مختلفة من المطاحن وتطبيق الطحن في الصيدلة، بالإضافة إلى قياس حجم الجسيمات والعوامل المؤثرة لطحنهم. إلى جانب مجموعة من تقنيات الطحن. 3- أن يكون قادرا على وصف التجفيف وقياس الرطوبة وتصنيف المجففات ونظريات التجفيف. 4- الحصول على خبرة في متطلبات الأدوية للحصول على منتجات معقمة. إلى جانب الإقرار في التنمية والإنتاج والمعالجة ومراقبة الجودة. 5- تقديم حلول مختلفة لتنقية المنتجات الصيدلانية من خلال معرفة الوسائل المطلوبة لفلاتر التصفية وعمليات التعقيم. 6- الحصول على منفعة من وجود آليات التعقيم والتقييم المختلفة للتحقق من صحة حركية التخلص الميكروبية. 7- مساعدة الطالب لبدء تصميم مختلف لأشكال الصيدلانية من خلال معرفة ما قبل الإعداد والتقييم الأولي والذوبان وتحليل الاستقرار	اهداف المادة الدراسية: تهدف المادة الدراسية الى جعل الطالب:
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		1. التدريس والقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية.		
		2. التجارب المختبرية.		
		3. الزيارات الميدانية.		
		4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية.		
11- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1-2	٦	الخلط: خلط السوائل وخواصها وميكانيكيات الخلط . الخلط الكمي والمستمر، اختيار الخلاطات ونظرية خلط المواد الصلبة	Principles of pharmaceutical processing; mixing; fluid mixing; flow characteristics; mechanisms of mixing; mixing equipment; batch and continuous mixing; mixer selection; solid mixing theory and particulate solid variables; forces and mechanisms.	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف العام، انجاز التجارب

العملية	Milling; pharmaceutical application; size measurement methods; Theory and energy of comminution; types of mills; factors influencing milling; selection of mill techniques; specialized drying methods.	الطحن: يعرف الطالب نظرية الطاقة والطحن وطرق التوزيع الجزيئية . انواع الطواحين والعوامل المؤثرة في الطحن واختيار تقنيات الطحن	٦	3-4
	Drying: definition; purpose; humidity measurement; theory of drying; drying of solids, and classification of dryer; specialized drying methods.	التجفيف: نظرية التجفيف وقياس الرطوبة . تجفيف المواد الصلبة وتصنيف المجففات	٦	5-6
	Clarification and filtration: Theory; filter media; filter aids; selection of drying method; non-sterile and sterile operations; integrity testing; equipment and systems (commercial and laboratory).	التنقية والفلترية: الاوساط الفلترية والمساعدات, العمليات المعقمة والغير معقمة وفحوصات السلامة	٦	7-8
	Sterilization; validation of methods; microbial death kinetics; Methods of sterilization (thermal and nonthermal); mechanisms; evaluation	التعقيم: طرق التعقيم والميكانيكيات والتقييم	٦	9-10
	Pharmaceutical dosage forms; sterile products; development; formulation; production; processing; quality control.	المنتجات المعقمة، انتاجها، تصنيعها، تطويرها والسيطرة النوعية لها	٦	11-12

11- تقييم المقرر	
نظري 20 درجة + عملي 20 درجة + الامتحان النهائي 60 درجة	
12- مصادر التعلم والتدريس	
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman <i>et. al.</i>	الكتب المقررة (المنهجية ان وجدت)
- Handbook of Pharmaceutical Excipients by Raymond Rowe, Paul Sheskey and Marian Quinn. - Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
United States Pharmacopeia/ National Formulary	المراجع الالكترونية (مصادر الانترنت)

اسم المقرر				
علم الادوية II				
2. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الأول 2026/2025				
3. تاري خ إعداد هذا الوصف				
2025				
4. الحضور				
حضور				
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
45 ساعة.				
6. اسم مسؤول المقرر الدرا سي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
1-سرى اكرم محمد sura.akram@uoturath.edu.iq				
2- لمى عيسى حمودي loma.essa@uoturath.edu.iq				
7. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		« تعريف طلاب الصيدلة بمبادئ علم الصيدلة العامة للجهاز العصبي المركزي، ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تؤثر في وظائفه. كما يتناول المقرر الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية، بالإضافة إلى تغطية الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		تشمل طرائق التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.		
9. بنية المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
1	عر يف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة العامة للجهاز العصبي المركزي، ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج	مقدمة في صيدلة الجهاز العصبي المركزي	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير عن التجارب العملية

		أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تؤثر في وظائفه.			
2		يهدف المقرر إلى تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة للمنشطات المؤثرة في الجهاز العصبي المركزي	منشطات الجهاز العصبي المركزي	تعتمد طرائق التدريس على المحاضرات النظرية، والتعلم الجماعي والفردى، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية باستخدام أجهزة حلول النقاط	شمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات باستخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية.
3		تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمضادات للنعاس والمنومات	الأدوية المزيلة للنعاس والمنومات	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
4		تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في التخدير العام والتخدير الموضعي.	ادوية التخدير العام والموضعي	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
5		هدف المقرر إلى تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المضادة للاكتئاب.	الأدوية المضادة للاكتئاب	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
5		تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمضادات للذهان..	الأدوية المضادة للذهان (النمذجية وغير النمذجية)	اعتماد طرائق التدريس على المحاضرات النظرية، والتعلم الجماعي والفردى، إضافة إلى الأساليب التفاعلية والتشاركية باستخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
6		هدف المقرر إلى تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المسكنة، بما في ذلك المسكنات الأفيونية وغير الأفيونية.	المسكنات الأفيونية وغير الأفيونية ومضاداتها	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
7		تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الأمراض العصبية	الادوية المستخدمة في علاج الامرئض العصبية	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية

8	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الصرع	ادوية المضادة للصرع	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
---	--	---------------------	--	--

8	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة كمدرات للبول	مدرات البول	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
10	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج قصور القلب	الأدوية المستخدمة في علاج قصور القلب	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
11	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة كمضادات لاضطرابات نظم القلب	• الادوية المستخدمة كمضادات نظم القلب	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
12	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج قصور القلب	الادوية الخافضة للضغط	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
13	هدف المقرر إلى تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الذبحة الصدرية	الادوية المضادة للذبحة الصدرية	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية

13	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية التي تؤثر على الدم	الادوية التي تؤثر على الدم	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
14	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدوية مضادة لارتفاع نسبة الدهون في الدم	الادوية الخافضة للدهون	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية

14	يهدف المقرر إلى تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستعملة في علاج أمراض الجهاز الهضمي ومكافحة القويء	أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القويء.	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
15	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز التنفسي.	الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي	التدريس القائم على المحاضرات، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تشمل أساليب التقييم الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط، إضافة إلى تقارير التجارب العملية
10. تقييم الدورة				
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ				
يُعمد توزيع الدرجات على النحو الآتي:				
15 -درجة لامتحان منتصف الفصل.				
5-درجات للحضور اليومي والامتحانات اليومية.				
20 -درجة للامتحان العملي				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		علم الصيدلة لبيبيكوت الطبعة الأخيرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)		علم الصيدلة بواسطة rang الطبعة الأخيرة		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		دستور الأدوية البريطاني. ●دستور الأدوية في الولايات المتحدة الأمريكية. ●دستور الأدوية الأوروبي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		الإنترنت و PowerPoint		

1. اسم المقرر					
الصحة العامة					
2. رمز المقرر					
CIPu448					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-12-23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د مريم هادي صادق الأيميل : mariam.hadi@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			هدف المحاضرات تعريف الطلاب بماذا تعني الصحة العامة وكيفية انتشار الامراض المعدية والوقاية منها , كذلك كيفية زيادة الوعي المجتمعي للوقاية من الامراض المعدية وغير المعدية كما يسعى المقرر إلى تزويد الطلبة بأساس علمي نظري وعملي حول علم الصحة العامة والابونة .وايضا يهدف الى تعليم الطلاب على طرق التحليلات البيانية للامراض.... تهيئة الطلبة بان يكونوا مصدر كفوء ذو اساس علمي لتوعية المجتمع للتخلص من الامراض		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• المحاضرات والمناقشات • الاستعانة ببعض المخططات من خارج المنهج المقرر لشرح المنهج • الامتحانات الدورية التي تكون اما بشكل متفق عليه سابقا او مفاجاء • اعداد تقارير		
10. بنية المقرر					
ال					
1111	2	شرح مفاهيم الصحة العامة ووظيفتها الاساسية لحماية المجتمع من الامراض وماهي الظروف التي تؤثر على صحة الفرد	Introduction to public health	شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، امتحانات شفوية وتحريرية

			والمجتمع وكيفية تفعيل دور الملاكات الصحية للقاية من الامراض من اجل مجتمع معافى		
تقارير ، امتحانات شفوية وتحريرية	سرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Public health approach	شرح الدراسات والطرق المستخدمة في الصحة العامة للقاية من الامراض وجعل المجتمع معافى خالي من الامراض وتسلط الضوء على الاجراءات الصيدلانية المتبعة للقاية من الامراض	2	2
تقارير ، امتحانات شفوية وتحريرية	سرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	demography	وصف ماهي التركيبية السكانية وماهي الطرق والدراسات الاساسية المستخدمة في دراسة السكان	2	3
تقارير ، امتحانات شفوية وتحريرية	سرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبر	Epidemiology	شرح علم الوبئة والمصطلحات والمفاهيم المتعلقة به شرح كيفية جمع البيانات والطرق الاساسية لجمع البيانات وكيفية تحليلها وكيفية استخدامها في حل المشاكل الصحية	2	4
تقارير ، امتحانات شفوية وتحريرية	سرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Epidemiology study types	شرح انواع الدراسات المتعلقة بعلم الوبئة وكيفية استخدام طرق الدراسات التحليلية لمعرفة انتشار الامراض وكيفية الوقاية منها	2	5
تقارير ، امتحانات شفوية وتحريرية	سرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Non- communicable disease	شرح ماهي الامراض غير الانتقالية وكيف يمكن توعية المجتمع بهذه الامراض	2	6
تقارير ، امتحانات شفوية وتحريرية	سرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Communicable disease	شرح ماهي الامراض الانتقالية (المعدية) وكيفية الوقاية منها	2	7

8	2	شرح الالتهلاونرا الوبائيه وماهو الفرق بين الالتهلاونزا الموسمية عنها وكيفية الوقاية	Influenza virus	شرايح البوربوننت التعلليم الإلكتروني	تقارير، امتحانات شفوية وتحريرية
9	2	شرح انواع البكتريا التي تصيب الجهاز الهضمي مثل الكوليرا والتيفويد وغيرها وكيفية توعية المجتمع للوقايه من هذه الامراض	GIT disorder	شرايح البوربوننت التعلليم الإلكتروني	تقارير، امتحانات شفوية وتحريرية
10	2	شرح مهارات الصيدلاني في استخدام الجرع المناسبة للعلاج وذلك من خلال التعرف على العوامل التي تسبب عدم استمرار المريض على العلاج	Community pharmacy management	شرايح البوربوننت التعلليم الإلكتروني	تقارير، امتحانات شفوية وتحريرية
11	2	شرح كيفية استخدام العلاج بصورة صحيحة ولفترة زمنية كافية لتقليل التكلفة على المريض والمجتمع ادخال التوصيف والتوفيق بين الادوية	Rational use of medicines	شرايح البوربوننت التعلليم الإلكتروني	تقارير، امتحانات شفوية وتحريرية
12	2	شرح ماهي الاخطاء العلاجية وكيفية التقليل من حصولها واعطاء امثلة عن الاخطاء الشائعة في استخدام الدواء مع اعطاء امثلة واقعية وعملية	Medication safety and medication errors	شرايح البوربوننت التعلليم الإلكتروني	تقارير، امتحانات شفوية وتحريرية
13	2	شرح كيف تعمل اللقاحات وكيف يمكنها تقليل خطر الامراض وماهي الطرق المستعملة لزيادة الوعي المجتمعي للالتزام باللقاحات	Health care system around the world	شرايح البوربوننت التعلليم الإلكتروني	تقارير، امتحانات شفوية وتحريرية
14	2	شرح المبادئ الاساسية في استخدام الادوية وتطوير المهارات والاجراءات الصيدلانية اللازمة لصرف هذه	Iraqi pharmaceutical regulations	شرايح البوربوننت التعلليم الإلكتروني	تقارير، امتحانات شفوية وتحريرية

			الادوية وفق سياقات علمية		
15	2	وصف الخدمات الاساسية التي يقدمها الصيادلة العاملون في المستشفيات وما هو دور الصيدلاني في رفد الجانب الصحي للمجتمع	Hospital pharmacy services	شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، امتحانات شفوية وتحريرية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ - الامتحان نصف الفصلي 25 درجة - تقارير واختبارات 5 درجة - 70 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1.Roger Detels,Martin Gulliford et al Oxford textbook of global public health 2.Theodore H Tuchinsky,Elena A Varaikova , the new public heath latest edition 3. AdetoknuboO Lecas ,Herbert M Gilles , short text book of public health medicine for tropics		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton,Claire Aderson . health promotion for pharmacist		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Google scholar, research gate		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			YouTube		

1. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 3
2. رمز المقرر
pcOp3451
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\3
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4\45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د.علي حيدر حمزة الأيمل : ali.hayderalwash@utourath.org					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• دراسه النواقل العصبيه وعملها الحيوي داخل جسم الانسان • دراسه اليه حركة الدواء داخل الجسم وتشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح • دراسه العلاقه بين فعالية المركب وتركيبه الكيميائي كالمضادات الحيويه والسرطانيه • زياده معرفه الطلبة بالتركيب الكيميائي للمركبات وفعاليتها داخل الجسم •		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ا-الاهداف المعرفيه 11- معرفه طرق تخليق المركبات الكيميائيه 21- طرق التعامل وتصيغ المركبات الكيميائيه 31- تعلم تصنيع وتنقيه بعض المركبات الكيميائيه ب-الاهداف المهاراتيه ب1- تطوير مهاره تصنيع الادويه ب2- تطوير واكتساب مهارة كتابه التقارير العلميه والعملية طرائق التعليم والتعلم 1-محاضرات حضوريه 2-تجارب مختبريه 3-امتحانات يومية وفصلية 4-فيديوات ووسائل منهجيه وتوضيحية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6-1	18	بيتا لاكتام مثبطات بيتا لاكتامز سيفالوسبورينات مايكرليدات ولمضادات حيويه احدث	المضادات الحيويه	حضور	امتحان شفوي وتحريري
8-7	4	تصنيف الكيمياء الحيويه للفيروسات مضادات الايض النيكلوزيديه تثبيط تكاثر الفيروسات	مضادات الفيروسات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-9	23	عوامل الالكيلات مضادات الايض المنتجات النباتية مثبطات بروتين كيناز	المضادات السرطانيه	محاضرات	اتحان شفوي وتحريري

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 20\درجه المختبر العملي 20 امتحان الم النظري 60 الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Organic of Textbook Gisvold and Wilson ,medicinal and Pharmaceutical chemistry ,Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Organic of Textbook Gisvold and Wilson ,medicinal and Pharmaceutical chemistry ,Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed 2011	المراجع الرئيسة (المصادر)
Organic of Textbook Gisvold and Wilson ,medicinal and Pharmaceutical chemistry ,Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed 2011	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Pubmed, gool	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
علم الادوية III	
2. رمز المقرر	
PtPc3450	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-12-1	
5. الحضور	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكل) / عدد الوحدات (الكل)	
2 ساعات نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.سرى اكرم محمد الايميل : sura.akram@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة طريقة عمل الادوية في بعض الحالات الخلل في الهرمونات الخاصة بالجسم واليه تنظيمها وأماكن عملها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	☐ الاستعانة باليونيو ب ل اظهار وظائف بعض الادوية ☐ الاستعانة ببعض المخططات من خارج المنهج المقرر لشرح اليات عمل بعض الادوية ☐ الامتحانات الدورية ، التي تكون اما بشكل متفق عليه سابقا او مفاجاه ☒ استعمال جهاز Clicker الذي يساعد في أداء الامتحانات
10. بنية المقرر	

week	Hours	Learning outcomes	Subject/chapter	Learning methods	Assessment methods
1	1	HYPOTHALAMIC HORMONES	Pituitary and Thyroid 23	In Class	Quiz and exams
2	1	ANTERIOR PITUITARY HORMONES	Pituitary and Thyroid 23	Class	In class questions, exams
3	1	ANTERIOR PITUITARY HORMONES	Pituitary and Thyroid 23	Class	In class questions, exams
4	1	Thyroid hormone	Pituitary and Thyroid 23	Class	In class questions, exams
5	1	Adrenal hormone Glucocorticosteroid	Adrenal Hormones 26	In Class	In class questions, exams
6	1	Adrenal hormone mineralocorticosteroid	Adrenal Hormones 26	In Class	In class questions, exams
7	2	Drug for diabetes- insulin	Drugs for Diabetes 24	In Class	In class questions, exams
8	2	Drug for diabetes-oral hypoglycemic drugs	Drugs for Diabetes 24	In-Class	In class questions, exams

9	1	Drug affecting bone metabolism	Drugs Affecting Bone Metabolism 27	In-Class	In class questions, exams
10	1	estrogen	Estrogens and Androgens 25	In-Class-Online	In class questions, exams
11	1	contraceptive	Estrogens and Androgens 25	In-Class-	In class questions, exams
12	1	androgen	Estrogens and Androgens 25	In-Class	In class questions, exams
13	4	Anti-Cancer Drugs	Anticancer Drugs 35	In-Class	In class questions, exams
14	2	Anti-inflammatory, Antipyretic, and Analgesic Agents	Anti-inflammatory, Antipyretic, and Analgesic Agents 38	In-Class	In class questions, exams

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 عل وفق المهام المكلف بها الطالب مثل النضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والامتحان النهائي والتقارير...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology Seventh Edition

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت

(المراجع الرئيسية) المصادر

	Google-research gate	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير..... (
	YouTube	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
مهارات التواصل					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/3/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الطلاب داخل القاعات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
16					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: لمى عيسى حمودي الأيمل : loma.essa@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• إتقان التحليل النقدي و البلاغي • تنمية الكفاءات الاخلاقية و الثقافية • تطبيق نظريات التواصل على الممارسة المهنية.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استخدام العصف الذهني 2- استخدام سيناريوهات واقعية ومحاكاة للمواقف					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	يتعلم الطالب المفاهيم الاساسية لمهارات التواصل	مقدمة في مهارات التواصل	محاضرة	مجموع نقاط من 10-1
الثاني	2	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع مستويات تفكير مختلفة	مكونات نموذج التواصل بين الاشخاص	سيناريوهات تفاعلية	مجموع نقاط من 10-1
الثالث	2	يتعلم الطالب كيفية التواصل شفهي	التواصل الشفهي	محاضرة و سيناريوهات تفاعلية	مجموع نقاط من 10-1
الرابع	2	يتعلم الطالب كيفية التواصل اللاشعوري	التواصل اللاشعوري	محاضرو و سيناريوهات تفاعلية	مجموع نقاط 10-1
الخامس	2	يتعلم الطالب كيفية التعامل الحازم	الحزم	محاضرة و سيناريوهات تفاعلية	مجموع نقاط من 10-1

السادس	2	تعلم الطالب كيفية الزام المريض بالتعليمات	التزامات المريض	محاضرات و سيناريوهات تفاعلية	مجموع نقاط من 10-1
السابع	2	يتعلم الطالب كيفية تلبية الاحتياجات الخاصة للتواصل	سترالتيحيات التواصل الخاص مع الافراد	محاضرات و سيناريوهات تفاع لية	مجموع نقاط من 10-1
الثامن	2	يتعلم الطالب كيفية التاكيد من الاستعمال الصحيح للدوية للحفاظ على سلامة المريض	السلامة الدوائية و مهارات التواصل	محاضرات و سيناريوهات تففاعلية	مجموع نقاط من 10-1

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نعم يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	Communication skills in pharmacy practice (fifth edition)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1.	اسم المقرر	
	سموم عامة	
2.	رمز المقرر	
	PtGt453	
3.	الفصل / السنة	
	الفصل الثاني / المرحلة الرابعة	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025	
5.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	35	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د. زيد خالد احمد م.م. حسان الدين هيثم	الأيمل: Zaid.khaled@uoturath.edu.iq
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	شرح مفاهيم ومواد علم السموم شرح آلية التسمم شرح العلامات والأعراض الدائرة والمخلبات المستخدمة تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة خصائص التعرض (الطريق والموقع والمدة والتكرار)
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	تميز المفاهيم الشائعة في علم السموم تشجيع الطالب على فهم آلية السمية. -مساعدة الطالب على تشخيص المواد والحالة. القيام بالسعافات الأولية . تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة.
10.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	طريقة التقييم	طريقة التعلم
	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
1	2	فهم المفاهيم والآليات الأساسية لكيفية تأثير السموم على الكائنات الحية.
2	3	فهم العمليات والمسارات البيولوجية التي من خلالها تسبب السموم تأثيرات ضارة في الكائنات الحية.
3	3	فهم المراحل المختلفة لتطور السرطان: البدء، ، والتقدم والمضاعفات
4	3	فهم كيفية تفاعل المواد الكيميائية المسرطنة مع المكونات الخلوية للحدث على التسرطن.
	حضور في الصف	مبادئ علم السموم والعوامل المضيفة والبيئية للتأثيرات السامة
	حضور في الصف	آليات السمية المختلفة
	حضور في الصف	التسرطن متعدد المراحل، الطفرات، آليات إصلاح الحمض النووي
	حضور في الصف	آليات عمل المواد الكيميائية المسرطنة، التسرطن الكيميائي لدى البشر

5	3	فهم التشريح الإجمالي والمجهري للكبد، بما في ذلك فصوصه وإمدادات الدم والجهاز الصفراوي.	تشريح الكبد وعلم وظائف الأعضاء، أنواع استجابات الكبد للمواد الكيميائية، تصنيف إصابة الكبد	حضور في الصف	في المناقشات، الامتحانات المفاجئة، الواجبات
6	3	أستامينوفين (باراسيتامول)، كحول (إيثانول)، رابع كلوريد الكربون (CCl ₄)، أفلاتوكسين	أمثلة على النمل الكبدي وآليات عمل محددات الحساسية،	حضور في الصف	في المناقشات، الامتحانات المفاجئة، الواجبات
امتحان نصف الفصل					
7	3	التشريح الوظيفي للكلية، الفيزيولوجيا المرضية لاستجابات الكلية،	فهم وشرح الكلية و الأعضاء المقترنة تقع خلف الصفاق.	حضور في الصف	في المناقشات، الامتحانات المفاجئة، الواجبات
8	3	أسباب حساسية الكلية للتسمم، وبعض المواد السامة الكلوية	شرح ارتفاع معدل تدفق الدم والترشيح، وتركيز السموم، وجود خلايا قابضة وإفرازية	حضور في الصف	في المناقشات، الامتحانات المفاجئة، الواجبات
9	3	بنية الجهاز التنفسي ووظيفته، والاستجابات الحادة والمزمنة للجهاز التنفسي للإصابة،	شرح الالتهاب، فرط الإفراز المخاطي، إصابة ونخر الظهارية، تضيق القصبات الهوائية	حضور في الصف	في المناقشات، الامتحانات المفاجئة، الواجبات
10	3	الاستجابات السامة للقلب، والاستجابات السامة للأوعية الدموية، والمواد الكيميائية السامة لنظام الأوعية الدموية	شرح وفهم إصابة عضلة القلب، عدم انتظام ضربات القلب، المواد الكيميائية والأدوية، تضيق الأوعية الدموية واضطرابات توسع الأوعية	حضور في الصف	في المناقشات، الامتحانات المفاجئة، الواجبات
11	3	طرق التعرض للمعادن وامتصاصها، وتوزيع المعادن في الجسم، وناقلات المعادن، والبروتينات الرابطة للمعادن	شرح عملية الاستنشاق، الابتلاع، الامتصاص عن طريق الجلد، مواقع التراكم	حضور في الصف	في المناقشات، الامتحانات المفاجئة، الواجبات
12	3	إفراز المعادن، المؤشرات الحيوية للتعرض للمعادن	فهم عملية الإفراز الكلوي (البولي)، إفراز البراز، العرق، العوامل الأيضية التي تؤثر على الإفراز	حضور في الصف	في المناقشات، الامتحانات المفاجئة، الواجبات

11. تقييم المقرر	
الامتحان الفصلي (15 درجة) الاختبارات والواجبات المنزلية (5 درجات) العمل العملي (20 درجة) الامتحان النهائي (60 درجة)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Lauren M. Aleksunes and David L. Eaton
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية II					
2. رمز المقرر					
PcOp2 445					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الرابعة (2025-2026)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 /3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسنين عامر ناجي					
الايمل : hasanain.naji@uoturath.edu.iq					
مدرس المختبر :					
الاسم: م.م. صفا عدنان محمود					
الايمل: Safa.adnan@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- التعرف على مختلف الادوية كيميائيا و التركيز على المجاميع الفعالة 2- معرفة كيفية ارتباط المركبات الكيميائية بالمستقبلات 3- دراسة تصنيع مركبات كيميائية عالية الارتباط بالمستقبلات 43- 4-دراسة تصنيع المركبات الكيميائية بشكل يقلل الاثار الجانبية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- محاضرات نظرية 2- اجراء التجارب العلمية 3- كتب منهجية و سائدة 4- مناقشات علمية 5- فديوات توضيحية 6- التقارير		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	دراسة انواع المستقبلات وفهم كيفية الارتباط للمركبات الدوائية ودراسة الادوية ذات الفعالية العالية والادوية المثبطة وكيفية التمييز بينها	الادوية التي تعالج اضطرابات النظام الكولنيري	محاضرات	اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة
7-5	9	دراسة انواع المستقبلات وفهم كيفية الارتباط للمركبات الدوائية ودراسة الادوية ذات الفعالية العالية والادوية المثبطة وكيفية التمييز بينها	الادوية التي تعالج اضطرابات النظام الادرينالي	محاضرات	اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة

9-8	6	دراسة لمجاميع الادوية المختلفة ذات التأثير على الجهاز العصبي	الادوية التي تعالج اضطرابات الجهاز العصبي	محاضرات	اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة
11-10	6	دراسة انواع المستقبلات وفهم كيفية الارتباط للمركبات الدوائية	الادوية التي تؤثر على نظام القلب والاعية الدموية	محاضرات	اختبارات تحريرية ومناقشات مفاجئة
13-12	6	دراسة انواع المستقبلات وفهم كيفية الارتباط للمركبات الدوائية ودراسة مجاميع الادوية المضادة للهستامين	الهستامين ومضادات الهستامين	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة
15-14	6	دراسة انواع المستقبلات وفهم كيفية الارتباط للمركبات الدوائية ودراسة مجاميع الادوية المضادة للالتهابات	الادوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات	محاضرات	اختبارات تحريرية و مناقشات مفاجئة

11. تقييم المقرر	
1- درجة العملي 20 درجة 2- درجة النظري 20 درجة 3- درجة السعي 40 درجة 4- درجة الامتحان النهائي 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition)
المراجع الرئيسية (المصادر)	An Introduction to Medicinal Chemistry 5th Edition by Graham L. Patrick, University of the West of Scotland, UK
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ResearchGate, Google scholar

1. اسم المقرر الصيدلة الصناعية II					
2. رمز المقرر Pip1454					
3. الفصل / السنة الكورس الأول / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 12/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 نظري – 2 عملي عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. سناريا ثامر ناصر , م.م. افاق مهدي علي , م.م. مصطفى عكلة الإيميل : mustafa.egla@uoturath.edu.iq , sanaria.thamer@uoturath.edu.iq , afaq.mahdi@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية					
تزويد طلبة كلية الصيدلة بالمعرفة المتقدمة المتعلقة بتصنيع الأشكال الصيدلانية الصلبة - إكساب الطلبة مهارات عملية في تحضير الأقراص والكبسولات وتقييمها وفق المعايير الدستورية - ربط الجوانب النظرية للتصنيع الصيدلاني بالتطبيقات الصناعية وضبط الجودة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية استراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرات التفاعلية، التدريب العملي في المختبر، المناقشات العلمية، والتعلم القائم على حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	شرح دور الأشكال الصيدلانية الصلبة في العلاج مع بيان مزاياها، محدداتها، أسس تحضيرها ومتطلبات جودتها	الأقراص: الدور العلاجي، التحضير والتقييم	محاضرة تفاعلية، مناقشة	امتحان تحريري، أسئلة شفوية
2	3	توضيح عمليات التحبيب وطرق تصنيع الأقراص مع التعرف على السواغات وأنواع الأقراص	تصنيع الأقراص: التحبيب وطرق الإنتاج	محاضرة، تعلم قائم على المشكلات	امتحان تحريري
3	3	شرح مبادئ ومواد ومعدات وخطوات تغليف الأقراص مع تحديد المشكلات الشائعة	تغليف الأقراص: التغليف السكري والطبقي	محاضرة، مناقشة حالات	امتحان تحريري، واجب
4	3	وصف مواد كبسولات الجيلتين الصلب وطرق إنتاجها وآليات التعبئة والتقنيات الخاصة	كبسولات الجيلتين الصلبة	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
5	3	شرح طرق تصنيع كبسولات الجيلتين الطري ومتطلبات السيطرة والاستقرار	كبسولات الجيلتين الطرية	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري

6	3	توضيح مبادئ التغليف الدقيق والمواد المستخدمة والجوانب الاستقرارية والطرق الصناعية	تقنيات التغليف الدقيق	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
7	3	شرح النظرية والتحضير والتقييم للأشكال ذات الإطلاق المعدل والمستدام	الأشكال الدوائية ذات الإطلاق المعدل	محاضرة، حل مسائل	امتحان تحريري، اختبار قصير
8	3	توضيح أسس تحضير الأشكال السائلة ومشكلات الاستقرار والمعدات المستخدمة	الأشكال الدوائية السائلة	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
9	3	شرح تحضير وتقييم وضبط جودة المعلقات الدوائية	المعلقات	محاضرة، مناقشة حالات	امتحان تحريري
10	3	توضيح النظرية والتحضير والمعدات وضبط الجودة للمستحلبات	المستحلبات	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
11	3	شرح تحضير القواعد، الحفظ، التصنيع والتقييم للأشكال نصف الصلبة	الأشكال نصف الصلبة	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
12	3	توضيح تحضير ومكونات واستقرار وتصنيع وضبط جودة الهباءات الدوائية	الهباءات الصيدلانية	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري، واجب

1. اسم المقرر					
علاجات تطبيقية I					
2. رمز المقرر					
CpAt1559					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. زينب طه محمد جدوع الأيميل : zainab.taha@uoturath.edu.ig					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يزود المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. بالإضافة إلى المعرفة الأساسية حول استخدام الدواء وحركية التفاعلات الدوائية وحسابات الجرعات والآثار الجانبية وخوازميات العلاج وتوعية المريض.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات ندوات أختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. التفريق بين حساسية وخصوصية الاختبارات المعملية. 2. تحديد النطاقات المرجعية للاختبارات المعملية.	تفسير بيانات المختبرات السريرية	محاضرات نقاشات	أختبارات بسيطة

1.	اسم المقرر	
	الكيمياء سريرية	
2.	رمز المقرر	
	CICc560	
3.	الفصل / السنة	
	الفصل الاول 2025-2026	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025	
5.	أشكال الحضور المتاحة	
	فصلي	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	3 ساعات نظري / ساعتان عملي	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د. عباس مسعد عبيد الأيمل : abbas.musaad@uoturath.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	اهداف الدراسية	مساعدة الطالب و تمكينه من الحصول على المعلومات النظرية الاساسية للكيمياء السريرية و فهمها و القدرة على الربط بينها وبين الامراض الناشئة بسبب الخلل في كيمياء الخلية و ايضها او الخلل الحاصل في تخليق و تصنيع المواد الحياتية في الجسم. و ايضا كيفية الحصول على العينات البايولوجية و قياسها و القيم المعتمدة عالميا لهذه المواد كذلك لمعرفة تراكيز هذه المواد في سوائل الجسم و خاصة الدم، وذلك لاهميتها في تشخيص الامراض مثل مرض السكري و امراض الكبد و الكلية.
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجية	1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم. 2- زيارات ميدانية الى المؤسسات التعليمية ذات العلاقة. 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحية. 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة. 5- تكليف الطلبة باجابات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية. 6- استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري واجراء التجارب العملية.

11.	اسم المقرر	
	تدريب مختبرات سريري	
12.	رمز المقرر	
13.	الفصل / السنة	
	الاول والثاني/الخامسة	
14.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/ 12	
15.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
16.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	2 / 2	
17.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د. رشا عبد الكريم عبد القادر الأيمل : rasha.eldalawyrasha@uoturath.edu.iq م.م أمير عامر الأيمل : Ph.Ameera92@gmail.com م.م ميقات طالب الأيمل : miqat.talib@uoturath.edu.iq	
18.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	1- تزويد الطلاب بالمهارات التقنية اللازمة ومبادئ عمل الاختبارات المعملية

في مجال الكيمياء الحيوية السريرية والأمصال وأمراض الدم والأحياء الدقيقة-2-توضيح نطاق التقانات المخبرية المتوفرة بالإضافة الى مميزات وعيوب كل منها.					
3-ربط النتائج المخبرية مع الفحص السريري للوصول الى التشخيص الدقيق ومتابعة الاستجابة للعلاج					
19. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• التدريب العملي في المختبرات التفاعلية • النقاشات التفاعلية • البحث والاستقراء			
20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	الفحوصات الكيموحياتية	بيان اهم الفحوصات الكيموحياتية والتي تشمل طرائق قياس السكر بالدم وفحوصات وظائف الكبد والكلى والبروتينات بالإضافة الى اختبارات الانزيمات المختلفة	التدريب في المختبرات ذات العلاقة؛ المحاضرات والمناقشات	التقارير و الامتحانات الشفهية و التحريرية
5-4	4	فحوصات الدم	بيان اهم الفحوصات التي تخص الدم مثل تعداد كريات الدم البيض العام والتفريقي وكذلك نسبة الهيموغلوبين بالدم ومعدل ترسب كريات الدم الحمراء وحجمها وتركيزها خصوصا فيما يرتبط ببعض الحالات المرضية كفقر الدم وفقر الدم المنجلي وغيرها بالإضافة الى تحديد مجاميع الدم وفحص تطابق الدم	التدريب في المختبرات ذات العلاقة؛ المحاضرات والمناقشات	التقارير و الامتحانات الشفهية و التحريرية
7-6	4	الاختبارات البكتريولوجية	وصف كيفية جمع العينات ؛ اهم الاوساط الزرعية المستخدمة في فحص وتشخيص البكتريا الاختبارات البكتريولوجية والفايروسات والطفيليات؛ اهم الطرائق المختبرية للتشخيص و قراءة النتائج وتفسيرها؛ فحص اختبار الحساسية للمضادات الحيوية؛ بالإضافة الى بيان اهم الامراض الملزمة لاجراء الفحص والتشخيص البكتيري	التدريب في المختبرات ذات العلاقة؛ المحاضرات والمناقشات	التقارير و الامتحانات الشفهية و التحريرية
9-8	2	دراسة الفايروسات	بيان اهم الطرائق التشخيصية للفيروسات وتشمل الطرائق المباشرة وغير المباشرة وكذلك طرائق التشخيص	التدريب في المختبرات ذات العلاقة؛ المحاضرات والمناقشات	التقارير و الامتحانات الشفهية و التحريرية

		السيرولوجية الكلاسيكية والمحدثة			
التقارير و الامتحانات الشفهية و التحريرية	التدريب في المختبرات ذات العلاقة؛ المحاضرات والمناقشات	وصف الخصائص الفيزيائية (مثل اللون والمظهر والرائحة ودرجة الحموضة والحجم والجاذبية النوعية) والكيميائية (مثل البروتين والجلوكوز والكتونات والدم) لعينة الادرار بالاضافة للفحص المجهرى لرواسب الادرار: والتي تشمل كرات الدم الحمراء و البيضاء والبلورات	فحص الادرار	4	11-10
التقارير و الامتحانات الشفهية و التحريرية	التدريب في المختبرات ذات العلاقة؛ المحاضرات والمناقشات	وتشمل الاختبارات الخاصة بالأمراض المنقولة جنسيا مثل السفلس، التهاب الكبد، اختبار البروتين المتفاعل سي، فحوصات حمى التيفوئيد وحمى مالطا، واختبار الحمل	الاختبارات السيرولوجية		13-12
التقارير و الامتحانات الشفهية و التحريرية	التدريب في المختبرات ذات العلاقة؛ المحاضرات والمناقشات	وتشمل وصف كيفية اجراء فحص الاليزا وانواعه المختلفة بالاضافة الى تفاعل البوليمر المتسلسل	الفحوصات المتقدمة		15-14
21. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ					
22. مصادر التعلم والتدريس					
Laboratory training booklet (prepared by members of the clinical laboratory science department)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- Henry's Clinical Diagnosis And Management by Laboratory Methods. 24th ed.; 2021.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
- Clinical Laboratory Methods: Atlas of Commonly Performed Tests. 2022.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Google scholar-research gate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
علاجات تطبيقية II					
2. رمز المقرر					
CpAt2565					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان/وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. زينب طه محمد جدوع					
الإيميل : zainab.taha@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			☐ يزود الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج لبعض أنواع السرطان والغدد الصماء والأمراض النسائية والنفسية والعصبية. ☐ يزود الطلاب بالمعرفة الأساسية حول استخدام الأدوية واعتبارات الجرعة والآثار الجانبية وخوارزميات العلاج وتقييم النتائج العلاجية للاضطرابات المذكورة أعلاه.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات ندوات امتحانات بسيطة أسئلة العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	1. شرح الأدوار التنظيمية والفسولوجية للهرمونات التي تنتجها الغدة الكظرية. 2. التعرف على المظاهر السريرية لقصور الغدة الكظرية. 3. وصف الإدارة الدوائية لقصور الغدة الكظرية الحاد والمزمن. 4. التوصية بمراقبة العلاج لقصور الغدة الكظرية. 5. التعرف على المظاهر السريرية لمتلازمة كوشينغ والعواقب الفسيولوجية لزيادة الكورتيزول. 6. وصف الإدارة الدوائية وغير الدوائية لمتلازمة كوشينغ. 7. التوصية باستراتيجيات لمنع تطور فرط الكورتيزول ونقص الكورتيزول. 8. التوصية بمراقبة العلاج لمتلازمة كوشينغ.	امراض الغدة الكظرية	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

2	2	1-شرح المكونات الرئيسية لمحور ما تحت المهاد والغدة النخامية والغدة الدرقية والتفاعل بين هذه المكونات. 2-مناقشة العلاقة بين مستويات هرمون الغدة الدرقية (TSH) في الدم ومرض الغدة الدرقية الأولي، ومزايا استخدام مستويات TSH مقارنة	امراض الغدة الدرقية	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
		بالاختبارات الأخرى مثل مستويات T4 (ثيرونكسين) وT3 (ثلاثي يودوثيرونين) في الدم. 3-تحديد العلامات والأعراض النموذجية لقصور الغدة الدرقية وعواقب العلاج دون المستوى الأمثل. وصف الاستخدام السريري للليفوثيروكسين (LT4) في علاج قصور الغدة الدرقية. 4-مناقشة القضايا المتعلقة بالتكاثر الحيوي لمنتج LT4 وأسباب إبقاء المرضى على نفس المنتج. 5-وصف إدارة قصور الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية لدى مجموعات سكانية معينة، بما في ذلك النساء الحوامل. 6-التعرف على العلامات والأعراض النموذجية لفرط نشاط الغدة الدرقية وعواقب العلاج غير المناسب. 7-مناقشة العلاج الدوائي لفرط نشاط الغدة الدرقية، بما في ذلك مزايا وعيوب الأدوية المضادة للغدة الدرقية مقابل اليود المشع، والآثار الضارة، ومراقبة المريض.			
3	1	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية، بما في ذلك العوامل الوراثية والبيئية	بما مرض الزهايمر	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			التي قد تكون مرتبطة بمرض الزهايمر. 2. ذكر تفاصيل الاعراض السريرية للمريض النموذجي المصاب بمرض الزهايمر. 3. شرح كيفية الجمع بين العلاج غير الدوائي والعلاج الدوائي للمرضى الذين يعانون من مرض الزهايمر. 4. التعرف على خيارات العلاج والتوصية بها للأعراض الخاصة بالمرض بالإضافة إلى الأعراض السلوكية/غير المعرفية المرتبطة بمرض الزهايمر. 5. تثقيف المرضى و/أو مقدمي الرعاية حول النتائج المتوقعة للمرضى الذين يعانون من مرض الزهايمر وتوفير معلومات الاتصال لوكالات الدعم/المناصرة.		
4	2	الفصام (الشيزوفرنيا)	1. التعرف على علامات وأعراض الفصام 2. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية المحتملة التي يُعتقد أنها تكمن وراء مرض انفصام الشخصية. 3. تحديد الأهداف العلاجية لمريض الفصام. 4. التوصية بالأدوية المضادة للذهان المناسبة بناءً على البيانات الخاصة بالمريض.		
			5. المقارنة بين الآثار الجانبية لمضادات الذهان المختلفة. 6. تثقيف المرضى وأسرهم حول مرض الفصام وعلاجاته وأهمية الالتزام بالعلاج المضاد للذهان.		

5	2	1. شرح المسببات والفيزيولوجيا المرضية لاضطراب الاكتئاب الشديد. 2. التعرف على علامات وأعراض الاكتئاب. 3. حدد أهداف العلاج للمريض المصاب بالاضطراب الاكتئابي الرئيسي. 4. التوصية بالعلاج الدوائي لمريض محدد مصاب بالاضطراب الاكتئابي الرئيسي. 5. قم بتطوير خطة مراقبة لمريض محدد مصاب بالاضطراب الاكتئابي الرئيسي تتضمن تقييم الفعالية بالإضافة إلى التأثيرات الضارة. 6. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الاستخدام السليم للعلاج المضاد للاكتئاب.	امتحانات بسيطة	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
6	1	1. شرح الآليات الفيزيولوجية لاضطرابات القلق. المرضية الكامنة وراء اضطرابات القلق.	اضطرابات القلق	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			2. التعرف على الأعراض الشائعة لاضطراب القلق العام 3. وضع قائمة بالأهداف العلاجية للمرضى الذين يعانون من اضطراب القلق العام. 4. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة واستخدام الأدوية المتاحة دون وصفة طبية لدى هؤلاء المرضى. 6. تصميم خطة علاجية دوائية خاصة بالمريض. 7. وضع خطة مراقبة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق.		
7	1	الارق	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والسمات المميزة من الأرق. 2. التوصية وتحسين نظافة النوم والعلاجات غير الدوائية لإدارة اضطرابات النوم والوقاية منها. 3. التوصية بالعلاج الدوائي المناسب للأرق وتحسينه. 4. وصف مكونات عملية رعاية المرضى لتنفيذ وتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي للأرق.	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
8	1	موانع الحمل	1. مناقشة فسيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي. 2. مقارنة فعالية وسائل منع الحمل عن طريق الفم	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			مع وسائل منع الحمل الأخرى. 3. توضيح آلية عمل موانع الحمل الهرمونية. 4. مناقشة الآثار الضارة والمخاطر وموانع الاستعمال المرتبطة باستخدام وسائل منع الحمل والتوصية باستراتيجيات لتقليل هذه المخاطر أو القضاء عليها. 5. وصف مزايا وعيوب وسائل منع الحمل المختلفة، بما في ذلك التركيبات الفموية وغير الفموية. 6. ذكر التداخلات الدوائية المهمة التي قد تحدث مع موانع الحمل الفموية. 7. توفير التثقيف المناسب للمريض فيما يتعلق باستخدام وسائل منع الحمل عن طريق الفم والوسائل العازلة. 8. مناقشة كيفية استخدام وسائل منع الحمل الطارئة لمنع الحمل غير المقصود.		
9	2	1. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بانقطاع الطمث. 2. التعرف على العلامات والأعراض المصاحبة لانقطاع الطمث. 3. تحديد النتائج العلاجية المرغوبة للمرضى الذين يتناولون العلاج	العلاج بالهرمونات البديلة في النساء بعد انقطاع الطمث	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			بالهرمونات البديلة لانقطاع الطمث (MHRT). 4. شرح كيفية تقييم المريض للاستخدام المناسب للعلاج بالهرمونات البديلة لانقطاع الطمث. 5. التوصية بالتدخلات الدوائية وغير الدوائية المناسبة لأعراض انقطاع الطمث. 6. تصميم خطة مراقبة لتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي.		
امتحانات بسيطة	محاضرات ومناقشات	المرتبطة بالدورة الاضطرابات الشهرية	110 1. وصف المسببات الكامنة وراء عسر الطمث، وانقطاع الطمث، ونزيف الإباضة. 2. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث ونزيف الإباضة. 3. التعرف على العلامات والأعراض المرتبطة بعسر الطمث، وانقطاع الطمث، ونزيف الإباضة. 4. تحديد النتائج العلاجية المطلوبة للمرضى الذين يعانون من عسر الطمث، وانقطاع الطمث، ونزيف الإباضة. 5. التوصية بالتدخلات الدوائية وغير الدوائية المناسبة لعسر الطمث، وانقطاع الطمث، ونزيف الإباضة.		

			6. تصميم خطة مراقبة لتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي.		
11	2	العلاج الكيميائي وعلاج السرطان	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية للسرطان. 2. تحديد نظام الورم والعقد والانتشار لمراحل السرطان. 3. تحديد إستراتيجيات الوقاية والعلاج من مرض السرطان. 4. معرفة الخطوط العريضة للإجراءات التي يجب على جميع المتخصصين في الرعاية الصحية اتخاذها لمنع الأخطاء الدوائية في علاجات السرطان.	امتحانات بسيطة	محاضرات ومناقشات
12	2	سرطان الدم (اللوكيميا)	1. شرح الفسيولوجيا المرضية لأنواع معينة من سرطان الدم. 2. شرح العلامات/الأعراض والاضطرابات المخبرية المرتبطة بسرطان الدم. 3. تحديد الاعتبارات الأساسية التي من شأنها تحديد أنظمة العلاج الكيميائي الأكثر ملاءمة للمرضى الذين يعانون من سرطان الدم. 4. وصف خيارات العلاج المتاحة لأنواع معينة من سرطان الدم. 5. التعرف على مضاعفات العلاج المصاحبة لعلاج سرطان الدم.	امتحانات بسيطة	محاضرات ومناقشات

13	1	1. شرح عوامل الخطر المرتبطة بالإصابة بسرطان الثدي. 2. التعرف على العلامات والأعراض المتعلقة بالمراحل المبكرة والمتأخرة من المرض. 3. التمييز بين عوامل النذير الجيدة والسيدة. 4. تحديد الأهداف العلاجية لسرطان الثدي في مراحله المبكرة، والمتقدمة محليًا، والنقيلية. 5. شرح خيارات العلاج المتاحة لسرطان الثدي. 6. وصف أهمية مستقبلات الهرمون، HER2، و PD-1. 7. مناقشة الفوائد والمخاطر المرتبطة بالعلاجات المختلفة.	سرطان الثدي	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
14	1	1. تحديد عوامل الخطر المرتبطة بتطور سرطان البروستاتا. 2. تقييم البيانات التشخيصية والخاصة بالمريض اللازمة لتحديد خيارات العلاج المناسبة. 3. تقييم خيارات العلاج الدوائي لأنواع مختلفة من سرطان البروستاتا. 4. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة مراقبة للمرضى الذين يتلقون علاج الحرمان من الأندروجين لسرطان البروستاتا بناءً	سرطان البروستات	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			على العوامل الخاصة بالمريض والنظام الموصوف. 5. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة مراقبة للمرضى الذين يتلقون علاج سرطان البروستاتا النقلي. 6. تقديم التوصيات الخاصة بصحة العظام للمرضى الذين يخضعون لعلاج سرطان البروستاتا.		
15	1	1. مقدمة عن الآثار الجانبية الشائعة والمشكلات للعلاج الكيميائي 2. التعرف على الآثار الجانبية الهامة سريرياً 3. شرح التدابير الوقائية لبعض التأثيرات الضارة 4. مناقشة الخيارات العلاجية المتاحة لبعض التأثيرات الجانبية.	الآثار الجانبية للعلاج الكيميائي	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
16	2	1. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء الاضطراب ثنائي القطب. 2. التعرف على أعراض نوبة الهوس لدى مرضى الاضطراب ثنائي القطب. 3. التعرف على الأمراض النفسية الشائعة المصاحبة للاضطراب ثنائي القطب.	اضطرابات ثنائية القطب	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			4. حصر النتائج العلاجية المرغوبة لدى مرضى اضطراب ثنائي القطب. 5. تحديد الاستخدام الأمثل للأدوية كخط علاج أول في اضطراب ثنائي القطب، بما في ذلك الجرعات المناسبة. 6. التوصية بالعلاج الدوائي لعلاج حالات الهوس والاكتئاب الحادة. 7. التوصية بالمراقبة الأساسية والروتينية لتقييم الآثار الضارة للأدوية المستخدمة في علاج الاضطراب ثنائي القطب. 8. التعرف على الاختلافات العلاجية العامة للمعوامل المستخدمة لعلاج الاضطراب ثنائي القطب لدى الأطفال.		
امتحانات بسيطة	محاضرات ومناقشات	سرطان القولون والمستقيم	1. التعرف على عوامل خطر الإصابة بسرطان القولون والمستقيم. 2. الخطوط العريضة لاستراتيجيات الوقاية والفحص للأفراد المعرضين لخطر متوسط ومرتفع للإصابة بسرطان القولون والمستقيم. 3. التعرف على علامات وأعراض سرطان القولون والمستقيم. 4. وصف خيارات علاج سرطان القولون والمستقيم بناءً على العوامل الخاصة	117	

			بالمريض، مثل مرحلة المرض، وعمر المريض، والطفرة الجينية، والعلاج السابق الذي تلقاه. 5. الخطوط العريضة للمبادئ الدوائية للعوامل المستخدمة لعلاج سرطان القولون والمستقيم. 6. وضع خطة مراقبة لتقييم فعالية وسمية العوامل المستخدمة في علاج سرطان القولون والمستقيم. 7. تثقيف المرضى حول الآثار الضارة للعلاج الكيميائي والتي تتطلب استشارة محددة للمريض.		
امتحانات بسيطة	محاضرات ومناقشات	فيروس نقص المناعة البشرية	1. شرح طرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية وتطور المرض الطبيعي. 2. تحديد العلامات والأعراض النموذجية وغير النمطية للإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية الحادة والمزمنة. 3. التعرف على النتائج العلاجية المرغوبة للمرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية. 4. التوصية بتدخلات العلاج الدوائي المناسبة للمرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية. 5. وصف مكونات خطة المراقبة لتقييم الفعالية	218	
			والآثار الضارة للعلاج الدوائي لعدوى فيروس نقص المناعة البشرية.		

			6. تثقيف المرضى حول الحالة المرضية، وتعديل نمط الحياة المناسب، والعلاج الدوائي اللازم للعلاج الفعال.		
امتحانات بسيطة	محاضرات ومناقشات	سرطان الغدد الليمفاوية والورم النقوي	1. مناقشة الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء الأورام اللمفاوية وكيفية ارتباطها بظهور أعراض المرض. 2. التفريق بين النتائج المرضية لسرطان الغدد الليمفاوية هودجكين ، وسرطان الغدد الليمفاوية غير الهودجكينية البطينية الجريبية ، وسرطان الغدد الليمفاوية اللاهودجكينية العدوانية المنتشرة وكيف تؤدي هذه المعلومات إلى تشخيص محدد. 3. وصف معايير المراحل العامة للأورام اللمفاوية وكيفية ارتباطها بالتشخيص؛ تقييم دور الأنظمة النذير مثل النتيجة النذير الدولية لسرطان الغدد الليمفاوية هودجكين ، ومؤشر النذير الدولي لسرطان الغدد الليمفاوية الجريبية المنتشر والعدواني. 4. قارن بين خوارزميات العلاج لمرض المرحلة المبكرة والمتقدمة لسرطان الغدد الليمفاوية هودجكين.	219	
			5. تقييم دور زرع الخلايا الجذعية الذاتية المكونة للدم في علاج الأورام اللمفاوية المنتكسة. 6. تحديد المسار السريري لسرطان الغدد الليمفاوية اللاهودجكينية الجريبية الخامل والمنتشر والآثار المترتبة على خطط تصنيف الأمراض وأهداف العلاج. 7. الخطوط العريضة لنهج العلاج العام لسرطان العقد اللمفاوية اللاهودجكينية الجريبية الخامل والمنتشر العدواني للأمراض موضعية والمتقدمة. 8. تفسير الدور الحالي للعلاج بالأجسام المضادة وحيدة النسيلة في سرطان العقد اللمفاوية اللاهودجكينية.		
امتحانات بسيطة	محاضرات ومناقشات	مرض بطانة الرحم	1- شرح الفيزيولوجيا المرضية لمرض بطانة الرحم. 2- شرح علامات	120	

			وأعراض التهاب بطانة الرحم. 3- الخطوط العريضة لمنهج العلاج العام		
11. تقييم المقرر					
الامتحان النصفى 25 درجة، الاختبارات والحضور 5 درجات، الامتحان النهائي 70 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmacotherapy Handbook			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- ACCP Updates in Therapeutics 2- Applied therapeutics			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Review articles			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Medscape			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
مناظرة دوائية					
2. رمز المقرر					
CpTd 566					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني /المرحلة الخامسة 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. (عدد الساعات الدراسية)الكلية/(عدد الوحدات)الكلية					
4 ساعات / 3 وحدات					
7. (اسم مسؤول المقرر الدراسي)					
الاسم: م.م اية نبيل ياسر علي الايمل: aya.nabeel@uoturath.edu.iq الاسم : م.م. ميقات طالب حمادة علي الايمل: miqat.talib@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			في نهاية هذه الوحدة، يجب أن يكون الطالب قادرًا على: فهم وتمييز خصائص الأدوية التي تجعلها مستوفية لشروط المناظرة الدوائية، ووصف المؤشرات المناسبة للمناظرة الدوائية، وفهم العوامل التي قد تؤثر على قائمة التركيزات المقاسة داخل الجسم، ومناقشة أهمية المعلومات المطلوبة عند طلب تركيز الدواء، تفسير تركيزات الدواء المقاسة لكل شخص حسب العوامل المؤثرة وضبط الجرعة بناءً على قواعد المناظرة الدوائية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات القائية - تطبيقات عملية ومسائل رياضية -مجاميع نقاشية -اختبارات -واجبات - اسئلة عصف ذهني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	1- مناقشة هدف مراقبة الأدوية العلاجية 2- مناقشة الأدوية العلاجية التي تحتاج مناظرة دوائية 3- التعرف على الأحداث البيولوجية الأربعة الرئيسية المرتبطة بالحركية الدوائية 4- تحديد الطريق (المسارات التي يمكن من خلالها التخلص من الادوية) 5- دراسة الدوائية الخطية وغير الخطية	محاضرات نقاشات تطبيقات حسب حالات مرضية	اختبارات بسيطة
2	4	1- مناقشة المعادلات التطبيقية المستخدمة لقياس تركيز الدواء 2- مناقشة المعادلات المطبقة المستخدمة لقياس المؤشرات الدوائية الفردية 3- مناقشة المعادلات المستخدمة لقياس الجرعة والجرعة الأولية	محاضرات نقاشات	-اختبارات -واجبات
3	4	1- مناقشة تأثير أمراض الكلى والكبد وأمراض القلب على حركة الدواء 2- مناقشة تأثير السمعة على الحرائك الدوائية للدواء	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
4	4	1- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للأمينوجليكوسايد 2- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
5	4	1- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز عقار الفانكوميسين 2- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الفصل السادس الديجوكسين	1- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز عقار الديجوكسين 2- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	3	6
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الفصل السابع الفينيتوين	1- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز عقار الفينيتوين 2- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	3	7

اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الفصل الثامن الفالبرويك اسد	1- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز عقار الفالبرويك اسد 2- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	3	8
----------------	----------------	--------------------------------	--	---	---

11. تقييم المقرر

20 اختبار منتصف الفصل + 20 مختبر + 60 اختبار نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Applied Clinical Pharmacokinetics by Larry	المراجع المنهجية المقررة المطلوبة
Applied Clinical Pharmacokinetics by Larry	المصادر الرئيسية
Applied therapeutics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
كتب الكترونية ومقالات مراجعة	مراجع الكترونية

1. اسم المقرر	
تدريب المستشفيات	
2. رمز المقرر	
568 CpHt	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) الكلية	
4 ساعات / وحدتين اثنتين	
7. (اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. زينب طه محمد الايمل: zainab.taha@uoturath.edu.iq الاسم: م.د. محمد مزاحم عزيز الايمل: mohamed.mozahim@uoturath.edu.iq الاسم: م.م. ايه نبيل ياسر الايمل: aya.nabeel@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعليم الطلاب كيفية تطبيق ممارسة الصيدلة في ردهات المستشفيات المختلفة ويشمل تقييم الحالات المرضية و متابعتها تقييم الأنظمة العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي وتقديم الأفكار لحل المشكلات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية شرح حالات مرضية لمرضى راقيدين في ردهات مختلفة من المستشفى المناقشة العلمية مع طلبة دراسة بورد الصيدلة في المستشفى اسئلة العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5-1	4	تزويد الطلبة بالمهارات السريرية الاساسية مع التركيز على كيفية التعامل مع المرضى الراقيدين، جداول المريض الطبية، البيانات المختبرية وتقارير الايكو والرنين والمفراس والدوبلر متابعه لوحه العلاج والتفاعلات الدوائية ورصد الاخطاء العلاجية ومناقشه البدائل والمراقبة السريرية يتم تغطية امراض الاجهزة الاتية: القلب، الكليتان، الرنتان، الجهاز الهضمي والغدد و الجهاز العصبي والامراض المعدية	ردهة الباطنية	شرح حالات مرضية و مناقشة الحالات مع استاذ المادة اختصاص بورد الصيدله السريري تعليم الطلبة اخذ تاريخ المرضي والعلاجي من المريض	امتحانات تحريرية سريعة واستعراض حالات مرضية
10-6	4	تزويد الطلبة بالمهارات السريرية الاساسية مع التركيز على كيفية التعامل مع المرضى الراقيدين ،جداول المريض الطبية ،البيانات المختبرية والمراقبة السريرية. يتم تغطية امراض الاجهزة الاتيه في الاطفال حصرا: الخدج، العدوى، القلب، الجهاز العصبي، الكليتان، الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي والغدد	ردهة الاطفال	شرح حالات مرضية و مناقشة مع استاذ اختصاص صيدله سريري	تقييمات شفوية وامتحانات تحريرية سريعة واستعراض حالات مرضية

15-11	4	تزويد الطلبة بالمهارات السريرية الاساسية مع التركيز على كيفية التعامل مع المرضى الراقيدين، جداول المريض الطبية، البيانات المختبرية والمراقبة السريرية.	ردهة الجراحية	شرح حالات مرضية و مناقشة الحالات مع استاذ المادة اختصاصات الصيدلة السريرية تعليم الطلبة اخذ تاريخ المرضي والعلاجي من المريض	تقييمات شفوية وامتحانات تحريرية سريعة واستعراض حالات مرضية
16-12	4	تزويد الطلبة بالمهارات السريرية الاساسية مع التركيز على كيفية التعامل مع المرضى الراقيدين، جداول المريض الطبية، البيانات المختبرية والمراقبة السريرية. يتم تغطية الامراض الاتية الاسقاط، مشاكل الحمل، الشائعة، حالات النزف، تحفيز الولادة، العمليات القيصرية، الحمل خارج الرحم، متلازمة تكيس المبايض والادوية المهمة في ردهة النسائية والتوليد	ردهة النسائية والتوليد	شرح حالات مرضية و مناقشة الحالات مع استاذ المادة اختصاصات الصيدلة السريرية تعليم الطلبة اخذ تاريخ المرضي والعلاجي من المريض	تقييمات شفوية وامتحانات تحريرية سريعة واستعراض حالات مرضية

1. تقييم المقرر	
40 درجة سعي تشمل: 34 امتحانات تحريرية ، 6 درجات استعراض حالات مرضية ،حضور 60 درجة الامتحان النهائي	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Pharmacotherapy, Applied Therapeutics
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصيدلة اساتذة من مسبقا المعدة السريري التدريب ملازم السريرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية المختصة المجلة الامريكية للصيدلة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Medscape, Uptodate, Micromidex

1. اسم المقرر	
التقانة الحياتية الصيدلانية	
2. رمز المقرر	
PPb570	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الخامسة – الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
تسجيل حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات: 2 عدد الساعات: ساعتان أسبوعيًا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سناريا ثامر ناصر الإيميل: sanaria.thamer@uoturath.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلبة كلية الصيدلة بأساس علمي متكامل في مجال التقانة الحياتية الصيدلانية، مع التركيز على التطبيقات العلاجية الحديثة، وذلك من خلال: توضيح الأسس الجزيئية لإنتاج البروتينات العلاجية باستخدام التقنيات الحيوية. شرح الخصائص الفيزيائية والكيميائية للبروتينات وعلاقتها بالثباتية والتحلل. تعريف الطلبة بتقنيات إنتاج البروتينات المؤتلفة وطرق تنقيتها. توضيح المبادئ الدوائية الحركية والمناعية للمستحضرات الحيوية. التمييز بين المستحضرات الحيوية، البدائل الحيوية، اللقاحات، والعلاجات الجينية. مناقشة التطبيقات السريرية للأجسام المضادة وحيدة النسيلة ومنتجات التقانة الحيوية المتقدمة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية يعتمد تدريس المقرر على مجموعة من الأساليب الحديثة التي تعزز التفكير والتحليل العلمي، وتشمل: - محاضرات تفاعلية - مناقشات علمية موجهة - التعلم القائم على دراسة الحالات	

- التعلّم القائم على حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توضيح مفهوم التقانة الحيائية الصيدلانية ودورها في تطوير الأدوية الحديثة	مدخل إلى التقانة الحيوية الجزيئية	محاضرة تفاعلية، مناقشة	امتحان تحريري
2	2	شرح التركيب والخواص الفيزيائية والكيميائية وثبات البروتينات والبيبتيدات	الخصائص الحيوية والكيميائية للبروتينات	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
3	2	تفسير آليات تحلل البروتينات وطرق التحليل والتشخيص	ثباتية البروتينات وطرق توصيفها	محاضرة، مناقشة حالات	امتحان تحريري
4	2	شرح تقنية DNA المؤتلف وأنظمة التعبير البروتيني	إنتاج البروتينات المؤتلفة	محاضرة، تعلم قائم على المشكلات	امتحان تحريري
5	2	توضيح عمليات الإنتاج الأولي والنهائي بما فيها التخمير والتنقية	التعبير والتنقية البروتينية	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
6	2	مناقشة تحديات صياغة المستحضرات الحيوية ودور السواغات	صياغة المستحضرات الحيوية	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
7	2	شرح مفاهيم العلاج الجيني والناقلات والتحديات السريرية	العلاج الجيني والمنتجات العلاجية المتقدمة	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
8	2	مناقشة تطوير البدائل الحيوية والجوانب التنظيمية	البدايل الحيوية والمنتجات المحسنة	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
9	2	شرح اللقاحات المؤتلفة والتقنيات الحديثة للقاحات	اللقاحات المؤتلفة وتقانات اللقاح	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
10	2	وصف استخدام الأجسام المضادة وحيدة النسيلة في السرطان والأمراض الالتهابية	الأجسام المضادة وحيدة النسيلة	محاضرة، مناقشة حالات	امتحان تحريري
11	2	شرح مبادئ واستخدامات ومحددات السايوتوكينات العلاجية	السايتوكينات العلاجية	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
12	2	ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات السريرية	مراجعة وتكامل	حلقة نقاشية	تقييم شفهي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Pharmaceutical Biotechnology: Fundamentals and Applications الطبعة الخامسة – Daan J. A. Crommelin
المراجع الرئيسية (المصادر)	Biotechnology and Biopharmaceuticals: Transforming Drugs and Development

Rodney J. Y. Ho	
Biotechnology Advances	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
ResearchGate	

1. اسم المقرر					
أنظمة إيصال الدواء (Drug Delivery Systems)					
2. رمز المقرر					
PDF569					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة – الفصل الدراسي الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
12 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتين أسبوعياً / 2 وحدة للمقرر					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سناريا ثامر ناصر الأيمل sanaria.thamer@uoturath.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من					
- توضيح المراحل المختلفة لتطوير الدواء ابتداءً من الاكتشاف وحتى الحصول على الموافقات التنظيمية. - التعريف بالمبادئ الأساسية والتطبيقات العملية لأنظمة إيصال الدواء التقليدية والمتقدمة . - شرح العوامل الفيزيائية والكيميائية والفسولوجية المؤثرة في امتصاص الدواء وتوزيعه داخل الجسم. - تعريف الطلبة بأنظمة إيصال الدواء الحديثة مثل الإيصال الأنفي، والعيني، والرئوي، والجلدي، إضافة إلى الأنظمة المعتمدة على تقانة النانو. - تقييم سلامة وكفاءة وأهمية أنظمة إيصال الدواء المختلفة من الناحية السريرية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
يعتمد تدريس هذا المقرر على مجموعة من الأساليب التعليمية الحديثة، من بينها:					
• المحاضرات التفاعلية • المناقشات العلمية الهادفة • دراسة الحالات السريرية • التعلم القائم على حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	تطوير الدواء الجديد وآليات الموافقة عليه: مقدمة، اكتشاف وتصميم الدواء، التوصيف الحيوي، الدراسات الصيدلانية الأولية، طلب الدواء	شرح مراحل تطوير الدواء، توضيح أسس اكتشاف وتصميم الدواء، فهم التوصيف الحيوي والدراسات الصيدلانية المبكرة، والتميز بين أنواع	محاضرات، مناقشات مبنية على الحالات	اختبارات قصيرة، امتحان منتصف الفصل

		الطلبات التنظيمية والمتطلبات الدولية.	التجريبي (IND) ، طلب تسجيل الدواء الجديد (NDA)، الطلبات المكملية والمختصرة، ومتطلبات التناغم الدولي. (ICH)		
اختبارات قصيرة، واجبات	محاضرات، مناقشات جماعية	توضيح مبادئ تقانة النانو، تصنيف أنظمة النانو الدوائية، المقارنة بين أنظمة الإيصال النانوية المختلفة، وتقييم التطورات الحديثة.	التقانة النانوية الصيدلانية والنانو أدوية: المفاهيم الأساسية، التطبيقات، البوليمرات المرتبطة بالدواء، المنشعبات، الأنظمة المذيبلية، الجسيمات الصلبة النانوية، الليبوسومات، الحويصلات الثنائية، الجسيمات الدهنية، الميكروكيسولات والميكروسفيرات، والتطورات الحديثة.	7	4-7
اختبارات قصيرة	محاضرات	شرح تشريح ووظائف الأنف، توضيح آليات امتصاص الدواء، والتمييز بين أنظمة الإيصال الأنفي المختلفة.	الإيصال الدوائي عبر الأنف: مقدمة، تشريح ووظائف الأنف، آليات الامتصاص الأنفي، أنظمة الإيصال الأنفي.	4	7-9
اختبارات قصيرة، واجبات	محاضرات، دراسات حالة	تفسير مبادئ الإيصال العيني، تحديد تحديات الصياغة، تقييم استراتيجيات تعزيز التوافر الحيوي، ومناقشة التزام المريض.	الإيصال الدوائي العيني: تشريح ووظائف العين، الأمراض العينية الشائعة، المستحضرات العينية الموضعية، اعتبارات الصياغة، العوائق أمام الامتصاص، تحسين الذوبانية والتوافر الحيوي، التعقيم، الحرائك الدوائية العينية، استهداف الجزء الخلفى من العين، والتزام المريض بالعلاج.	5	9-11
		شرح مبادئ الإيصال عبر الجلد، تحليل العوامل المؤثرة في الامتصاص، وتقييم تصميم واستخدام الأنظمة الجلدية سريريًا.	أنظمة الإيصال عبر الجلد: مقدمة، العوامل المؤثرة في الامتصاص الجلدي، معززات الامتصاص، نماذج الامتصاص، تصميم أنظمة الإيصال عبر الجلد، المزايا والعيوب، اللصقات والشرائط الدوائية، والاعتبارات السريرية.	4	12-13
اختبارات قصيرة، الامتحان النهائي	محاضرات	شرح أنظمة الإيصال الرئوي، توضيح صياغة الهباء الجوي، وتحليل علاقة حجم الجسيمات بترسبها في الرئة.	الإيصال الدوائي الرئوي: إيصال الأدوية بالاستنشاق، صياغة وتوصيل الهباء الجوي، طرق تحليل حجم الجسيمات.	4	15-14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	تحليل صيدلانيه متقدمة																																																				
2. رمز المقرر	PcAp567																																																				
3. الفصل / السنة	الثاني 2025-2026																																																				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026																																																				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور																																																				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	4\45																																																				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. علي حيدر حمزة علوش																																																				
	البريد الإلكتروني: Ali. Hayderalwash@uoturath.org																																																				
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية • التعرف على اسس ومفهوم الطيف • التعرف على انواع الطيف المختلفة • استخدام الطيف في تشخيص وتعريف المركبات العضوية والادوية • تنمية مهارات الطالب باستخدام اجهزه الطيف المتنوعة • التمرن على الاساليب المتقدمة باستخدام الطيف																																																				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية • محاضرات حضوريه متنوعه • تقارير اسبوعيه مختبريه • عرض فيديوات تطبيقيه للمساعد باكتساب الخبرة والمهاره • نقاشات وحلقات دراسيه منوعه																																																				
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 666</td><td>2-1</td><td>اساسيات الطيف</td><td>طيف الاشعه فوق البنفسجيه</td><td>حضورى</td><td>امتحان شفهي</td></tr> <tr> <td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>وحضورى</td></tr> <tr> <td>14</td><td>7-3</td><td>اساسيات الطيف</td><td>طيف الاشعه تحت الحمراء</td><td>حضورى</td><td>شفوي وحضورى</td></tr> <tr> <td>12</td><td>10-8</td><td></td><td>طيف الرنين النووي المغناطيسي</td><td></td><td>شفوي ومناقشات</td></tr> <tr> <td></td><td>14-11</td><td>اساسيات الطيف وخصائصه</td><td>طيف الكتله</td><td>حضورى</td><td>شفوي</td></tr> <tr> <td>11</td><td>15</td><td>اساسيات الطيف وخواصه</td><td>تطبيقات لكافه الاطياف</td><td>حضورى</td><td>شفوي</td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td>تطبيقات الاطياف اعلاه</td><td></td><td>حضورى</td><td></td></tr> </tbody> </table>					الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	6 666	2-1	اساسيات الطيف	طيف الاشعه فوق البنفسجيه	حضورى	امتحان شفهي	6					وحضورى	14	7-3	اساسيات الطيف	طيف الاشعه تحت الحمراء	حضورى	شفوي وحضورى	12	10-8		طيف الرنين النووي المغناطيسي		شفوي ومناقشات		14-11	اساسيات الطيف وخصائصه	طيف الكتله	حضورى	شفوي	11	15	اساسيات الطيف وخواصه	تطبيقات لكافه الاطياف	حضورى	شفوي	2		تطبيقات الاطياف اعلاه		حضورى	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																
6 666	2-1	اساسيات الطيف	طيف الاشعه فوق البنفسجيه	حضورى	امتحان شفهي																																																
6					وحضورى																																																
14	7-3	اساسيات الطيف	طيف الاشعه تحت الحمراء	حضورى	شفوي وحضورى																																																
12	10-8		طيف الرنين النووي المغناطيسي		شفوي ومناقشات																																																
	14-11	اساسيات الطيف وخصائصه	طيف الكتله	حضورى	شفوي																																																
11	15	اساسيات الطيف وخواصه	تطبيقات لكافه الاطياف	حضورى	شفوي																																																
2		تطبيقات الاطياف اعلاه		حضورى																																																	
11. تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ																																																				

الامتحانات النصف فصلية 15 الامتحانات اليومية 10 المختبر 15 الامتحان النهائي 60	
12. مصادر التعلم والتدريس	
-Spectrometric1 ,Organic Compounds by Silverstein .Bassler and Morrill Applications of absorption-2 spectroscopy of organic compounds .by Dyer JR	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Spectrometric1 ,Organic Compounds by Silverstein .Bassler and Morrill Applications of absorption-2 spectroscopy of organic compounds .by Dyer JR	المراجع الرئيسة (المصادر)
;Organic Chemistry by McMurry thed; Thomason learning CA, USA5 2000	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, researchgate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	
2. رمز المقرر	
PcOP4557	
3. الفصل / السنة	
الأول-2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أيلول 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2\30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مزد علي حيدر حمزة علوش	الأيمل : ali.hayderalwash@uoturath.org
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	أولاً: المخرجات المعرفية (Knowledge Outcomes) تستهدف هذه النقاط بناء هيكل نظري متين يُمكن الطالب من فهم السلوك الكيميائي والحيوي للمواد: 1. بروتوكولات الأمان الكيميائي: إتقان قواعد السلامة والمختبرات (GLP) والتعامل الآمن مع المواد الكيميائية الخطرة والمستقرة. 2. تشغيل وتوظيف الأجهزة العلمية: استيعاب المبادئ الفيزيائية والكيميائية للأجهزة التحليلية والقياسية المتقدمة وكيفية استخلاص النتائج منها. 3. تطبيقات التكنولوجيا الحديثة: توظيف التقنيات الرقمية والبرمجيات العلمية في البحث والتطوير والنمذجة الدوائية. 4. ديناميكية الدواء: (ADME) دراسة العوامل الفيزيوكيميائية (مثل درجة الحموضة \$pH\$ والقطبية) التي تتحكم في ذوبانية الدواء، استقراره، ومدى امتصاصه داخل النظام الحيوي. 5. العلاقة بين التركيب والفاعلية: (SAR) تحليل ميكانيكية عمل الدواء على المستوى الجزيئي وفهم كيف يؤثر التغيير في المجموعات الوظيفية للكيمياء العضوية على التأثير العلاجي. 6. استراتيجيات التصنيع الدوائي: الإلمام بالطرق المنهجية المتبعة في تحليل وتصنيع المواد الفعالة (APIs) وتحويلها إلى أشكال صيدلانية نهائية. ثانياً: المهارات العملية والتطبيقية (Practical Skills) تركز هذه الأهداف على تحويل المعرفة إلى ممارسة يدوية متقنة: • براعة التصنيع والتحضير: اكتساب القدرة التنفيذية على تركيب المركبات الكيميائية وتجهيز المستحضرات الدوائية بدقة عالية، مع مراعاة معايير النقاوة والجودة العالمية. لماذا تم ترتيب الأهداف بهذا الشكل؟ • تبدأ من البيئة (المختبر والأجهزة) لضمان السلامة. • تنتقل إلى الجوهر العلمي (خصائص الدواء وعمله) لضمان الفهم. • تنتهي بالتطبيق (التحضير) لضمان الكفاءة المهنية.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3--	6		المفاهيم الأساسية للمقدمات الدوائية الادوية البوليمرية الادوية المستهدفة	حضورى	امتحان شفوي وتحريري
4-6	6			حضورى	امتحان شفوي وتحريري
7-8	6		الكيمياء الحياتية	حضورى	امتحان شفوي وتحريري
			استخدام الحاسوب في تصميم الدواء	حضورى	شفوي
9-11	6			حضورى	شفوي وتحريري
12-15	6			حضورى	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 30 امتحان المد 70 الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Block JH, Beale JM, Jr.; 12th ed
المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Block JH, Beale JM, Jr.; 12th ed, 2004 Fundamentals in Medicinal Chemistry, Gareth :Thomas .Combinatorial Chemistry, Chapter 6
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Pubmed, google scholar

1. اسم المقرر				
اقتصاديات الدواء				
2. رمز المقرر				
563 GP				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026-3-26				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
ساعتان/وحدتان				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م د زينب طه محمد				
البريد الإلكتروني: zainab.taha@uoturath.edu.iq				
م.م. امير عامر عبد الحسين				
البريد الإلكتروني: Ameer.amer@turath.edu.iq				
فرع الصيدلة السريرية				
8. اهداف المقرر				
الهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طلاب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الادوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للادوية. ويهدف ايضا أن يعرف طلاب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للادوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيادلة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة . بعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية لأي صيادلة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً لأن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة.....				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1	4	1. التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء. 2. توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة 3. تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثلاثة. 4. شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية الدوائية.	المبدأ الأساسي لاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
2	4	1. تحديد التكاليف 2. أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير الملموسة) 3. التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية 4. تكاليف الفرصة البديلة 5. كيف يتم تقييم التكاليف؟ تعليقات التوقيت للتكاليف	تحليل التكلفة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
3	4	1. فهم تحليل فعالية التكلفة 2. مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة 3. معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
4	4	1. فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد. 2. معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس المال البشري (HCM). 3. استخدام HCM لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل/الإدارة. 4. صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات 5. تسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد	تحليل التكاليف والفوائد	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

5	4	متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟ 1. استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية 2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة	التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
6	4	1. تحديد تكلفة المرض 2. معرفة كيفية حساب تكلفة المرض 3. فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض لإجراء التحليل الاقتصادي الدوائي.	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
7	4	يجب أن يكون الطلاب قادرين على معرفة تكلفة العلاج للأمراض المزمنة	عرّف مفهوم تكلفة المرض (Cost of Illness – COI) وعُسر دوره في علم الاقتصاد الدوائي والسياسات الصحية. ميز بين دراسات تكلفة المرض (COI) وغيرها من طرق التقييم الاقتصادي (مثل: تقليل التكلفة، فعالية التكلفة، منفعة التكلفة، وفائدة التكلفة). حدّد أنواع التكاليف التي تتضمنها دراسات تكلفة المرض (التكاليف المباشرة، غير المباشرة، وغير الملموسة). اشرح المناهج المنهجية المستخدمة في تصميم وتنفيذ دراسات تكلفة المرض. أمثلة من دراسات تكلفة المرض لفهم تطبيقاتها في السياقات الطبية والدوائية والصحة العامة.	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
		تحليل تكلفة العلاج للأمراض	عرّف المفاهيم الأساسية للتكلفة وتحليل التكلفة ضمن إطار تقييم البرامج الصحية. حدّد المكونات الخمسة الرئيسية لتصميم دراسة التكلفة، وتشمل: المنظور، السكان، نوع التكلفة، وحدة القياس، وأفق الزمن. ميز بين التكاليف المالية (النفقات المباشرة) والتكاليف الاقتصادية (التي		

		تشمل تكاليف الفرصة والموارد المتبرع بها.) صنف مدخلات البرنامج إلى مجموعات متميزة مثل: تكاليف رأسمالية مقابل جارية، مباشرة مقابل غير مباشرة، وثابتة مقابل متغيرة. قيم نقاط القوة والضعف لتوقيت جمع البيانات (استباقي مقابل استعادي). قارن بين منهجيات التحليل من الأعلى إلى الأسفل (Gross Costing) ومن الأسفل إلى الأعلى (Micro-costing)، بما في ذلك الأساليب المتخصصة مثل التكلفة المبنية على النشاط			
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض مشروع	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطلاب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة.	2	8
11. تقييم المقرر					
كوزات 5 درجات - نصف الفصل 25 درجة-الامتحان النهائي 70 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati Oh, latest edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomics From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL,USA			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili , Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infiximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Field-based Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023;19 (1). https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908 Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili , and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infiximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022. https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110	
Value in Health Journal Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier Value in Health Journal Regional Issues https://www.valuehealthregionalissues.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت